Энгельсский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»
Кафедра «Естественные и математические науки»

Общая и неорганическая химия

Учебное пособие для студентов направлений 04.03.01 - Химия, 18.03.01 - Химическая технология, 18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии заочной формы обучения

Энгельс 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Общие методические указания	3
Программа	5
Литература	9
Таблица вариантов контрольных заданий	11
Контрольное задание 1	18
Эквиваленты простых и сложных веществ. Закон эквивалентов	18
Строение атомов	24
Периодическая система элементов Д. И. Менделеева	28
Химическая связь и строение молекул. Конденсированное состояние вещества	34
Энергетика химических процессов (термохимические расчеты)	35
Направление химических реакций в изолированной системе. Энтропия	42
Химическая кинетика и равновесие	48
Способы выражения концентрации раствора	53
Свойства растворов	57
Ионные реакции обмена	60
Гидролиз солей	63
Контрольное задание 2	65
Окислительно-восстановительные реакции	65
Электродные потенциалы и электродвижущие силы	70
Электролиз	75
Коррозия металлов	78
Комплексные соединения	80
s-Элементы (... ns^{1-2})	83
Жесткость воды и методы ее устранения	85
p-Элементы (... ns^2np^{l-6})	87
d-Элементы (... $(n-1)d^{1-10}ns^{0-2}$)	91
Органические соединения. Полимеры	94

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Химия является не только общетехнической, но и общеобразовательной наукой. Поэтому инженер любой специальности должен обладать достаточными знаниями в области химии.

С успехами химии и смежных с ней наук связано появление новых источников энергии, создание синтетических материалов, расширение сырьевой базы, развитие пищевой промышленности. Знание химии необходимо не только для понимания основ создания новых материалов и технологических процессов, но и для сохранения здоровья людей. Безответственное отношение к этим вопросам, отсутствие элементарной «химической культуры» уже сегодня пагубно сказывается на окружающей среде и ставит человечество на край экологической пропасти.

Знание курса химии необходимо и для успешного изучения последующих общенаучных и специальных дисциплин. Студенты должны прочно усвоить основные законы и теории химии и овладеть техникой химических расчетов; выработать навыки самостоятельного выполнения химических экспериментов и обобщения наблюдаемых фактов.

Основной вид учебных занятий студентов-заочников – самостоятельная работа над учебным материалом. По курсу химии она слагается из следующих элементов: изучение материала по учебникам и учебным пособиям; выполнение контрольных заданий; выполнение лабораторного практикума; индивидуальные консультации; посещение лекций; сдача экзамена по всему курсу.

Работа с книгой. Изучать курс рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них по программе. (Расположение материала курса в программе не всегда совпадает с расположением его в учебнике.) Изучая курс, пользуйтесь и предметным указателем в конце книги. При первом чтении не задерживайтесь на математических выводах, составлении уравнений реакций; старайтесь получить общее представление об излагаемых вопросах, а также отмечайте трудные или неясные места. Внимательно прочитайте текст, напечатанный особым шрифтом. При повторном изучении темы усвойте все теоретические положения, математические зависимости и их выводы, а также принципы составления уравнений реакций. Вникайте в сущность того или иного вопроса, а не пытайтесь запомнить отдельные факты и явления. Изучение любого вопроса на уровне сущности, а не на уровне отдельных явлений способствует более глубокому и прочному усвоению материала. Чтобы лучше запомнить и усвоить изучаемый материал, надо обязательно иметь рабочую тетрадь и заносить в нее формулировки законов и основных понятий химии, новые незнакомые термины и названия, формулы и уравнения реакций, математические зависимости и их выводы и т. п. Во всех случаях, ко-

гда материал поддается систематизации, составляйте графики, схемы, диаграммы, таблицы. Они очень облегчают запоминание и уменьшают объем конспектируемого материала. Пока тот или иной раздел не усвоен, переходить к изучению новых разделов не следует. Краткий конспект курса будет полезен при повторении материала в период подготовки к экзамену. Изучение курса должно обязательно сопровождаться выполнением упражнений и решением задач (см. список рекомендованной литературы). Решение задач − один из лучших методов прочного усвоения, проверки и закрепления теоретического материала.

Контрольные задания. В процессе изучения курса химии студент должен выполнить две контрольные работы. К выполнению контрольной работы можно приступить только тогда, когда будет изучена определенная часть курса и тщательно разобраны решения примеров, приведенных перед задачами к соответствующим темам контрольных заданий.

Решение задач и ответы на теоретические вопросы должны быть коротко, но четко обоснованы, за исключением тех случаев, когда по существу вопроса такая мотивировка не требуется, например, когда нужно составить электронную формулу, написать уравнение реакции и т. п.

При решении задач нужно приводить весь ход решения и математические преобразования.

Каждая контрольная работа должна быть аккуратно оформлена; для замечаний рецензента надо оставлять широкие поля; писать четко и ясно; номера и условия задач переписывать в том порядке, в каком они указаны в задании. Работы должны быть датированы, подписаны студентом и представлены в институт на рецензирование.

Если контрольная работа не зачтена, ее нужно выполнить второй раз в соответствии с указаниями рецензента и выслать на повторное рецензирование вместе с не зачтенной работой. Исправления следует выполнять в конце тетради, а не в рецензированном тексте. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, преподавателем не рецензируется и не зачитывается.

Лабораторные занятия. Для глубокого изучения химии как науки, основанной на эксперименте, необходимо выполнить лабораторные работы. Студенты выполняют их в период лабораторно-экзаменационной сессии.

Консультации. Если у студента возникают затруднения при изучении курса, следует обращаться за консультацией в институт к преподавателю, рецензирующему контрольные работы. Консультации можно получить по вопросам организации самостоятельной работы и по другим организационно-методическим вопросам.

Лекции. В помощь студентам читаются лекции по важнейшим разделам курса. Лекции читаются в период установочной и лабораторно-экзаменационной сессий.

Экзамен. К сдаче экзамена допускаются студенты, которые выполнили контрольные задания и лабораторный практикум.

ПРОГРАММА

Содержание курса и объем требований, предъявляемых студенту при сдаче экзамена, определяет программа по химии для инженерно-технических (нехимических) специальностей высших учебных заведений.

ВВЕДЕНИЕ

Химия как раздел естествознания — наука о веществах и их превращениях. Понятие о материи и веществе. Значение химии в изучении природы и развитии техники. Развитие химии и химической промышленности в России. Специфическая роль химии в технологических и экономических вопросах отрасли народного хозяйства. Основные химические понятия и законы в свете современной материалистической философии.

I. СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА

I. Строение атомов и систематика химических элементов. Основные сведения о строении атомов. Атомные ядра, их состав. Изотопы. Электронные оболочки атомов. Характеристика поведения электронов в атомах. Квантовые числа; принцип Паули. Типы орбиталей и порядок заполнения электронных уровней.

2. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Диалектический характер периодического закона. Периодическое изменение свойств химических элементов. Энергия ионизации и сродство к электрону. Электроотрицательность элементов. Радиусы атомов и ионов. Металлические и неметаллические свойства элементов и элементарных веществ.

3. Химическая связь. Химическая связь и валентность элементов. Методы валентных связей и молекулярных орбиталей. Основные виды химической связи. Полярность связи. Энергия, длина и направленность связи. Строение простейших молекул. Понятие о методах исследования строения молекул.

Окисление и восстановление. Понятие о степени окисления элементов в соединениях. Окислительно-восстановительные реакции. Окислительные и восстановительные свойства элементарных веществ и химических соединений.

4. Типы взаимодействия молекул. Конденсированное состояние вещества. Соединение однородных молекул. Конденсация паров; жидкое состояние; межмолекулярные связи. Полимеризация. Водородная связь. Соединение разнородных молекул. Комплексообразование. Химическая связь в комплексных соединениях (донорно-акцепторная связь).

5. Строение кристаллов. Представление об элементах симметрии и классификации кристаллических форм. Сопоставление структур в кристалле и в газовой фазе. Типы кристаллических решеток. Понятие о методах исследования строения кристаллов. Реальные кристаллы. Свойства веществ в различных состояниях. Зависимость физических свойств от вида химической связи между частицами в кристаллах. Особенности химических свойств поверхности твердых тел.

II. ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. Энергетика химических процессов. Физическая сущность энергетических эффектов химических реакций. Внутренняя энергия и энтальпия. Термохимические законы. Энтальпия образования химических соединений. Энергетические эффекты при фазовых переходах. Изменение энтальпии в различных процессах. Термохимические расчеты.

2. Химическое сродство. Понятие об энтропии. Изменение энтропии при химических процессах и фазовых переходах. Энергия Гиббса и ее изменение при химических процессах. Энергия Гиббса образования химических соединений. Направленность химических процессов.

3. Химическая кинетика и равновесие в гомогенных системах. Гомогенные и гетерогенные системы. Скорость гомогенных реакций. Зависимость скорости реакции от концентрации реагирующих веществ. Закон действия масс; константа скорости реакции. Зависимость скорости гомогенных реакций от температуры. Химическое равновесие в гомогенных системах. Константа равновесия. Цепные реакции. Гомогенный катализ. Понятие о фотохимии и радиационной химии.

4.Химическая кинетика и равновесие в гетерогенных системах.

5. Фазовые переходы и равновесия. Скорость гомогенных химических реакций. Химические равновесия в гомогенных системах. Основные факторы, определяющие направление течения реакций и состояние равновесия. Принцип Ле Шателье.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ И ИХ СОЕДИНЕНИЙ

1. Свойства химических элементов и простых веществ. Химические элементы в периодической системе. Классификация элементов по химической природе. Классификация веществ. Аллотропия; полиморфизм. Физические свойства простых веществ. Химические свойства простых веществ. Периодическое изменение свойств простых веществ.

2. Простые соединения химических элементов. Общий обзор простых соединений элементов и характер химической связи в них. Простые

соединения водорода; простые кислоты, гидриды. Соединения галогенов. Соединения кислорода; оксиды и гидроксиды. Сульфиды, нитриды, карбиды.

3. Комплексные соединения. Структура комплексных соединений. Атомы и ионы как комплексообразователи. Различные типы лигандов в комплексных соединениях. Соединения комплексных анионов. Соединения комплексных катионов и нейтральные комплексы. Устойчивость комплексных соединений.

4. Органические соединения. Строение и свойства органических соединений. Природа химической связи в органических соединениях. Изомерия и строение молекул органических соединений. Специфические особенности органических соединений.

5. Классификация органических соединений. Функциональные группы. Углеводороды и галогенопроизводные. Кислород- и азотсодержащие органические соединения. Кремний- и металлорганические соединения. Продукты промышленной органической химии.

IV. РАСТВОРЫ И ДРУГИЕ ДИСПЕРСНЫЕ СИСТЕМЫ. ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

1. Основные характеристики растворов и других дисперсных систем. Общие понятия о растворах и других дисперсных системах. Классификация дисперсных систем. Способы выражения состава растворов и других дисперсных систем. Растворимость.

2. Термодинамика растворения и свойства истинных растворов. Изменение энтальпии и энтропии при растворении. Плотность и давление паров растворов. Фазовые превращения в растворах. Законы Рауля. Осмотическое давление. Закон Вант-Гоффа. Общие вопросы физико-химического анализа. Диаграммы состав — свойства.

3. Водные растворы электролитов. Особенности воды как растворителя. Электролитическая диссоциация, ее причины. Отклонение от законов Рауля и Вант-Гоффа для растворов электролитов. Ход диссоциации в зависимости от характера химических связей в молекулах электролитов; два вида электролитов. Свойства растворов электролитов. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Константа диссоциации слабых электролитов. Состояние сильных электролитов в растворах. Ионные реакции и равновесия. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Понятие об индикаторах. Смещение равновесий в водных растворах электролитов. Гидролиз солей. Теория кислот и оснований. Амфолиты.

4. Твердые растворы. Образование твердых растворов. Виды твердых растворов. Свойства различных твердых растворов.

5. Гетерогенные дисперсные системы. Агрегативная и кинетическая

устойчивость гетерогенных дисперсных систем. Образование гетерогенных дисперсных систем. Грубодисперсные системы — суспензии, эмульсии. Структура и электрический заряд коллоидных частиц. Свойства лиофобных и лиофильных коллоидных систем. Седиментация и коагуляция. Образование и свойства гелей.

6. Электродные потенциалы и электродвижущие силы. Гетерогенные окислительно-восстановительные реакции. Понятие об электродных потенциалах. Гальванические элементы. Строение двойного электрического слоя на границе электрод — раствор.

7. Сольватация и механизм возникновения электродных потенциалов. Зависимость электродных потенциалов от природы электродов и растворителей. Измерение электродных потенциалов. Водородный электрод. Ряд стандартных электродных потенциалов. Концентрационные элементы. Топливные элементы.

8. Электролиз. Сущность электролиза. Последовательность разрядки ионов. Анодное окисление и катодное восстановление. Вторичные процессы при электролизе. Явление перенапряжения. Электролиз с нерастворимым и растворимым анодами. Применение электролиза для проведения процессов окисления и восстановления. Законы Фарадея. Выход по току. Электролитическое получение и рафинирование металлов. Электролиз расплавов. Основы гальванических методов нанесения металлических покрытий. Аккумуляторы.

9. Коррозия металлов. Основные виды коррозии. Классификация коррозионных процессов. Электрохимическая коррозия металлов. Методы защиты металлов от коррозии. Вопросы экономики, связанные с коррозией металлов.

V. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ХИМИИ
Для инженеров-механиков

1. Свойства металлов и сплавов. Физические свойства металлов. Химические свойства металлов, их восстановительная способность. Взаимодействия различных металлов. Физико-химический анализ металлических сплавов. Интерметаллические соединения и твердые растворы металлов. Использование металлических сплавов и покрытий в технике.

2. Получение металлов. Распространение и формы нахождения металлических элементов в природе. Извлечение металлов из руд. Основные методы восстановления металлов. Получение чистых и сверхчистых металлов. Электролитическое рафинирование. Зонная плавка. Вопросы экономики, связанные с получением металлов.

3. Легкие конструкционные металлы. Проблема легких металлических материалов. Магний, бериллий, алюминий, титан. Особенности их свойств, нахождение в природе, выделение в свободном виде и в виде со-

единений. Использование магния, бериллия, алюминия, титана в технике. Вопросы экономики, связанные с выделением и применением легких металлов.

4. Тяжелые конструкционные металлы. Ванадий, хром, марганец. Особенности их свойств и свойств их соединений. Нахождение в природе, выделение в свободном виде и в виде соединений, использование в технике. Железо, кобальт, никель, медь. Особенности их свойств; окислительно-восстановительные свойства соединений металлов. Нахождение в природе, выделение в свободном виде и использование в технике. Вопросы экономики, связанные с выделением и применением. Цинк, галлий, олово, свинец. Особенности их свойств, нахождение в природе, выделение в свободном виде и использование в технике.

5. Инструментальные и абразивные материалы. Бор; бориды. Углерод и его аллотропные формы - алмаз, графит. Карбиды, их классификация; карбиды кальция, титана, вольфрама, железа, кобальта, кремния.

6. Полупроводниковые материалы. Кремний, германий, сурьма их свойства и соединения. Получение и использование кремния и германия,

7. Полимерные материалы. Понятие об органических полимерах. Методы синтеза органических полимеров. Особенности внутреннего строения и физико-химические свойства полимеров. Конструкционные пластические массы. Полимерные покрытия и клеи. Неорганические полимеры.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия - М. Высшая школа, 2008.

2. Угай Я.А. Общая и неорганическая химия. М.: Высшая школа,2007

3. Коровин Н.В. Общая химия. М.: Высшая школа, 2008

4.Глинка Н.Л. Общая химия. - М.Интеграл-пресс,2010

5.Адамсон Б.И., Гончарук О.Н, Камышова (под редакцией Коровина Н.В.) Задачи и упражнения по общей химии. М.: Высшая школа, 2008

Дополнительная

1. Лидин Р.А. Справочник по общей и неорганической химии. – М.: Просвещение, 1997

2. Лидин Р.А. Общая и неорганическая химия в вопросах. – Л. Дрофа, 2004

3. Некрасов Б.В. Основы общей химии (2 тт.) С.-П.: Лань, 2003

4. Коровин Н.В., Митулина Э.И., Рыжова Н.Т. Лабораторные работы по химии. М.: Высшая школа, 2007

5. Елфимов В.И., Бережной Л.И., Аликина И.Б. Общая и неорганическая химия. Программы, методические указания, примеры решения задач и контрольные задания. - М.: Высшая школа, 2006

Вниманию студентов. Международная система единиц измерения (СИ) состоит из шести основных единиц: метр (м) − длина, килограмм (кг) − масса, секунда (с) − время, ампер (А) − сила тока, кельвин (К) − термодинамическая температура, кандела (кд) − сила света. XIV Генеральная конференция по мерам и весам (1971 г.) утвердила единицу количества вещества моль (моль) в качестве седьмой основной единицы Международной системы: «Моль равен количеству вещества системы, содержащей столько же формульных единиц, сколько содержится атомов в углероде-12 массой 0,012 кг. При применении моля формульные единицы должны быть специфицированы и могут быть атомами, молекулами, ионами, электронами и другими частицами или специфицированными группами частиц».

Моль вещества соответствует числу Авогадро N_A= (6,022045±0,000031) · 10^{23} моль$^{-1}$ формульных единиц. При применении понятия «моль» следует указывать, какие формульные единицы имеются в виду. Например, моль атомов H, моль молекул H_2, моль протонов, моль электронов и т.п. Так, заряд моля электронов равен $6{,}022 \cdot 10^{23} \cdot e$ и отвечает количеству электричества, равного 1 фарадею (F).

Таблица вариантов контрольных заданий

Номер варианта	Номера контрольного задания	Номера задач, относящихся к данному заданию
01	I II	1, 21, 31, 51, 61, 81, 101, 111, 121, 141, 151, 171, 191, 211, 241, 261 271, 277, 281, 291, 321, 341, 351, 368, 341, 393, 403, 418, 438, 448, 477, 517
02	I II	2, 22, 32, 52, 82, 102, 112, 122, 142, 152, 172, 182, 202, 212, 242, 262 270, 280, 286, 292, 326, 336, 352, 372, 394, 404, 420, 442, 458, 479, 510, 518
03	I II	3, 23, 33, 53, 83, 103, 113, 123, 143, 163, 193, 213, 223, 233, 243, 263 266, 273, 283, 293, 318, 328, 353, 383, 395, 403, 418, 340, 450, 478, 493, 519
04	I II	4, 24, 34, 54, 84, 104, 114, 124, 144, 154, 164, 184, 204, 214, 234, 254 264, 284, 294, 284, 324, 334, 344, 374, 396, 405, 424, 438, 448, 480, 418,520
05	I II	5, 25, 35, 65, 85, 105, 115, 125, 145, 165, 185, 195, 215, 225, 235, 255 265, 275, 285, 295, 305, 325, 345, 375, 395, 415, 425, 445, 455, 485, 495, 525
06	I II	6, 26, 46, 66, 86, 106, 116, 126, 146, 156, 166, 186, 206, 216, 226, 236 266, 276, 286, 296, 306, 326, 346, 368, 396, 406, 416, 426, 436, 456, 476, 526
07	I II	7, 17, 27, 47, 67, 87, 97, 107, 127, 147, 157, 167, 197, 217, 227, 237 267, 277, 287, 307, 327, 347, 367, 377, 397, 407, 427, 439, 457, 477, 487, 527
08	I II	8, 18, 28, 68, 88, 98, 108, 128, 148, 158, 168, 198, 218, 228, 238, 238 268, 278, 288, 308, 328, 348, 368, 398, 408, 428, 438, 448, 478, 488, 498, 518
09	I II	9, 19, 29, 69, 89, 99, 109, 129, 149, 159, 169, 199, 209, 219, 239, 249 269, 279, 280, 289, 309, 329, 349, 369, 399, 409, 419, 439, 449, 479, 499, 519
10	I II	10, 20, 40, 70, 90, 100, 110, 130, 140, 150, 170, 190, 200, 210, 230, 250 270, 280, 290, 310, 320, 330, 350, 360, 370, 400, 410, 420, 440, 450, 480, 523
11	I II	11, 21, 41, 71, 91, 101, 111, 131, 151, 171, 181, 191, 201, 211, 231, 251 271, 281, 291, 311, 331, 351, 361, 371, 401, 411, 421, 441, 451, 461, 481, 521
12	I II	12, 22, 42, 72, 92, 112, 132, 152, 262, 172, 182, 192, 201, 212, 232, 252 262, 272, 282, 292, 312, 332, 352, 372, 402, 422, 442, 452, 462, 472, 492, 522
13	I II	13, 23, 43, 73, 93, 113, 133, 143, 163, 173, 183, 193, 203, 213, 233, 253 265, 273, 284, 293, 313, 333, 353, 373, 403, 423, 443, 453, 483, 493, 512, 523
14	I II	14, 24, 44, 74, 94, 114, 134, 154, 164, 174, 184, 194, 204, 214, 244, 254 264, 274, 284, 294, 314, 334, 354, 374, 404, 424, 444, 454, 564, 484, 494, 514

Номер варианта	Номера контрольного задания	Номера задач, относящихся к данному заданию
15	I II	15, 25, 35, 55, 75, 95, 115, 135, 145, 155, 175, 195, 215, 225, 235, 255 265, 275, 285, 295, 315, 335, 355, 375, 405, 425, 445, 455, 475, 485, 495, 525
16	I II	16, 26, 56, 76, 96, 116, 136, 146, 156, 176, 196, 216, 226, 236, 246, 256 266, 276, 286, 296, 316, 336, 356, 376, 406, 426, 446, 456, 486, 496, 516, 526
17	I II	7, 17, 37, 57, 77, 97, 107, 127, 137, 157, 177, 197, 217, 227, 237, 257 267, 277, 287, 297, 317, 337, 357, 377, 407, 427, 447, 457, 487, 497, 507, 517
18	I II	8, 18, 38, 58, 78, 98, 108, 118, 128, 158, 178, 198, 218, 228, 238, 258 268, 278, 288, 298, 318, 338, 358, 378, 408, 428, 448, 458, 478, 498, 508,528
19	I II	9, 19, 29, 59, 79, 99, 109, 119, 139, 159, 179, 189, 199, 219, 229, 239 269, 279, 289, 299, 319, 339, 359, 379, 409, 429, 449, 469, 489, 599,509, 519
20	I II	10, 25, 40, 60, 80, 100, 110,120, 140, 160, 180, 200, 220, 225, 240, 245 270, 280, 290, 300, 320, 340, 360, 380, 410, 430, 450, 460, 480, 490, 500, 520
21	I II	1, 22, 43, 64, 85, 106, 116, 127, 148, 156, 169, 192, 211, 222, 236, 256 272, 283, 294, 285, 306, 327, 348, 381, 391, 412, 433, 453, 463, 483, 503, 523
22	I II	2, 23, 44, 65, 71, 86, 97, 107, 128, 149, 152, 170, 191, 212, 232, 252 273, 284, 294, 304, 307, 328, 349, 382, 392, 413, 434, 444, 464, 484, 504, 524
23	I II	3, 24, 48, 66, 87, 108, 115, 129, 150, 171, 192, 213, 223, 238, 248, 258 264, 275, 286, 297, 308, 329, 350, 383, 393, 414, 435, 445, 465, 485, 505, 525
24	I II	4, 25, 47, 57, 77, 98, 109, 130, 151, 172, 193, 214, 224, 237, 247, 257 265, 276, 287, 298, 309, 330, 351, 384, 394, 415, 436, 456, 486, 496, 506, 526
25	I II	5, 26, 48, 68, 89, 101, 110, 121, 138, 152, 173, 188, 194, 215, 235, 245 266, 277, 288, 299, 310, 331, 352, 385, 395, 416, 437, 457, 477, 497, 507, 527
26	I II	6, 27, 48, 69, 90, 111, 115, 132, 153, 174, 195, 216, 226, 236, 246, 256 227, 248, 269, 290, 311, 332, 353, 386, 396, 417, 438, 458, 488, 498, 508, 518
27	I II	7, 18, 49, 70, 91, 102, 112, 133, 144, 154, 175, 196, 217, 227, 237, 257 268, 279, 280, 291, 312, 333, 354, 387, 397, 418, 439, 459, 469, 499, 509, 519
28	I II	8, 19, 50, 71, 92, 103, 113, 134, 155, 165, 176, 217, 228, 238, 249, 259 269, 270, 281, 292, 313, 334, 355, 388, 398, 419, 440, 460, 470, 490, 500, 530
29	I II	9, 13, 51, 72, 83, 93, 114, 135, 156, 177, 188, 198, 219, 239, 249, 253 270, 281, 292, 300, 314, 335, 356, 389, 399, 420, 441, 451, 461, 481, 491, 521

Номер варианта	Номера контрольного задания	Номера задач, относящихся к данному заданию
30	I II	10, 31, 45, 52, 73, 94, 115, 126,136, 157, 178, 199, 220, 231, 242, 252 271, 282, 289, 294, 315, 336, 357, 390, 400, 421, 438, 442, 462, 492, 502, 522
31	I II	11, 32, 53, 63, 74, 95, 103, 116, 137, 158, 163, 179, 200, 201, 241, 251 266, 273, 284, 295, 316, 337, 358, 361, 401, 422, 443, 463, 483, 493, 513, 523
32	I II	12, 33, 43, 54, 75, 83,96, 117, 138, 159, 169, 180,181, 202, 239, 259 265, 275, 285, 296, 317, 338, 359, 362, 402, 423, 444, 464, 484, 494, 503, 524
33	I II	13, 34, 45, 55, 76, 85, 97, 118, 139, 150,160, 161, 182, 203, 233, 253 269, 275, 278, 297, 318, 339, 360, 393, 403, 424, 445, 465, 485, 496, 505, 525
34	I II	14, 24, 35, 56, 77, 84, 98, 119, 140, 141, 162, 183, 204, 214, 234, 254 265, 276, 287, 298, 319, 340, 347, 364, 404, 425, 446, 466, 486, 496, 506, 518
35	I II	15, 36, 47, 57, 78, 87, 99, 120, 121, 142, 163, 184, 190, 205, 225, 255 266, 277, 288, 299, 320, 322, 346, 365, 405, 426, 447, 467, 487, 497, 507, 527
36	I II	16, 37, 58, 67, 79, 100, 101, 122, 143, 154, 164, 185, 206, 226, 246, 256 267, 278, 289, 300, 301, 323, 345, 366, 406, 427, 448, 458, 478, 488, 508, 528
37	I II	17, 38, 59, 69, 80, 81, 102, 123, 144, 165, 186, 196, 207, 237, 247, 257 268, 279, 280, 289, 302, 324, 344, 367, 407, 428, 449, 459, 479, 499, 509, 529
38	I II	18, 39, 49, 60, 65, 86, 107, 128, 145, 166, 187, 208, 218, 238, 248, 258 269, 280, 291, 303, 313, 325, 343, 368, 408, 429, 445, 450, 475, 495, 507, 518
39	I II	19, 24, 40, 44, 66, 87, 108, 129, 146, 167, 188, 209, 223, 243, 253, 263 270, 277, 283, 304, 316, 326, 342, 369, 409, 430, 432, 442, 462, 482, 497, 527
40	I II	20, 23, 45, 67, 75, 88, 109, 130, 147, 168, 189, 210, 220, 232, 252, 262 271, 284, 293, 305, 327, 341, 363, 370, 410, 411, 431, 441, 461, 478, 498, 520
41	I II	2, 24, 36, 46, 68, 89, 97, 110, 131, 148, 170, 190, 201, 221, 241, 251 265, 273, 281, 306, 328, 341, 371, 391, 411, 431, 452, 462, 482, 499, 509, 519
42	I II	3, 25, 47, 57, 69, 90, 111, 132, 149, 171, 191, 202, 213, 232, 242, 262 264, 272, 286, 292, 307, 329, 342, 372, 392, 412, 432, 447, 474, 484, 494, 517
43	I II	4, 26, 36, 48, 70, 91, 105, 112, 133, 150, 172, 192, 203, 243, 253, 263 265, 273, 287, 293, 308, 330, 343, 373, 393, 413,433, 453, 463, 473, 493, 516
44	I II	5, 27, 37, 49, 71, 92, 102, 113, 134, 151, 173, 193, 204, 224, 234, 245 266, 274, 288, 294, 309, 331, 344, 374, 394, 414, 434, 454, 474, 484, 494, 524

Номер варианта	Номера контрольного задания	Номера задач, относящихся к данному заданию
45	I II	6, 28, 38, 50, 72, 93, 114, 135, 152, 174, 194, 205, 215, 232, 245, 265 267, 275, 289, 295, 310, 332, 345, 375, 395, 415, 435, 445, 475, 485, 495, 525
46	I II	7, 29, 39, 51, 73, 94, 115, 136, 153, 175, 195, 206, 226, 236, 256, 261 268, 276, 280, 286, 311, 333, 346, 376, 396, 416, 436, 456, 476, 486, 506, 526
47	I II	8, 30, 52, 62, 74, 95, 116, 137, 154, 176, 196, 207, 217, 247, 257, 262 269, 277, 281, 287, 312, 334, 347, 377, 397, 417, 437,447, 467, 487, 497, 417
48	I II	9, 31, 53, 75, 85, 96, 117, 138, 155, 177, 197, 208, 218, 238, 248, 258 270, 288, 288, 313, 335, 348, 368, 378, 398, 418, 438, 448, 468, 498, 508, 518
49	I II	10, 32, 54, 76, 87, 97, 118, 139, 156, 178, 198, 209, 219, 239, 249, 259 273, 289, 298, 314, 336, 349, 379, 399, 419, 439, 448, 459, 479, 490, 509, 519
50	I II	11, 23, 33, 56, 77, 98, 119, 140, 157, 179, 199, 201, 210, 230, 240, 250 272, 280, 294, 299, 315, 337, 350, 380, 400, 420, 440, 450, 460, 470, 490, 520
51	I II	12, 24, 34, 56, 78, 99, 120, 122, 158, 180, 200, 211, 221, 231, 251, 261 275, 285, 291, 316, 321, 341, 351, 381, 401, 411, 433, 443, 363, 473, 393, 523
52	I II	13, 25, 35, 57, 79, 100, 103, 121, 159, 169, 182, 212, 222, 242, 252, 262 276, 286, 292, 317, 325, 352, 382, 402, 412, 432, 442, 462, 472, 482, 502, 522
53	I II	14, 26, 36, 58, 80, 85, 104, 123, 160, 161, 183, 213, 223, 243, 253, 263 277, 287, 293, 318, 324, 353, 383, 403, 413, 431, 441, 451, 471, 481, 491, 521
54	I II	15, 21, 37, 59, 61, 84, 105, 124, 141, 162, 184, 214, 221, 244, 254, 259 264, 278, 294, 319, 323, 354, 384, 404, 414, 434, 444, 464, 474, 484, 504, 524
55	I II	16, 38, 38, 60, 62, 83, 106, 125, 143, 163, 185, 215, 225, 235, 245, 255 267, 275, 279, 295, 320, 322, 355, 385, 405, 415, 435, 445, 455, 465, 485, 525
56	I II	17, 33, 41, 51, 63, 82, 101, 126, 142, 164, 186, 206, 216, 226, 246, 256 268, 276, 280, 296, 301, 321, 356, 386, 406, 416, 436, 446, 466, 476, 486, 518
57	I II	7, 18, 40, 42, 61, 81, 97, 102, 127, 144, 165, 187, 217, 227, 247, 257 269, 277, 281, 297, 302, 326, 357, 387, 407, 417, 437, 447, 457, 477, 497, 517
58	I II	8, 19, 21, 43, 62, 87, 103, 128, 145, 166, 188, 218, 228, 238, 248, 258 270, 282, 298, 303, 317, 327, 358, 388, 408, 418, 438, 448, 458, 478. 498, 518
59	I II	9, 20, 22, 41, 63, 88, 104, 129, 146, 167, 189, 219, 229, 239, 249, 259 269, 273, 299, 304, 328, 359, 389, 409, 419, 433, 443, 453, 463, 473, 493, 523

Номер варианта	Номера контрольного задания	Номера задач, относящихся к данному заданию
60	I II	1, 24, 32, 42, 64, 89, 105, 130, 147, 168, 190, 220, 230, 240, 250, 260 269, 274, 300, 305, 329, 360, 390, 410, 420, 430, 440, 450, 460, 480, 490, 520
61	I II	3, 25, 43, 65, 70, 90, 106, 131, 148, 169, 191, 201, 221, 231, 251, 261 275, 281, 291, 301, 330, 341, 361, 392, 421, 441, 451, 461, 471, 491, 501, 521
62	I II	4, 26, 44, 66, 71, 91, 107, 132, 149, 170, 192, 202, 212, 132, 242, 252 276, 282, 292, 302, 331, 342, 362, 393, 422, 442, 452, 462, 472, 482, 512, 522
63	I II	5, 27, 45, 67, 87, 92, 108, 133, 150, 171, 193, 203, 213, 233, 243, 253 277, 283, 293, 303, 332, 343, 363, 394, 423, 443, 453, 463, 473, 393, 503, 523
64	I II	6, 28, 46, 68, 78, 93, 109, 134, 151, 172, 194, 204, 214, 224, 244, 254 278, 284, 294, 304, 333, 344, 364, 395, 424, 444, 454, 474, 484, 494, 504, 529
65	I II	7, 29, 39, 47, 69, 94, 110, 135, 152, 173, 195, 205, 215, 225, 245, 255 279, 285, 295, 305, 334, 345, 365, 396, 425, 445, 455, 465, 475, 485, 495, 520
66	I II	8, 30, 48, 70, 85, 95, 111, 136, 153, 174, 196, 206, 216, 236, 246, 256 265, 280, 286, 306, 325, 335, 346, 366, 397, 426, 446, 466, 476, 496, 506, 526
67	I II	9, 31, 49, 71, 96, 102, 112, 137, 154, 175, 197, 207, 217, 237, 247, 257 267, 287, 307, 336, 347, 367, 398, 427, 437, 446, 466, 476, 486, 497, 507, 527
68	I II	10, 32, 40, 50, 72, 97, 113, 138, 155, 176, 198, 208, 218, 238, 248, 258 267, 272, 288, 308, 337, 348, 368, 399, 428, 447, 467, 487, 497, 507, 517, 528
69	I II	11, 33, 51, 61, 73, 98, 114, 139, 156, 177, 199, 209, 219, 239, 249, 259 268, 289, 309, 338, 349, 369, 400, 429, 448, 458, 469, 479, 488, 498, 508, 518
70	I II	12, 34, 52, 74, 99, 105, 115, 140, 157, 178, 200, 210, 220, 240, 250, 260 264, 280, 290, 310, 339, 350, 370, 391, 430, 449, 459, 469, 479, 489, 499, 529
71	I II	13, 35, 53, 75, 85, 100, 116, 121, 158, 178, 181, 211, 221, 231, 251, 261 265, 291, 311, 331, 340, 351, 371, 404, 411, 450, 460, 470, 480, 490, 500, 530
72	I II	14, 36, 54, 76, 86, 98, 117, 122, 159, 180, 182, 212, 222, 242, 252, 262 266, 292, 312, 321, 331, 352, 372, 401, 412, 431, 441, 451, 471, 481, 491, 521
73	I II	15, 37, 55, 77, 85, 95, 118, 123, 160, 162, 183, 213, 223, 233, 243, 263 267, 277, 293, 313, 322, 353, 373, 402, 413, 432, 442, 452, 462, 482, 492, 522
74	I II	16, 38, 56, 78, 84, 94, 119, 124, 142, 161, 184, 214, 224, 234, 244, 254 268, 278, 294, 314, 323, 354, 374, 403, 414, 433, 443, 453, 463, 473, 503, 523

Номер варианта	Номера контрольного задания	Номера задач, относящихся к данному заданию
75	I II	17, 29, 39, 57, 79, 83, 100,120, 125, 141, 163, 185, 215, 235, 245, 255 269, 295, 315, 324, 355, 375, 406, 415, 434, 441, 451, 471, 481, 491, 505, 521
76	I II	18, 40, 58, 58, 80, 82, 101, 126, 143, 164, 186, 216, 226, 236, 246, 256 270, 280, 296, 316, 325, 335, 356, 376, 407, 416, 435, 445, 455, 465, 485, 522
77	I II	19, 23, 53, 39, 61, 81, 102, 127, 144, 165, 187, 217, 227, 237, 247, 257 271, 297, 307, 317, 326, 357, 377, 408, 417, 436, 446, 456, 466, 486, 496, 526
78	I II	8, 20, 21, 60, 62, 88, 100, 103, 128, 145, 166, 188, 218, 238, 248, 258 272, 298, 318, 327, 358, 378, 409, 418, 437, 443, 453, 463, 473, 503, 513, 523
79	I II	4, 22, 31, 51, 63, 99, 104, 129,139, 146, 167, 189, 219, 239, 249, 259 273, 283, 300, 319, 328, 349, 359, 379, 410, 419, 438, 448, 468, 498, 508, 528
80	I II	5, 23, 52, 64, 75, 98, 105, 130, 147, 168, 190, 220, 232, 242, 252, 262 274, 281, 320, 329, 354, 360, 374,380, 391, 420, 439, 459, 469, 489, 509, 529
81	I II	17, 29, 39, 57, 79, 83, 100,120, 125, 141, 163, 185, 215, 235, 245, 255 271, 297, 307, 317, 326, 357, 377, 408, 417, 436, 446, 456, 466, 486, 496, 526
82	I II	1, 24, 32, 42, 64, 89, 105, 130, 147, 168, 190, 220, 230, 240, 250, 260 277, 283, 293, 303, 332, 343, 363, 394, 423, 443, 453, 463, 473, 393, 503, 523
83	I II	3, 25, 43, 65, 70, 90, 106, 131, 148, 169, 191, 201, 221, 231, 251, 261 268, 276, 280, 296, 301, 321, 356, 386, 406, 416, 436, 446, 466, 476, 486, 518
84	I II	4, 26, 44, 66, 71, 91, 107, 132, 149, 170, 192, 202, 212, 132, 242, 252 269, 273, 299, 304, 328, 359, 389, 409, 419, 433, 443, 453, 463, 473, 493, 523
85	I II	6, 28, 46, 68, 78, 93, 109, 134, 151, 172, 194, 204, 214, 224, 244, 254 267, 275, 279, 295, 320, 322, 355, 385, 405, 415, 435, 445, 455, 465, 485, 525
86	I II	15, 36, 47, 57, 78, 87, 99, 120, 121, 142, 163, 184, 190, 205, 225, 255 270, 280, 296, 316, 325, 335, 356, 376, 407, 416, 435, 445, 455, 465, 485, 522
87	I II	8, 18, 28, 68, 88, 98, 108, 128, 148, 158, 168, 198, 218, 228, 238, 258 267, 272, 288, 308, 337, 348, 368, 399, 428, 447, 467, 487, 497, 507, 517, 528
88	I II	10, 32, 40, 50, 72, 97, 113, 138, 155, 176, 198, 208, 218, 238, 248, 259 278, 284, 294, 304, 333, 344, 364, 395, 424, 444, 454, 474, 484, 494, 504, 529
89	I II	14, 24, 35, 56, 77, 84, 98, 119, 140, 141, 162, 183, 204, 214, 234, 254 279, 285, 295, 305, 334, 345, 365, 396, 425, 445, 455, 465, 475, 485, 495, 520

Номер варианта	Номера контрольного задания	Номера задач, относящихся к данному заданию
90	I II	9, 31, 53, 75, 85, 96, 117, 138, 155, 177, 197, 208, 218, 238, 248, 258 265, 273, 281, 306, 328, 341, 371, 391, 411, 431, 452, 462, 482, 499, 509, 519
91	I II	3, 25, 43, 65, 70, 90, 106, 131, 148, 169, 191, 201, 221, 231, 251, 261 265, 291, 311, 331, 340, 351, 371, 404, 411, 450, 460, 470, 480, 490, 500, 530
92	I II	2, 23, 44, 65, 71, 86, 97, 107, 128, 149, 152, 170, 191, 212, 232, 252 264, 272, 286, 292, 307, 329, 342, 372, 392, 412, 432, 447, 474, 484, 494, 517
93	I II	13, 34, 45, 55, 76, 85, 97, 118, 139, 150,160, 161, 182, 203, 233, 253 269, 273, 299, 304, 328, 359, 389, 409, 419, 433, 443, 453, 463, 473, 493, 523
94	I II	4, 26, 36, 48, 70, 91, 105, 112, 133, 150, 172, 192, 203, 243, 253, 263 272, 280, 294, 299, 315, 337, 350, 380, 400, 420, 440, 450, 460, 474, 490, 524
95	I II	17, 33, 41, 51, 63, 82, 101, 126, 142, 164, 186, 206, 216, 226, 246, 256 266, 292, 312, 321, 331, 352, 372, 401, 412, 431, 441, 455, 471, 481, 491, 525
96	I II	18, 20, 38, 58, 80, 82, 101, 126, 143, 164, 186, 216, 226, 236, 246, 255 266, 276, 280, 296, 301, 321, 356, 386, 406, 416, 436, 446, 466, 476, 486, 516
97	I II	17, 35, 53, 75, 85, 100, 116, 121, 158, 178, 187, 211, 221, 231, 257, 261 277, 287, 293, 303, 332, 343, 363, 394, 427, 443, 453, 463, 473, 393, 503, 527
98	I II	18, 23, 53, 39, 61, 81, 102, 127, 144, 165, 188, 217, 227, 237, 247, 258 278, 288, 294, 304, 333, 344, 364, 395, 424, 448, 454, 474, 484, 494, 504, 528
99	I II	93, 25, 43, 65, 70, 90, 109, 131, 149, 169, 191, 201, 221, 231, 251, 259 279, 289, 295, 305, 334, 345, 369, 396, 425, 445, 455, 469, 475, 485, 499, 519
100	I II	11, 33, 51, 61, 70, 98, 110, 139, 150, 170, 199, 200, 219, 239, 249, 259 268, 290, 309, 338, 349, 360, 400, 430, 448, 458, 469, 479, 480, 498, 508, 519

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Каждый студент выполняет вариант контрольных заданий, обозначенный двумя последними цифрами номера студенческого билета (шифра). Например, номер студенческого билета 80−594, две последние цифры − 94, им соответствует вариант контрольного задания 94.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 1

ЭКВИВАЛЕНТЫ ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ ВЕЩЕСТВ. ЗАКОН ЭКВИВАЛЕНТОВ

Понятие эквивалента, укоренившееся в химии, появилось после работ Рихтера (1793), открывшего закон эквивалентов и предложившего новый термин «стехиометрия».

С введением новой физической величины – количества вещества - изменилось содержание понятия «эквивалент».

В некоторых химических реакциях, в частности кислотно-основных, окислительно-восстановительных, ионообменных, принимает участие не все вещество в целом, а лишь его часть, называемая эквивалентом.

Эквивалентом (Э) называется реальная или условная частица вещества, которая в данной кислотно-основной реакции эквивалентна одному иону водорода или в данной окислительно-восстановительной реакции одному электрону. Эквивалент – величина безразмерная.

Эквивалент элемента в соединении зависит от валентности и может быть определен как величина, обратная валентности.

HCl $Э_{Cl}=1/1=1$ NH_3 $Э_N=1/3$ CuO $Э_{Cu}=1/2$

H_2S $Э_S=1/2$ CH_4 $Э_C=1/4$ Cu_2O $Э_{Cu}=1$

Масса одного эквивалента элемента (вещества) называется его *эквивалентной массой* или *молярной массой эквивалента вещества В*. Молярная масса эквивалента обозначается как $M_{ЭК}(B)$ и измеряется в г/моль. Она рассчитывается из произведения молярной массы на эквивалент по соотношению:

$$M_{ЭК}(B) = Э \cdot M_B.$$

В вышеуказанных соединениях молярные массы эквивалентов элементов равны соответственно

$M_{ЭК}(Cl)=1\cdot 35,5=35,5$ г/моль $M_{ЭК}(S)=1/2\cdot 32=16$ г/моль

$M_{ЭК}(N)=1/3\cdot 14=4,67$г/моль $M_{ЭК}(C)=1/4\cdot 12=3$г/моль

Эквиваленты сложных соединений определяются следующим образом. Эквивалент кислоты – это величина, обратная основности.

$Э_{H2SO4}=1/2$ $Э_{HNO3}=1$ $Э_{H3PO4}=1/3$

Молярные массы эквивалентов этих кислот следующие:

$M_{ЭК}(H_2SO_4)=49$г/моль, $M_{ЭК}(HNO_3)=63$г/моль, $M_{ЭК}(H_3PO_4)=32,7$г/моль.

Эквивалент основания – величина, обратная кислотности основания.

$Э_{KOH}=1$ $M_{ЭК}(KOH)=56$ г/моль

$Э_{Fe(OH)3}=1/3$ $M_{ЭК}(Fe(OH)_3)=1/3\cdot107=35,65$ г/моль

Эквивалент соли рассчитывается как величина, обратная произведению валентности металла на число ионов металла.

$Э_{KCl}=1$ $M_{ЭК}(KCl)=74,5$г/моль

$Э_{Cu3(PO4)2}=1/2\cdot3=1/6$ $M_{ЭК}(Cu_3(PO_4)_2)=1/6\cdot382=63,4$ г/моль

Эквивалент оксида рассчитывается аналогично эквиваленту соли как величина, обратная произведению валентности элемента, образующего оксид, на число атомов этого элемента.

$Э_{CuO}=1/2\cdot1=1/2$ $M_{ЭК}(CuO)=1/2\cdot80=40$ г/моль

$Э_{Cu2O}=1/1\cdot2=1/2$ $M_{ЭК}(Cu_2O)=40$г/моль

$Э_{N2O5}=1/5\cdot2=1/10$ $M_{ЭК}(N_2O_5)=1/10\cdot108=10,8$ г/моль

Эквиваленты, а, следовательно, и молярные массы эквивалентов кислот, оснований, солей зависят от течения реакций, в которых участвуют. У одноосновных кислот (HNO_3, HCl, HI, HBr, HNO_2 и т.д.) и однокислотных оснований (NaOH, KOH, LiOH и т.д.) эквивалент в любых реакциях равен единице, следовательно, молярная масса эквивалента таких соединений определяется их молярной массой и в реакциях не изменяется. У многоосновных кислот, многокислотных оснований, а также их солей эквивалент определяется стехиометрией реакции. В качестве примера рассмотрим реакции взаимодействия фосфорной кислоты со щелочью с образованием трех различных солей и рассчитаем эквивалент и молярную массу эквивалента H_3PO_4 в каждом конкретном случае.

$H_3PO_4 + NaOH = NaH_2PO_4 + H_2O$

$Э_{H3PO4}=1$ $M_{ЭК}(H_3PO_4)=98$ г/моль

$H_3PO_4 + 2NaOH = Na_2HPO_4 + 2H_2O$

$Э_{H3PO4}=1/2$ $M_{ЭК}(H_3PO_4)=49$ г/моль

$H_3PO_4 + 3NaOH = Na_3PO_4 + 3H_2O$

$Э_{H3PO4}=1/3$ $M_{ЭК}(H_3PO_4)=32,7$г/моль

Аналогично эквивалент рассчитывается для оснований, которые образуют несколько солей. Например,

$Mg(OH)_2 + HCl = MgOHCl + H_2O$

$Э_{Mg(OH)2}=1$ $M_{ЭК}(Mg(OH)_2)=58$ г/моль

$Mg(OH)_2 + 2HCl = MgCl_2 + 2H_2O$

$Э_{Mg(OH)2}=1/2$ $M_{ЭК}(Mg(OH)_2)=29$г/моль

Таким образом, в реакциях ионного обмена эквивалент кислоты или основания определяется числом ионов водорода или гидроксильных ионов, принявших участие в образовании соли.

В окислительно-восстановительных реакциях эквивалент для окислителя или восстановителя определяют по числу электронов, которое принимает окислитель или отдает восстановитель. Например, в реакциях

$5K_2SO_3 + 2KMnO_4 + 3H_2SO_4 = 2MnSO_4 + 6K_2SO_4 + 3H_2O$

$Mn^{7+} + 5e \rightarrow Mn^{2+}$

$S^{4+} - 2e \rightarrow S^{6+}$

$Э_{KMnO4}=1/5$ $M_{ЭК}(KMnO_4)=158 \cdot 1/5=31,6$ г/моль

$Э_{K2SO3}=1/2$ $M_{ЭК}(K_2SO_3)=158 \cdot 1/2=79$г/моль

Формулировка закона эквивалентов: *Вещества взаимодействуют друг с другом в строго определенных количествах, пропорциональных их эквивалентам. Массы реагирующих веществ пропорциональны молярным массам эквивалентов этих веществ.*

Математически закон эквивалентов выражается:

$m_A/m_B = M_{эк}(A) / M_{эк}(B)$. Или через объемы: $m_A/m_{эк}(A) = V_B / V_{эк}(B)$

Пример 1. На восстановление 7,09 г оксида двухвалентного металла требуется 2,24 л водорода, измеренного при н. у.* Вычислить эквивалент и эквивалентную массу оксида, эквивалент и эквивалентную массу металла. Чему равна атомная масса металла?

* Нормальные условия: 760 мм рт. ст. = 1 атм, или по Международной системе единиц (СИ) $1,0131 \cdot 0^5$ Па, 273 К, или 0°С.

Решение. По закону эквивалентов массы веществ m_1 и m_2, вступающих в реакцию, пропорциональны их эквивалентным массам $M_{эк}(1)$ и $M_{эк}(2)$:

$$m_1 / M_{эк}(1) = m_2 / M_{эк}(2) \quad (1)$$

$$m_{(MeO)}/M_{эк}(MeO)=m_{(H2)}/M_{эк}(H_2). \quad (2)$$

Если одно из веществ находится в газообразном состоянии, то, как правило, его количество измеряется в объемных единицах ($см^3$, л, $м^3$).

В (2) $m_{(H2)}/M_{эк}(H_2)$ отношение заменяем равным ему отношением $V_{H2} / V_{эк}(H_2)$, где V_{H2} –объем водорода; $V_{эк}(H_2)$ − эквивалентный объем водорода.

$$m_{MeO}/M_{эк}(MeO)=V_{H2}/V_{эк}(H_2) \quad (3)$$

Эквивалентная масса водорода (1,008 г) равна половине его моляр-

ной массе (2,016 г), поэтому согласно следствию из закона Авогадро (при н. у.)

$$V_{эк}(H_2) = 22,4/2 = 11,2 \text{ л/моль}.$$

Из (3) находим эквивалентную массу оксида металла (MeO):

$$7,09/M_{эк}(MeO) = 2,24/11,2;$$
$$M_{эк}(MeO) = 7,09 \cdot 11,02/2,24 = 35,45 \text{ г/моль}.$$

По закону эквивалентов $M_{эк}(MeO) = M_{эк}(Me) + M_{эк}(O)$, отсюда
$M_{эк}(Me) = M_{эк}(MeO) - M_{эк}(O) = 35,45 - 8 = 27,45$ г/моль.
Атомную массу металла определяем из соотношения $M_{эк} = A/B$,
где $M_{эк}$ − эквивалентная масса, A − атомная масса, B − валентность элемента.

$$A = M_{эк} \cdot B = 27,45 \cdot 2 = 54,9.$$

Пример 2. Сколько металла, эквивалентная масса которого равна 12,16 г/моль, взаимодействует с 310 см^3 кислорода, измеренного при н. у.?
Решение. Один моль O_2 (M=32 г/моль) при н. у. занимает объем 22,4 л/моль, а объем одного эквивалента кислорода ($M_{эк}(O)$=8г/моль)
22,4/4=5,6 л. По закону эквивалентов

$$m_{Me}/M_{эк}(O) = V(O_2)/V_{эк}(O) \text{ или } m_{Me}/12,6 = 310/5600,$$

откуда

$$m_{Me} = 12,6 \cdot 310/5600 = 0,673 \text{ г/моль}.$$

Пример 3. Вычислить эквивалентные массы H_2SO_4 и $A1(OH)_3$ в реакциях, выраженных уравнениями:

$$H_2SO_4 + KOH = KHSO_4 + H_2O \quad (1)$$
$$H_2SO_4 + Mg = MgSO_4 + H_2 \quad (2)$$
$$A1(OH)_3 + HC1 = A1(OH)_2C1 + H_2O \quad (3)$$
$$A1(OH)_3 + 3HNO_3 = A1(NO_3)_3 + 3H_2O \quad (4)$$

Решение. Эквивалентная масса сложного вещества, так же как и эквивалентная масса элемента, может иметь различные значения и зависит от того, в какую реакцию обмена вступает это вещество. Эквивалентная масса кислоты (основания) равна молярной массе (M), деленной на число атомов водорода, замещенных в данной реакции на металл (на число вступающих в реакцию гидроксильных групп). Следовательно, эквивалентная масса H_2SO_4 в реакции (1) равна $M(H_2SO_4)$ а в реакции (2) − $M(H_2SO_4)/2$. Эквивалентная масса $A1(OH)_3$ в реакции (3) равна
$M(Al(OH)_3)$, а в реакции (4) − $M(Al(OH)_3)/3$.
Задачу можно решить и другим способом. Так как H_2SO_4 взаимодействует с одним эквивалентом KOH и двумя эквивалентами магния, то ее эквивалент равен в реакции (1) M/1 и в реакции (2) M/2. $A1(OH)_3$ взаимо-

действует с одним эквивалентом HC1 и тремя эквивалентами HNO_3, поэтому его эквивалент в реакции (3) равен M/1, в реакции (4) M/3.

Пример 4. Из 3,85 г нитрата металла получено 1,60 г его гидроксида. Вычислить эквивалентную массу металла ($M_{эк}(Me)$).

Решение. При решении задачи следует иметь в виду: а) эквивалентная масса гидроксида равна сумме эквивалентных масс металла и гидроксильной группы; б) эквивалентная масса соли равна сумме эквивалентных масс металла и кислотного остатка. Учитывая сказанное, подставляем соответствующие данные в (1) (пример 1):

$$3{,}85/1{,}60 = (M_{эк}(Me) + M_{эк}(NO_3^-)\ )\ /(\ M_{эк}(Me)\ + M_{эк}(OH^-);$$

$$3{,}85/1{,}60 = M_{эк}(Me)\ +62/\ M_{эк}(Me)\ +17;$$

$$M_{эк}(Me)\ = 15\ г/моль$$

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. При восстановлении водородом 10,17 г оксида двухвалентного металла образовалось 2,25 г воды, эквивалентная масса которой 9,00 г/моль. Вычислите эквивалентную массу оксида и эквивалентную массу металла. Чему равна атомная масса металла?

2. Эквивалентная масса трехвалентного металла равна 9 г/моль. Вычислите атомную массу металла, эквивалентную массу его оксида и процентное содержание кислорода в оксиде.

3. Из 1,35 г оксида металла получается 3,15 г его нитрата. Вычислите эквивалентную массу металла. *Ответ*: 32,5 г/моль.

4. Из 1,3 г гидроксида металла получается 2,85 г сульфата этого же металла. Вычислите эквивалентную массу металла. *Ответ*: 9 г/моль.

5. Оксид трехвалентного элемента содержит 31,58% кислорода. Вычислите эквивалентную массу и атомную массу этого элемента.

6. Один оксид марганца содержит 22,56% кислорода, а другой − 50,50%. Вычислите эквивалентные массы марганца в этих оксидах и составьте их формулы.

7. При сгорании серы в кислороде образовалось 12,8 г SO_2. Чему равны эквивалентные массы серы и ее оксида?

8. Вычислите эквивалентные массы H_3PO_4 в реакциях образования: а) гидрофосфата; б) дигидрофосфата; в) ортофосфата.

9. В 2,48 г оксида одновалентного металла содержится 1,84 г металла. Вычислите эквивалентные массы металла и его оксида.

10. Чему равна эквивалентная масса воды при взаимодействии ее
а) с натрием; б) с оксидом натрия. *Ответ*: 18 г/моль; 9 г/моль.

11. При восстановлении 1,2 г оксида металла водородом образовалось 0,27 г воды. Вычислите эквивалентную массу оксида и эквивалентную массу металла.

12. Напишите уравнения реакций $Fe(OH)_3$ с соляной кислотой, при которых образуются следующие соединения железа: а) дигидроксохлорид; б) гидроксодихлорид; в) трихлорид. Вычислите эквивалентные массы $Fe(OH)_3$ в каждой из этих реакций.

13. Избытком едкого кали подействовали на растворы: а) дигидрофосфата калия; б) дигидроксонитрата висмута (+3). Напишите уравнения реакций этих веществ с КОН и определите их эквивалентные массы.

14. Вещество содержит 39,0% серы, эквивалентная масса которой 16,0 г/моль и мышьяк. Вычислите эквивалентную массу и валентность мышьяка, составьте формулу этого вещества.

15. Избытком соляной кислоты подействовали на растворы, а) гидрокарбоната кальция; б) гидроксодихлорида алюминия. Напишите уравнения реакций этих веществ с HCl и определите их эквивалентные массы.

16. При окислении 16,74 г двухвалентного металла образовалось 21,54 г оксида. Вычислите эквивалентные массы металла и его оксида. Чему равна атомная масса металла?

17. При взаимодействии 3,24 г трехвалентного металла с кислотой выделяется 4,03 л водорода, измеренного при н. у. Вычислите эквивалентную и атомную массы металла.

18. В оксидах азота на два атома приходится: а) пять; б) четыре; в) один атом кислорода. Вычислите эквивалентные массы азота в оксидах и эквивалентные массы оксидов.

19. Одна и та же масса металла соединяется с 1,591 г галогена и с 70,2 $см^3$ кислорода, измеренного при н.у. Вычислите эквивалентную массу галогена. *Ответ*: 126,9 г/моль.

20. На нейтрализацию 0,943 г фосфористой кислоты H_3PO_3 израсходовано 1,291 г КОН. Вычислите эквивалентную массу кислоты и ее основность. *Ответ*: 41 г/моль; 2.

21. При окислении металла (ll) массой 6,4 г получился оксид массой 8г. При восстановлении этого оксида массой 1,0 г получен металл массой 0,8г. Отвечают ли эти данные закону постоянства состава: 1) да; 2) нет? Ответ подтвердите расчетом.

22. Определить эквивалентную массу металла, если 0,347 г его вытесняют из воды 0,016 г водорода?

23. На нейтрализацию кислоты массой 10 г израсходован гидроксид бария массой 23,4 г. Какова молярная масса эквивалента кислоты?

24. Вычислите молярную массу эквивалента соли меди (ll), если она массой 8 г взаимодействует без остатка с гидроксидом Na массой 4 г.

25. Определите молярные эквивалентные массы солей, вступающих в реакции:

$$Fe(OH)_2CH_3COO + 3HNO_3 = Fe(NO_3)_3 + CH_3COOH + 2H_2O$$

$$Fe(OH)_2NO_3 + HNO_3 = FeOH(NO_3)_2 + H_2O$$

$Fe(OH)_2\ NO_3 + 2HNO_3 = Fe\ (NO_3)_3 + 2H_2O$

26. Рассчитать эквивалентную массу алюминия, зная, что при растворении 0,045 г алюминия в кислоте выделилось 56 мл водорода, измеренного при н.у.

СТРОЕНИЕ АТОМОВ

Состояние электрона в атоме описывается четырьмя квантовыми числами: главным − n, орбитальным − l, магнитным − m_l и спиновым − m_s.

Главное квант овое число (n) − определяет общую энергию электрона на данной орбитали и его удаленность от ядра. Оно может принимать любые целые значения, начиная с единицы (n = 1, 2, 3, ...). Энергетический минимум − у электронов первого уровня. Они наиболее прочно связаны с ядром. Число заполняемых электронами энергетических уровней в атоме численно равно номеру периода, в котором находится атом данного элемента. Элементы первого периода имеют один энергетический уровень, второго − два энергетических уровня и т.д.

Максимальное число электронов на энергетическом уровне равно $N= 2n^2$, где N − число электронов; n − главное квантовое число (номер) уровня.

Изменение главного квантового числа соответствует скачкообразному изменению размера электронного облака: увеличение значения числа n соответствует увеличению электронного облака и уменьшению энергии связи электрона с ядром и наоборот.

В пределах одного энергетического уровня электроны отличаются своими энергетическими подуровнями. Существование различий в энергетическом состоянии электронов, принадлежащих к различным подуровням данного энергетического уровня, описывается *орбит альным (побочным) квант овым числом (l).* Это число принимает значения от 0 до (n−1). Обычно численные значения принято обозначать следующими буквенными символами:

значения l	0	1	2	3
буквенные обозначения	s	p	d	f

В этом случае говорят о s- , p-, d-, f-орбиталях. При n=1 возможна только одна форма орбитали, при n=2 − две формы орбитали и т.д. Согласно квантово-механическим представлениям s орбиталь имеет форму шара, p − форму гантели. Формы облаков d и f намного сложнее.

Электроны, вращающиеся на различных орбиталях, обладают различным запасом энергии. Чем сложнее движение, тем больше запас энергии. $E_s < E_p < E_d < E_f$.

Для характеристики пространственного расположения орбиталей применяется *магнит ное квант овое число - m_l.*

$m_l = 0; \pm1; \pm2; ... \pm l$

Число значений магнитного квантового числа зависит от орбитального квантового числа и равно (2l + 1).

Орбитальное квантовое число l	Магнитное квантовое число m_l	Число орбиталей с данным значением l
0	0	1
1	1; 0; -1	3
2	2; 1; 0; -1; -2	5
3	3,2,1,0,-1,-2,-3	7

Таким образом s-состоянию отвечает одна орбиталь; p − 3 и т.д.

На основании спектроскопических данных было показано, что кроме различия размеров облаков, их формы и характера расположения относительно друг друга, электроны различаются спином. Для характеристики спина служит *спиновое квантовое число* - m_s, которое характеризует вращение электрона вокруг своей оси и принимает значение ±1/2. Следовательно, электрон в атоме характеризуется четырьмя квантовыми числами.

При переходе электрона из одного квантового состояния в другое меняются значения квантовых чисел. Это означает перестройку электронного облака, поглощение или испускание атомом соответствующего кванта энергии. При химических реакциях ядра реагирующих атомов остаются без изменения, таким образом, химические и физические свойства атомов зависят от строения электронных оболочек атомов.

Для объяснения строения электронных оболочек атома служат три основных правила:

1. Принцип Паули;
2. Принцип наименьшей энергии;
3. Правило Гунда.

В 1925 году Паули сформулировал *принцип* (или запрет) *Паули*:

в атоме не может быть двух и более электронов, обладающих одинаковыми свойствами, т.е. не может быть двух и более электронов, обладающих одинаковым значением всех четырех квантовых чисел.

Правило Гунда: при данном значении *l* (т.е. в пределах определенного подуровня) электроны располагаются таким образом, чтобы суммарный спин был максимальным. Т.е., если в трех p-ячейках атома азота надо расположить три электрона, то они будут располагаться каждый в отдельной ячейке.

$2p^3$: ↑ ↑ ↑ в этом случае $\Sigma = +1/2 + 1/2 + 1/2 = 3/2$.

Если же электроны расположить иначе, то $\Sigma = + 1/2 - 1/2 + 1/2 = 1/2$, а это меньше чем в первом случае.

Принцип наименьшей энергии в атоме: *каждый электрон располагается так, чтобы его энергия была минимальна (что отвечает его наибольшей*

связи с ядром). Т.е., электрон в основном состоянии занимает уровень не с минимальным значением n, а с наименьшим значением суммы ($n + l$). В этом случае, когда для двух подуровней суммы значений ($n + l$) равны, сначала идет заполнение подуровня с меньшим значением n. Например, на подуровнях 3d; 4p; 5s сумма значений n и l равна пяти. В этом случае происходит заполнение подуровней с меньшими значениями n, то есть 3d → 4p → 5s.

Согласно принципу наименьшей энергии орбитали можно расположить в ряд 1s < 2s < 2p < 3s < 3p < 4s < 3d < 4p < 5s < 4d и т.д. Распределение электронов в атоме по энергетическим уровням и подуровням изображают в виде электронных формул.

Заполнение электронных энергетических уровней и подуровней в периодической системе следующее:

1 период	2 период	3 период	4 период	5 период	6 период
1s	2s 2p	3s 3p	4s 3d 4p	5s 4d 5p	6s 4f 5d 6p

Например, $_{6}C$: $1s^2 2s^2 2p^2$; $_{17}Cl$: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$

Структуру электронных оболочек изображают с помощью энергетических или квантовых ячеек − графические электронные формулы.

Основное состояние атома − это когда электроны в атоме заполняют орбитали в соответствии с законом минимальной энергии.

Если атому сообщается извне дополнительная энергия, то происходит переход электронов на свободные орбитали. Такое состояние атом называется возбужденным.

В зависимости от электронной структуры различают несколько семейств элементов: если последним заполняется s-подуровень любого уровня, то эти элементы относятся к s-семейству; если p – то к p-семейству и так далее.

27. Напишите электронные формулы атомов элементов с порядковыми номерами 9 и 28. К какому электронному семейству относится каждый из этих элементов?

28. Напишите электронные формулы атомов фосфора и ванадия. К какому электронному семейству относится каждый из этих элементов?

29. Какое максимальное число электронов могут занимать *s*-, *p*-, *d*- и *f*-орбитали данного энергетического уровня? Почему?

30. Напишите электронные формулы атомов марганца и селена. К какому электронному семейству относится каждый из этих элементов?

31. Какие орбитали атома заполняются электронами раньше: 4s или 3*d*; 5*s* или 4*p*? Почему? Составьте электронную формулу атома элемента с порядковым номером 21.

32. Составьте электронные формулы атомов элементов с порядковыми номерами 17 и 29. У последнего происходит провал одного 4*s*-

электрона на 3*d*-подуровень К какому электронному семейству относится каждый из этих элементов?

33. Какие орбитали атома заполняются электронами раньше: 4d или 5s; 6s или 5p? Почему? Составьте электронную формулу атома элемента с порядковым номером 43.

34. Какую высшую степень окисления проявляют германий, сурьма, хром, марганец? Составьте формулы оксидов данных элементов, отвечающих этой степени окисления? Ответ мотивировать, опираясь на строение внешнего электронного слоя элементов.

35. Внешние уровни атомов имеют вид: $2s^22p^1$, $4s^24p^2$, $5s^25p^4$, $6s^1$. В каких периодах и в каких подгруппах находятся эти элементы? К каким электронным семействам они принадлежат?

36. Составьте электронные формулы атомов элементов с порядковыми номерами 14 и 40. Какие электроны этих атомов являются валентными?

37. Укажите квантовые числа (n, l, m_l, m_s) электрона, который является последним по порядку заполнения, и определите число неспаренных электронов в атоме элемента пятого периода седьмой группы главной подгруппы.

38. Составьте электронные формулы атомов элементов с порядковыми номерами 16 и 28. К какому электронному семейству относится каждый из этих элементов?

39. Пользуясь правилом Гунда, распределите электроны по орбиталям, отвечающим низшему энергетическому состоянию атомов: марганца, азота, кислорода, кремния, кобальта.

40. Сколько и какие значения может принимать магнитное квантовое число m_l при орбитальном квантовом числе $l = 0$; 1; 2 и 3? Какие элементы в периодической системе носят название *s-, p-, d-, f*-элементов? Приведите примеры.

41. Какие значения могут принимать квантовые числа n, l, m_l и m_s, характеризующие состояние электронов в атоме. Какие значения они принимают для внешних электронов атома магния?

42. Чем отличается последовательность в заполнении атомных орбиталей у атомов *d*-элементов от последовательности заполнения их у атомов *s*− и *p*−элементов? Составьте электронную формулу атома элемента с порядковым номером 46, учитывая, что, находясь в пятом периоде, атомы этого элемента на пятом энергетическом уровне не содержат ни одного электрона.

43. Составьте электронные формулы атомов элементов с порядковыми номерами 24 и 33, учитывая, что у первого происходит провал одного 4s-электрона на 3d-подуровень. К какому электронному семейству относится каждый из этих элементов?

44. Значения какого квантового числа определяют число *s-, p-, d-* и *f*-орбиталей на энергетическом уровне? Сколько всего *s-, p-* и *d*-электронов

в атоме кобальта?

45. В чем заключается принцип несовместимости Паули? Может ли быть на каком-нибудь подуровне атома p^7 − или d^{12} − электронов? Почему? Составьте электронную формулу атома элемента с порядковым номером 22 и укажите его валентные электроны.

46. Составьте электронные формулы атомов элементов с порядковыми номерами 32 и 42, учитывая, что у последнего происходит провал одного 5s-электрона на 4d-подуровень. К какому электронному семейству относится каждый из этих элементов?

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЭЛЕМЕНТОВ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

В периодической системе 7 периодов: I, II, III – малые, IV, V, VI, VII – большие; в I – 2 элементов, во II и III – по 8 элементов, в IV и V – по 18 элементов, в VI – 32 элемента, в VII (незавершенный) – 30 элементов. Элементы II и III периодов называются типическими: их свойства закономерно изменяются от типичного металла до инертного газа.

В VI периоде после лантана (La) располагаются 14 элементов с порядковыми номерами 58 – 71, это *лантаноиды* (подобные лантану). Химические свойства этих элементов очень сходные между собой из–за подобия в строении электронных оболочек. Все они реакционноспособны, имеют устойчивую степень окисления +3, разлагают воду с образованием водорода и гидроксида металла и т. д.

В VII периоде 14 элементов с № 90–103 образуют семейство *актиноидов,* по свойствам близким к лантаноидам.

По вертикали элементы располагаются в группах – главных и побочных. В главные подгруппы входят элементы малых периодов и стоящие под ними элементы больших периодов. Это элементы подгруппы А. В побочные подгруппы входят элементы больших периодов – подгруппа В.

Теория строения атома позволила выделить электронные семейства:
s – элементы (заполняется s – подуровень);
p – элементы (заполняется p – подуровень);
d – элементы (заполняется d – подуровень);
f – элементы (заполняется f – подуровень).

Учение о строении атома вскрыло глубокий физический смысл периодического закона. Главная характеристика атома любого элемента – величина положительного заряда ядра. От заряда зависят все свойства элементов и положение их в периодической системе.

Современная формулировка периодического закона. «*Свойства элементов, а также формы и свойства их соединений находятся в периодической зависимости от величин заряда ядер их атомов*».

Теория строения атомов объясняет периодическое изменение свойств элементов: *возрастание положительного заряда атомных ядер*

от 1 до 118 приводит к периодическому повторению у атомов элементов строения внешнего энергетического уровня. Т. к. от числа электронов на внешнем уровне зависят, в основном свойства элементов, то и они периодически повторяются. В этом заключается физический смысл закона.

Атомы первых элементов периодов имеют на внешнем уровне по 1 или 2 электрона в s – подуровне и поэтому проявляют сходные свойства: легко отдают их и заряжаются положительно, проявляя металлический характер (это активные восстановители).

$Na^0 – 1e^- = Na$; окисление, Na^0 – восстановитель.

Внешние уровни у атомов последних элементов периодов содержат по 8 электронов (завершенные слои). Это объясняет их инертные свойства – они не отдают и не принимают электронов.

Галогены имеют на внешнем электронном слое 7 электронов, они легко принимают 1 электрон и превращаются в анион.

$Cl^0 + 1e^- = Cl^{-1}$; восстановление, Cl^0 – окислитель.

В малых периодах с ростом положительного заряда ядра последовательно возрастает число электронов на внешнем уровне от 1–2 до 7–8. Период начинается щелочным металлом, затем металлические свойства слабеют и растут неметаллические.

В больших периодах с ростом заряда ядра заполнение электронов происходит сложнее, что объясняет и более сложное изменение свойств.

Физический смысл номера группы. *Номер периода равен числу энергетических уровней атомов, т. е. в структуре каждого первого элемента периода появляется новый энергетический уровень.*

Номер группы показывает (для элементов главных подгрупп) число валентных электронов на внешнем уровне, которые могут участвовать в образовании связей с другими элементами.

В пределах одной подгруппы с ростом заряда ядра усиливаются металлические свойства, а неметаллические убывают.

Металличность элемента – способность атома элемента легко отдавать внешние электроны и превращаться в катионы.

Неметалличность элемента – способность присоединять «чужие» электроны с образованием анионов. Для отрыва первого электрона от нейтрального атома надо затратить энергию, которая называется энергия ионизации. Выражается она в электрон – вольтах (эВ) и численно равна потенциалу ионизации – в вольтах. (Потенциал ионизации – наименьшее напряжение электрического поля, при котором происходит ионизация атомов). Символ $E_и$. Обычно используют понятие – первый потенциал ионизации – это энергия отрыва от атома первого электрона.

У элементов одного и того же периода при переходе от щелочного металла к инертному газу заряд ядра постепенно растет, а радиус атома уменьшается. Энергия ионизации поэтому растет, а металлические свойства ослабевают.

II период	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne
Энергия ионизации, эВ	5,39	9,32	8,30	11,26	14,53	13,62	17,42	21,56
III период	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar
Потенциал ионизации, эВ	5,14	7,65	5,99	8,15	10,49	10,36	12,27	15,76

Величина энергии ионизации может служить *мерой металличности элемента: чем меньше энергия ионизации, тем легче оторвать электрон от атома, тем сильнее выражены металлические свойства.*

В пределах одной подгруппы энергии ионизации в направлении сверху вниз уменьшаются (металлические свойства усиливаются). Это объясняется тем, что растут атомные радиусы, слабеет связь валентных электронов с ядром, их легче оторвать от атома.

Атомы могут не только отдавать, но и присоединять электроны. Энергия, выделяющаяся при присоединении «чужого» электрона к свободному атому, называется сродством атома к электрону (E_e, эВ). Сродство к электрону атомов металлов близко к нулю или отрицательно, т. е. для них присоединение электронов энергетически невыгодно. Сродство к электрону у атомов неметаллов всегда положительно и чем больше, тем ближе к благородному газу расположен элемент в периодической системе. Величину сродства измерить трудно. Наибольшие величины – у галогенов, т. к. на внешнем уровне у них – 7 электронов. У Mg и Be – отрицательное сродство, что подтверждает повышенную устойчивость их электронных конфигураций (s^2).

Сумма энергии ионизации и энергии сродства атома к электрону представляет собой электроотрицательность элемента.

Электроотрицательность (ЭО) характеризует способность атома в молекуле притягивать к себе электроны (увеличивать вокруг себе электронную плотность). У инертных газов ЭО нет – внешний уровень укомплектован до 8 e^-.

Величина электроотрицательности подчиняется закону периодичности – в периоде растет, в группе – уменьшается.

Это мера неметалличности, чем она больше, тем сильнее элемент проявляет свойства неметаллов (легче окисляется).

Надо помнить, что деление на металлы и неметаллы условно. Элементы двойственны по свойствам: с усилением неметаллических свойств, слабеют металлические и наоборот. Условной границей между металлами и неметаллами считают ЭО = 2,0 ед. Зачем нужна величина ЭО?

Пользуясь ЭО, можно определить направление перехода электронов в химических реакциях между элементами. Так в реакции:

$2Na + H_2 = 2NaH$

переход электронов происходит от Na к H, т. к. $ЭО_{Na}$ = 1,01 меньше, чем $ЭО_H$ = 2,10, т. е. водород является окислителем, Na – восстановителем

$Na – e^- = Na^+$

$2H + 2e^- = 2H^-$

В другой реакции, между H и F:

$H_2 + F_2 = 2HF$, водород будет восстановителем, F – окислителем, т. к. $ЭО_H$ =2,1 < $ЭО_F$=4,1, т. е. электрон захватывается более электроотрицательными элементами:

$2H – 2e^- = 2H^+$

$2F + 2e^- = 2F^-$

Таким образом – электроотрицательность очень важная величина, которая определяет направление химических реакций, а также вид связи при образовании молекул.

47. Исходя из положения германия, цезия и технеция в периодической системе составьте формулы следующих соединений: мета- и ортогерманиевой кислот, дигидрофосфата цезия и оксида технеция, отвечающего его высшей степени окисления. Изобразите графически формулы этих соединений.

48. Что такое энергия ионизации? В каких единицах она выражается? Как изменяется восстановительная активность *s*– и *p*–элементов в группах периодической системы с увеличением порядкового номера? Почему?

49. Что такое электроотрицательность? Как изменяется электроотрицательность *p*–элементов в периоде; в группе периодической системы с увеличением порядкового номера?

50. Исходя из положения германия, молибдена и рения в периодической системе составьте формулы следующих соединений: водородного соединения германия, рениевой кислоты и оксида молибдена, отвечающего его высшей степени окисления. Изобразите графически формулы этих соединений.

51. Что такое сродство к электрону? В каких единицах оно выражается? Как изменяется окислительная активность неметаллов в периоде и в группе периодической системы с увеличением порядкового номера? Ответ мотивируйте строением атома соответствующего элемента.

52. Составьте формулы оксидов и гидроксидов элементов третьего периода периодической системы, отвечающих их высшей степени окисления. Как изменяется химический характер этих соединений при переходе от натрия к хлору?

53. Какой из элементов четвертого периода – ванадий или мышьяк – обладает более выраженными металлическими свойствами? Какой из этих элементов образует газообразное соединение с водородом? Ответ мотивируйте исходя из строения атомов данных элементов.

54. Какие элементы образуют газообразные соединения с водородом? В каких группах периодической системы находятся эти элементы? Составьте формулы водородных и кислородных соединений хлора, теллура и сурьмы, отвечающих их низшей и высшей степеням окисления.

55. У какого элемента четвертого периода – хрома или селена – сильнее выражены металлические свойства? Какой из этих элементов образует газообразное соединение с водородом? Ответ мотивируйте строением атомов хрома и селена.

56. Какую низшую степень окисления проявляют хлор, сера, азот и углерод? Почему? Составьте формулы соединений алюминия с данными элементами в этой их степени окисления. Как называются соответствующие соединения?

57. У какого из *p*–элементов пятой группы периодической системы– фосфора или сурьмы – сильнее выражены неметаллические свойства? Какой из водородных соединений данных элементов более сильный восстановитель? Ответ мотивируйте строением атома этих элементов.

58. Исходя из положения металла в периодической системе дайте мотивированный ответ на вопрос: какой из двух гидроксидов более сильное основание: $Ba(OH)_2$ или $Mg(OH)_2$; $Ca(OH)_2$ или $Fe(OH)_2$; $Cd(OH)_2$ или $Sr(OH)_2$?

59. Почему марганец проявляет металлические свойства, а хлор — неметаллические? Ответ мотивируйте строением атомов этих элементов. Напишите формулы оксидов и гидроксидов хлора и марганца.

60. Какую низшую степень окисления проявляют водород, фтор, сера и азот? Почему? Составьте формулы соединений кальция с данными элементами в этой их степени окисления. Как называются соответствующие соединения?

61. Какую низшую и высшую степень окисления проявляют кремний, мышьяк, селен и хлор? Почему? Составьте формулы соединений данных элементов, отвечающих этим степеням окисления.

62. К какому семейству относятся элементы, в атомах которых последний электрон поступает на 4*f*– и на 5*f*–орбитали? Сколько элементов включает каждое из этих семейств? Как отражается на свойствах этих элементов электронное строение их атомов?

63. Атомные массы элементов в периодической системе непрерывно увеличиваются, тогда как свойства простых тел изменяются периодически. Чем это можно объяснить?

64. Какова современная формулировка периодического закона? Объясните, почему в периодической системе элементов аргон, кобальт,

теллур и торий помещены соответственно перед калием, никелем, йодом и протактинием, хотя и имеют большую атомную массу?

65. Какую низшую и высшую степень окисления проявляют углерод, фосфор, сера и йод? Почему? Составьте формулы соединений данных элементов, отвечающих этим степеням окисления.

66. Какую высшую степень окисления могут проявлять германий, ванадий, марганец и ксенон? Почему? Составьте формулы оксидов данных элементов, отвечающих этой степени окисления.

67. Приведите современную формулировку периодического закона Д.И.Менделеева. Почему Li, Na, K, Rb, Cs, Fr составляют первую главную подгруппу, а C, Si, Ge, Sn, Pb четвертую главную подгруппу элементов? Ответ мотивируйте строением внешних энергетических уровней атомов соответствующих элементов.

68. Исходя из закономерностей периодической системы, дайте мотивированный ответ на вопрос. Какой из двух гидроксилов более сильное основание: NaOH или RbOH; $Ca(OH)_2$ или $Cu(OH)_2$; $Zn(OH)_2$ или $Sr(OH)_2$?

69. Как влияет повышение степени окисления элемента на свойства образованных им оксидов и гидроксидов? Исходя из этого, объясните, как меняются химические свойства оксидов MnO, MnO_2, Mn_2O_7 и гидроксидов $Mn(OH)_2$, $Mn(OH)_4$, $HMnO_4$?

70. Распределите электроны атома серы по квантовым ячейкам. Сколько неспаренных электронов у атома серы в нормальном и возбужденном состояниях? Как можно объяснить наличие у серы четной переменной валентности?

71. Распределите электроны атома хлора по квантовым ячейкам. Сколько неспаренных электронов у его атома в нормальном и возбужденном состояниях? Как можно объяснить наличие у хлора нечетной переменной валентности?

72. Распределите электроны атомов азота и фосфора по квантовым ячейкам. Объясните, почему с точки зрения учения о валентности для азота пятивалентное состояние невозможно, а для фосфора – возможно?

ХИМИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ И СТРОЕНИЕ МОЛЕКУЛ. КОНДЕНСИРОВАННОЕ СОСТОЯНИЕ ВЕЩЕСТВА.

73. Какую химическую связь называют ковалентной? Чем можно объяснить направленность ковалентной связи? Как метод валентных связей (ВС) объясняет строение молекулы воды?

74. Какая ковалентная связь называется неполярной и какая полярной? Что служит количественной мерой полярности ковалентной связи? Составьте электронные схемы строения молекул N_2, H_2O, HI. Какие из них являются диполями?

75. Какой способ образования ковалентной связи называется донор-

но-акцепторным? Какие химические связи имеются в ионах NH_4^+ и BF_4^-? Укажите донор и акцептор.

76. Как метод валентных связей (ВС) объясняет линейное строение молекулы $BeC1_2$ и тетраэдрическое – CH_4?

77. Какая ковалентная связь называется σ-связью и какая π-связью? Разберите на примере строения молекулы азота.

78. Сколько неспаренных электронов имеет атом хлора в нормальном и возбужденном состояниях? Распределите эти электроны по квантовым ячейкам. Чему равна валентность хлора, обусловленная неспаренными электронами?

79. Распределите электроны атома серы по квантовым ячейкам. Сколько неспаренных электронов имеют ее атомы в нормальном и возбужденном состояниях? Чему равна валентность серы, обусловленная неспаренными электронами?

80. Что называется дипольным моментом? Какая из молекул HC1, HBr, HI имеет наибольший дипольный момент? Почему?

81. Какие кристаллические структуры называются ионными, атомными, молекулярными и металлическими? Кристаллы каких веществ: алмаз, хлорид натрия, диоксид углерода, цинк – имеют указанные структуры?

82. Составьте электронные схемы строения молекул Cl_2, H_2S, CCl_4. В каких молекулах ковалентная связь является полярной? Как метод валентных связей (ВС) объясняет угловое строение молекулы H_2S?

83. Чем отличается структура кристаллов NaCl от структуры кристаллов натрия? Какой вид связи осуществляется в этих кристаллах? Какие кристаллические решетки имеют натрий и NaCl? Чему равно координационное число натрия в этих решетках?

84. Какая химическая связь называется водородной? Между молекулами каких веществ она образуется? Почему H_2O и HF, имея меньшую молярную массу, плавятся и кипят при более высоких температурах, чем их аналоги?

85. Какая химическая связь называется ионной? Каков механизм ее образования? Какие свойства ионной связи отличают ее от ковалентной? Приведите два примера типичных ионных соединений. Напишите уравнения превращения соответствующих ионов в нейтральные атомы.

86. Что следует понимать под степенью окисления атома? Определите степень окисления атома углерода и его валентность, обусловленную числом неспаренных электронов в соединениях CH_4, CH_3OH, HCOOH, CO_2.

87. Какие силы молекулярного взаимодействия называются ориентационными, индукционными и дисперсионными? Когда они возникают и какова природа этих сил?

88. Какая химическая связь называется координационной или донор-

но-акцепторной? Разберите строение комплекса $[Zn(NH_3)_4]^{2+}$. Укажите донор и акцептор. Как метод валентных связей (ВС) объясняет тетраэдрическое строение этого иона?

89. Какие электроны атома бора участвуют в образовании ковалентных связей? Как метод валентных связей (ВС) объясняет симметричную треугольную форму молекулы BF_3?

90. Как метод молекулярных орбиталей объясняет парамагнитные свойства молекулы кислорода? Нарисуйте энергетическую схему образования молекулы O_2 в методе молекулярных орбиталей (МО).

91. Нарисуйте энергетическую схему образования молекулы F_2 в методе МО. Сколько электронов находится на связывающих и разрыхляющих орбиталях?

92. Как метод молекулярных орбиталей объясняет большую энергию диссоциации молекулы азота? Нарисуйте энергетическую схему образования молекулы N_2 в методе МО. Сколько электронов находится на связывающих и разрыхляющих орбиталях?

ЭНЕРГЕТИКА ХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ. ТЕРМОХИМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ

(При решении задач этого раздела см. табл. 1**)**

Наука о взаимных превращениях различных видов энергии называется термодинамикой. Термодинамика устанавливает законы этих превращений, а также направление самопроизвольного течения различных процессов в данных условиях. При химических реакциях происходят глубокие качественные изменения в системе, рвутся связи в исходных веществах и возникают новые связи в конечных продуктах. Эти изменения сопровождаются поглощением или выделением энергии. В большинстве случаев этой энергией является теплота. Раздел термодинамики, изучающий тепловые эффекты химических реакций, называется термохимией.

Реакции, которые сопровождаются выделением теплоты, называются экзотермическими, а те, которые сопровождаются поглощением теплоты, – эндотермическими. Теплоты реакций являются, таким образом, мерой изменения свойств системы, и знание их может иметь большое значение при определении условий протекания тех или иных реакций.

При любом процессе соблюдается закон сохранения энергии как проявление более общего закона природы – закона сохранения материи. Теплота (Q), поглощенная системой, идет на изменение ее внутренней энергии (ΔU) и на совершение работы (W):

$$Q = \Delta U + W.$$

Внутренняя энергия системы U — это общий ее запас, включающий

энергию поступательного и вращательного движения молекул, энергию внутримолекулярных колебаний атомов и атомных групп, энергию движения электронов, внутриядерную энергию и т. д. Внутренняя энергия – это полная энергия системы без потенциальной энергии, обусловленной положением системы в пространстве и без кинетической энергии системы как целого. Абсолютное значение U веществ неизвестно, так как нельзя привести систему в состояние, лишенное энергии.

Внутренняя энергия, как и любой вид энергии, является *функцией состояния,* т. е. ее изменение однозначно определяется начальным и конечным состоянием системы и не зависит от пути перехода, по которому протекает процесс $\Delta U = U_2 — U_1$ где ΔU – изменение внутренней энергии системы при переходе от начального состояния (U_1) в конечное (U_2).

Если $U_2 > U_1$ то $\Delta U > 0$.

Если $U_2 < U_1$, то $\Delta U < 0$.

Теплота и работа функциями состояния не являются, ибо они служат формами передачи энергии и связаны с процессом, а не с состоянием системы. При химических реакциях W – это работа против внешнего давления, т. е. в первом приближении $W = p\Delta V$, где ΔV— изменение объема системы ($V_2 — V_1$). Так как большинство химических реакций проводят при постоянном давлении, то для изобарно-изотермического процесса (p — const, T = const) теплота Q_p будет равна:

$$Q_p = \Delta U + p\Delta V;$$

$$Q_p = (U_2 — U_1) + p(V_2 — V_1);$$

$$Q_p = (U_2 + pV_2) — (U_1 + pV_1).$$

Сумму U+pV обозначим через H, тогда

$$Q_p = H_2 — H_1 = \Delta H.$$

Величину H называют энтальпией. Таким образом, теплота при p = const и T = const приобретает свойство функции состояния и не зависит от пути, по которому протекает процесс. Отсюда теплота реакции в изобарно-изотермическом процессе Q_p равна изменению энтальпии системы ΔH (если единственным видом работы является работа расширения). $Q_p = \Delta H$.

Энтальпия (H), как и внутренняя энергия (U), является функцией состояния, ее изменение (ΔH) определяется только начальными и конечными состояниями системы и не зависит от пути перехода. Нетрудно видеть, что теплота реакции в изохорно-изотермическом процессе (Q_v) (V= const; T=const), при котором $\Delta V=0$, равна изменению внутренней энергии системы ΔU, $Q_V = \Delta U$.

При экзотермических реакциях энтальпия системы уменьшается и $\Delta H < 0$ ($H_2 < H_1$), а при эндотермических энтальпия системы увеличивается и $\Delta H > 0$ ($H_2 > H_l$). В основе термохимических расчетов лежит закон Гесса (1840): «Энтальпия реакции зависит только от природы и физического состояния исходных веществ и конечных продуктов, но не зависит от пути перехода». Часто в термохимических расчетах применяют следствие из за-

кона Гесса: «Энтальпия реакции ($\Delta_r H$) равна сумме энтальпий образования ($\Delta_f H$) продуктов реакции минус сумма энтальпий образования исходных веществ, с учетом коэффициентов перед формулами этих веществ в уравнении реакции»:

$$\Delta_r H^o(298\ K) = \Sigma(\Delta_f H^o(298\ K)\ прод) - \Sigma(\Delta_f H^o(298\ K)\ реаг)$$

Пример 1. При взаимодействии кристаллов хлорида фосфора (+5) с парами воды образуются жидкий хлороксид $POCl_3$ и хлористый водород. Реакция сопровождается выделением 111,4 кДж теплоты. Напишите термохимическое уравнение этой реакции.

Решение. Уравнения реакций, в которых около символов химических соединений указываются их агрегатные состояния или кристаллическая модификация, а также численное значение тепловых эффектов, называются термохимическими. В термохимических уравнениях, если это специально не оговорено, указываются значения тепловых эффектов при постоянном давлении Q_p, равные изменению энтальпии системы ΔH. Значение ΔH приводят обычно в правой части уравнения, отделяя его запятой или точкой с запятой. Приняты следующие сокращенные обозначения агрегатного состояния веществ: г – газообразное, ж – жидкое, к – кристаллическое. Эти символы опускаются, если агрегатное состояние веществ очевидно.

Если теплота в результате реакции выделяется, то $\Delta H<0$. Учитывая сказанное, составляем термохимическое уравнение данной в примере реакции:

$$PCl_5\ (к) + H_2O\ (г) = POCl_3\ (ж) + 2HCl\ (г);$$
$$\Delta_r H = -111{,}4\ кДж.$$

Пример 2. Реакция горения этана выражается термохимическим уравнением

$$C_2H_6\ (г) + 3\ {}^1/_2\ O_2\ (г) = 2CO_2\ (г) + 3H_2O\ (ж);$$
$$\Delta_r H = -\ 1559{,}87\ кДж.$$

Вычислить энтальпию образования этана, если известны энтальпии образования CO_2 (г) и H_2O (ж) (табл. 1).

Решение. Энтальпией образования вещества называют стандартную энтальпию такой реакции, в которой один моль этого вещества образуется из простых веществ, взятых в их устойчивом состоянии при данных условиях. Обычно энтальпии образования относят к стандартному состоянию, т. е. к 25°С (298 К), и 1 атм и обозначают через $\Delta_f H^0(298\ K)$. Следовательно, нужно вычислить энтальпию реакции, термохимическое уравнение которой имеет вид

$2C\ (граф) + 3H_2\ (г) = C_2H_6\ (г);\quad \Delta H = ...$

исходя из следующих данных:

а) $C_2H_6\ (г) + 3\ {}^1/_2\ O_2\ (г) = 2CO_2\ (г) + 3H_2O\ (ж);\ \Delta H = -1559{,}87$ кДж;

б) C (граф) + O_2 (г) = CO_2 (г); $\Delta H = -393{,}51$ кДж;

в) H_2 (г) + $^1/_2$ O_2 (г) = H_2O (ж); $\Delta H = -285{,}84$ кДж.

На основании закона Гесса термохимическими уравнениями можно оперировать так же, как и алгебраическими. Для получения искомого результата следует уравнение (б) умножить на 2, уравнение (в) – на 3, а затем сумму этих уравнений вычесть из уравнения (а):

$C_2H_6 + 3\ ^1/_2\ O_2 - 2C - 2O_2 - 3H_2 - ^3/_2\ O_2 = 2CO_2 + 3H_2O - 2CO_2 - 3H_2O$;

$\Delta H(C_2H_6) = -1559{,}87 + 787{,}02 + 857{,}52$;

$C_2H_6 = 2C + 3H_2$; $\Delta H = +84{,}67$ кДж.

Так как энтальпия образования равна энтальпии разложения с обратным знаком, то $\Delta_f H\ (C_2H_6) = -84{,}67$ кДж. К тому же результату придем, если для решения задачи применить вывод из закона Гесса:

$\Delta_r H = 2\Delta_f H_{CO_2} + 3\Delta_f H_{H_2O} - \Delta_f H_{C_2H_6} - 3\ ^1/_2\ \Delta_f H_{O_2}$.

Учитывая, что энтальпии образования простых веществ условно приняты равными нулю,

$\Delta_f H_{C_2H_6} = 2\Delta_f H_{CO_2} + 3\Delta_f H_{H_2O} - \Delta_r H$;

$\Delta_f H_{C_2H_6} = 2\ (-393{,}51) + 3(-285{,}84) + 1559{,}87 = -84{,}67$;

$\Delta_f H_{C_2H_6}$ (г) = –84,67 кДж.

Таблица 1

Стандартные энтальпии образования некоторых веществ

Вещество	Состояние	$\Delta_f H^0$(298 K) кДж/моль	Вещество	Состояние	$\Delta_f H^0$(298K) кДж/моль
CS_2	Г	+115,28	CH_3OH	Г	–201,17
NO	Г	+90,37	C_2H_5OH	Г	–235,31
C_6H_6	Г	+82,93	H_2O	Г	–241,83
C_2H_4	Г	+52,28	H_2O	Ж	–285,84
H_2S	Г	–20,15	NH_4C1	К	–315,39
NH_3	Г	–46,19	CO_2	Г	–393,51
CH_4	Г	–74,85	Fe_2O_3	К	–822,10
C_2H_6	Г	–84,67	$Ca(OH)_2$	К	–986,50
HCl	Г	–92,31	$A1_2O_3$	К	–1669,80
CO	Г	–110,52			

Пример 3. Реакция горения этилового спирта выражается термохимическим уравнением:

C_2H_5OH (ж) + $3O_2$ (г) == $2CO_2$ (г) + $3H_2O$ (ж); $\Delta_r H$=?

Вычислить энтальпию реакции, если известно, что молярная энтальпия парообразования C_2H_5OH (ж) равна +42,36 кДж и известны энтальпии образования: C_2H_5OH (г); CO_2 (г); H_2O (ж) (табл. 1).

Решение. Для определения ΔH реакции необходимо знать энтальпию образования C_2H_5OH (ж). Последнюю находим из данных задачи:

C_2H_5OH (ж) = C_2H_5OH (г); $\Delta_f H = +42{,}36$ кДж.

$+ 42,36 = –235,31 – \Delta H_{C_2H_5OH\ (ж)}$.

$\Delta_f H_{C_2H_5OH\ (ж)} = – 235,31 – 42,36 = –277,67$ кДж.

Вычисляем ΔH реакции, применяя следствие из закона Гесса:

$\Delta_r H = 2(– 393,51) + 3(– 285,84) + 277,67 = –1366,87$ кДж.

Пример 4. Растворение моля безводной соды Na_2CO_3 в достаточно большом количестве воды сопровождается выделением 25,10 кДж теплоты, тогда как при растворении кристаллогидрата $Na_2CO_3 \cdot 10H_2O$ поглощается 66,94 кДж теплоты. Вычислить энтальпию гидратации Na_2CO_3 (энтальпию образования кристаллогидрата).

Решение. Составляем термохимические уравнения соответствующих реакций:

а) $Na_2CO_3 + aq = Na_2CO_3 \cdot aq$; $\Delta H = – 25,10$ кДж;

б) $Na_2CO_3 \cdot 10H_2O + aq = Na_2CO_3 \cdot aq$; $\Delta H = + 66,94$ кДж.

Вычитая уравнение (б) из уравнения (а) (пример 2), получаем ответ:

$Na_2CO_3 + 10H_2O = Na_2CO_3 \cdot 10H_2O$; $\Delta H = – 92,04$ кДж,

т. е. при образовании $Na_2CO_3 \cdot 10H_2O$ выделяется 92,04 кДж теплоты.

93. Вычислите энтальпию реакции восстановления одного моля Fe_2O_3 металлическим алюминием. *Ответ*: –847,7 кДж.

94. Газообразный этиловый спирт C_2H_5OH можно получить при взаимодействии этилена C_2H_4 (г) и водяных паров. Напишите термохимическое уравнение этой реакции, вычислив ее энтальпию. *Ответ*: –45,76 кДж.

95. Вычислите энтальпию реакции восстановления оксида железа (+2) водородом исходя из следующих термохимических уравнений:

$FeO\ (к) + CO\ (г) = Fe\ (к) + CO_2\ (г)$; $\Delta_r H = –13,18$ кДж;

$CO\ (г) + {}^1/_2\ O_2\ (г) = CO_2\ (г)$; $\Delta_r H = –283,0$ кДж;

$H_2\ (г) + {}^1/_2\ O_2\ (г) = H_2O\ (г)$; $\Delta_r H = –241,83$ кДж.

Ответ: +27,99 кДж.

96. При взаимодействии газообразных сероводорода и диоксида углерода образуются пары воды и сероуглерод CS_2 (г). Напишите термохимическое уравнение этой реакции, вычислив ее энтальпию. *Ответ*: +65,43 кДж.

97. Напишите термохимическое уравнение реакции между CO (г) и водородом, в результате которой образуются CH_4 (г) и H_2O (г). Сколько теплоты выделится при этой реакции? *Ответ*: 206,16 кДж.

98. При взаимодействии газообразных метана и сероводорода образуются сероуглерод CS_2 (г) и водород. Напишите термохимическое уравнение этой реакции, вычислив ее энтальпию.

Ответ: +230,43 кДж.

99. Кристаллический хлорид аммония образуется при взаимодействии газообразных аммиака и хлорида водорода. Напишите

термохимическое уравнение этой реакции, вычислив ее энтальпию. Сколько теплоты выделится, если в реакции было израсходовано 10 л аммиака в пересчете на нормальные условия? Ответ: 78,97 кДж,

100. Вычислите энтальпию образования метана исходя из следующих термохимических уравнений;

H_2 (г) + $^1/_2$ O_2 (г) = H_2O (ж); $\Delta_f H$ = –285,84 кДж;

C (к) + O_2 (г) = CO_2 (г); $\Delta_f H$ = –393,51 кДж;,

CH_4 (г) + $2O_2$ (г) = $2H_2O$ (ж) + CO_2 (г); $\Delta_r H$ = –890,31 кДж.

Ответ: –74,88 кДж.

101. Вычислите энтальпию образования гидроксида кальция исходя из следующих термохимических уравнений:

Ca (к) + $^1/_2$ O_2 (г) = CaO (к); $\Delta_f H$ = – 635,60 кДж;

H_2 (г) + $^1/_2$ O_2 (г) = H_2O (ж); $\Delta_f H$ = – 285,84 кДж;

CaO (к) + H_2O (ж) = $Ca(OH)_2$ (к); $\Delta_r H$ = – 65,06 кДж.

Ответ: –986,50 кДж

102. Энтальпия реакции сгорания жидкого бензола с образованием паров воды и диоксида углерода равна –3135,58 кДж. Составьте термохимическое уравнение этой реакции и вычислите энтальпию образования C_6H_6 (ж). *Ответ*: +49,03 кДж.

103. При взаимодействии трех моль оксида азота N_2O с аммиаком образуются азот и пары воды. Энтальпия реакции равна –877,76 кДж. Напишите термохимическое уравнение этой реакции и вычислите энтальпию образования N_2O (г). *Ответ*: +81,55 кДж.

104. При сгорании газообразного аммиака образуются пары воды и моноксид азота NO (г). Напишите термохимическое уравнение этой реакции, вычислив ее энтальпию в расчете на один моль NH_3 (г).

Ответ: –226,18 кДж.

105. Реакция горения метилового спирта выражается термохимическим уравнением:

CH_3OH(ж)+$3^1/_2O_2$(г) = CO_2(г) +$2H_2O$(ж); $\Delta_r H$ =?

Вычислите энтальпию этой реакции, если известно, что молярная теплота парообразования CH_3OH (ж) равна +37,4 кДж.

Ответ:–726,62 кДж.

106. Напишите термохимическое уравнение реакции горения одного моля этилового спирта, в результате которой образуются пары воды и диоксид углерода. Вычислите энтальпию образования C_2H_5OH (ж), если известно, что при сгорании 11,5 г его выделилось 308,71 кДж теплоты. *Ответ*: –277,67 кДж.

107. Реакция горения бензола выражается термохимическим уравнением: C_6H_6 (ж)+ $7^1/_2O_2$(г) =$6CO_2$ (г)+ $3H_2O$ (г); $\Delta_r H$ = ?

Вычислите энтальпию этой реакции, если известно, что молярная теплота парообразования бензола равна +33,9 кДж. *Ответ*: –3135,58 кДж.

108. Вычислите энтальпию и напишите термохимическое уравнение

реакции горения одного моля этана C_2H_6 (г), в результате которой образуются пары воды и диоксид углерода. Сколько теплоты выделится при сгорании 1 $м^3$ этана в пересчете на нормальные условия? *Ответ*: 63742,86 кДж.

109. Реакция горения аммиака выражается термохимическим уравнением: $4NH_3(г)+3O_2(г)=2N_2(г)+6H_2O(ж)$; $\Delta_rH= -1530,28$ кДж. Вычислите энтальпию образования NH_3(г). *Ответ*: –46,19 кДж.

110. Энтальпия растворения безводного хлорида стронция $SrCl_2$ равна – 7,70 кДж, а энтальпия растворения кристаллогидрата $SrCl_2 \cdot 6H_2O$ равна +30,96 кДж. Вычислите энтальпию гидратации $SrCl_2$. *Ответ*: –78,66 кДж.

111. Энтальпии растворения сульфата меди $CuSO_4$ и медного купороса $CuSO_4 \cdot 5H_2O$ соответственно равны –66,11 кДж и +11,72 кДж. Вычислите энтальпию гидратации $CuSO_4$. *Ответ*: –77,83 кДж.

112. При получении одного моль гидроксида кальция из CaO (к) и H_2O (ж) выделяется 32,53 кДж теплоты. Напишите термохимическое уравнение этой реакции и вычислите энтальпию образования оксида кальция. *Ответ*: –635,6 кДж.

113. Прямая или обратная реакция будет являться экзотермической при стандартных условиях в системе: $CH_{4(г)} + CO_{2(г)} \leftrightarrow 2CO_{(г)} + 2H_{2(г)}$. Подчитайте ΔH^o и дайте на основании этого подсчета ответ.

114. Вычислите стандартные значения энтальпий реакций (предварительно подобрав коэффициенты):

$CaCO_{3(к)} = CaO_{(к)} + CO_{2(г)}$

$ZnS_{(т)} + O_{2(г)} = ZnO_{(т)} + SO_{2(г)}$

115. Вычислите стандартные значения энтальпий реакций (предварительно подобрав коэффициенты):

$CuCl_{2(т)} + H_2O_{(ж)} = CuO_{(т)} + HCl_{(г)}$

$HF_{(г)} + N_{2(г)} = NF_{3(г)} + H_{2(г)}$

116. Вычислите стандартные значения энтальпий реакций (предварительно подобрав коэффициенты):

$CS_{2(ж)} + O_{2(г)} = CO_{(г)} + SO_{2(г)}$

$NiO_{(т)} + Al_{(т)} = Ni_{(т)} + Al_2O_{3(т)}$

НАПРАВЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ В ИЗОЛИРОВАННОЙ СИСТЕМЕ. ЭНТРОПИЯ

Критерием термодинамической возможности самопроизвольного протекания химических реакций в изолированной системе является изменение ***энтропии.*** Изолированными называются такие системы, которые не могут обмениваться с окружающей средой ни энергией ($\Delta H=0$), ни веще-

ством. Энтропия S – термодинамическая функция, определяемая соотношением $\delta Q/T$, где δQ – бесконечно малое количество теплоты, которое получает система в бесконечно медленном циклическом процессе при термодинамической температуре T.

Энтропия (S), так же как внутренняя энергия (U), энтальпия (H), объем (V) и др., является свойством вещества, пропорциональным его количеству. S, U, H, V обладают аддитивными свойствами, т. е. при соприкосновении систем суммируются. Энтропия отражает движение частиц вещества и является мерой неупорядоченности системы. Она возрастает с увеличением движения частиц: при нагревании, испарении, плавлении, расширении газа, при ослаблении или разрыве связей между атомами и т. п. Процессы, связанные с упорядоченностью системы: конденсация, кристаллизация, сжатие, упрочнение связей, полимеризация и т. п. – ведут к уменьшению энтропии. Энтропия является функцией состояния, т. е. ее изменение (ΔS) зависит только от начального (S_1) и конечного (S_2) состояния и не зависит от пути процесса

Если $S_2 > S_1$то $\Delta S > 0$.

Если $S_2 < S_1$, то $\Delta S < 0$.

Так как энтропия растет с повышением температуры, то можно считать, что мера беспорядка $\approx T\Delta S$. Энтропия выражается в Дж/моль·град. Таким образом, движущая сила процесса складывается из двух сил: стремление к упорядочению (H) и стремление к беспорядку (TS). При p=const и T=const общую движущую силу процесса, которую обозначают ΔG, можно найти из соотношения

$$\Delta G = (H_2 - H_1) - (TS_2 - TS_1) = \Delta H - T\Delta S;$$

$$\Delta G = \Delta H - T\,\Delta S.$$

Величина G называется энергией Гиббса. Итак, мерой химического сродства является убыль G потенциала или ΔG, которая зависит от природы вещества, его количества и от температуры. Энергия Гиббса является функцией состояния, поэтому самопроизвольно протекающие процессы идут в сторону уменьшения любого потенциала и, в частности, в сторону уменьшения ΔG. Если $\Delta G<0$, процесс принципиально осуществим, если $\Delta G>0$ – процесс самопроизвольно проходить не может. Чем меньше ΔG, тем сильнее стремление к протеканию данного процесса и тем дальше он от состояния равновесия, при котором $\Delta G = 0$ и $\Delta H=T\Delta S$

Из соотношения $\Delta G = \Delta H - T\Delta S$ видно, что самопроизвольно могут протекать и процессы, для которых $\Delta H>0$ (эндотермические). Это возможно, когда $\Delta S>0$, но $|T\Delta S|>|\Delta H|$, и тогда $\Delta G <0$. С другой стороны, экзотермические реакции ($\Delta H <0$) самопроизвольно не протекают, если при $\Delta S<0$ окажется, что $\Delta G >0$.

Пример 1. Что имеет большую энтропию: 1 моль кристаллического вещества или 1 моль его паров при той же температуре?

Таблица 2

Энергия Гиббса некоторых веществ

Вещество	Состояние	$\Delta_f G^0$(298К), кДж/моль	Вещество	Состояние	$\Delta_f G^0$(298К), кДж/моль
BaCO	К	— 1138,8	FeO	К	—244,3
$CaCO_3$	К	—1128,75	H_2O	Ж	—237,19
Fe_3O_4	К	— 1014,2	H_2O	Г	—228,59
$BeCO_3$	К	—944,75	CO	Г	— 137,27
CaO	К	—604,2	CH_4	Г	—50,79
BeO	К	—581,61	$N0_2$	Г	+51,84
BaO	К	—528,4	N0	Г	+86,69
CO_2	Г	—394,38	C_2H_2	Г	+209,20

Решение. Энтропия есть мера неупорядоченного состояния вещества. В кристалле частицы (атомы, ионы) имеют упорядоченное расположение и могут находиться лишь в некоторых точках пространства, а для газа таких ограничений нет. 1 моль газа имеет гораздо больший объем, чем 1 моль кристалла, и возможность хаотичного движения молекул газа больше. А так как энтропию можно рассматривать как количественную меру хаотичности атомно-молекулярной структуры вещества, то энтропия моля паров вещества больше энтропии моля его кристаллов при одинаковой температуре.

Пример 2. Прямая или обратная реакция будет протекать при стандартных условиях в системе

CH_4 (г) + CO_2 (г) ↔2CO (г) + $2H_2$ (г)

Решение. Для ответа на вопрос следует вычислить ΔG^0(298 K) прямой реакции. Значения ΔG^0(298 K) соответствующих веществ даны в табл. 2. Зная, что ΔG есть функция состояния и что ΔG для простых веществ, находящихся в агрегатных состояниях, устойчивых при стандартных условиях, равны нулю, находим ΔG^0(298 K) процесса:

$\Delta_r G^0$(298 K) = 2 (— 137,27) + 2 (0) — (— 50,79 — 394,38) = + 170,63 кДж.

То, что ΔG^0(298 K)>0, указывает на невозможность самопроизвольного протекания прямой реакции при T = 298 K и равенстве давлений взятых газов 1 атм.

Таблица 3

Стандартные абсолютные энтропии S^0(298 K) некоторых веществ

Вещество	Состояние	S^0(298 K) Дж/моль·град	Вещество	Состояние	S^0(298 K) Дж/моль·град
C	Алмаз	2,44	NH_3	г	192,50
C	Графит	5,69	CO	г	197,91
S	Ромб.	31,9	C_2H_2	г	200,82
FeO	К	54,0	O_2	г	205,03
H_2O	Ж	69,94	H_2S	г	205,64
NH_4C1	К	94,5	NO	г	210,20
CH_3OH	Ж	126,8	CO_2	г	213,65
H_2	г	130,59	C_2H_4	г	219,45
Fe_3O_4	К	146,4	$C1_2$	г	222,95
CH_4	г	186,19	NO_2	г	240,46
HC1	г	186,68	PCI_3	г	311,66
H_2O	г	188,72	$PC1_5$	г	352,71
N_2	г	191,49			

Пример 3. На основании стандартных энтальпий образования (табл. 1) и абсолютных стандартных энтропии веществ (табл. 3) вычислите ΔG^0(298 K) реакции, протекающей по уравнению

$$CO\ (г) + H_2O\ (ж) = CO_2\ (г) + H_2\ (г)$$

Решение. $\Delta G^0 = \Delta H^0 — T\Delta S^0$; ΔH и ΔS —функции состояния, поэтому

$$\Delta_r H^o(298\ K) = \Sigma(\Delta_f H^o(298\ K)\ прод) – \Sigma(\Delta_f H^o(298\ K)\ реаг)$$

$$\Delta_r S^o(298\ K) = \Sigma(S^o(298\ K)\ прод) – \Sigma(S^o(298\ K)\ реаг)$$

$\Delta_r H^o(298\ K)$ =(—393,51+0)–(–110,52 – 285,84) = + 2,85 кДж;

$\Delta_r S^o(298\ K)$=(213,65+130,59) – (197,91 + 69,94)=+76,39=0,07639 кДж/моль·град;

ΔG^0 = + 2,85 – 298(0,07639) = –19,91 кДж..

Пример 4. Восстановление Fe_2O_3 водородом протекает по уравнению

Fe_2O_3 (к) + $3H_2$ (г) = 2Fe (к) + $3H_2O$ (г); $\Delta_r H^o$ = + 96,61 кДж,

Возможна ли эта реакция при стандартных условиях, если изменение энтропии ΔS = 0,1387 кДж/моль·град? При какой температуре начнется восстановление Fe_2O_3?

Решение. Вычисляем ΔG^0 реакции:

$\Delta G = \Delta H - T\Delta S = 96{,}61 - 298 \cdot 0{,}1387 = +55{,}28$ кДж. Так как $\Delta G>0$, то реакция при стандартных условиях невозможна; наоборот, при этих условиях идет обратная реакция окисления железа (коррозия). Найдем температуру, при которой $\Delta G = 0$:

$\Delta H = T\Delta S$; $T = \Delta H/\Delta S = 96{,}61/0{,}1387 = 696{,}5$ К.

Следовательно, при температуре ≈696,5 К начнется реакция восстановления Fe_2O_3. Иногда эту температуру называют температурой начала реакции.

117. Энтальпии образования $\Delta_f H°_{298}$ оксида и диоксида азота соответственно равны +90,37 кДж и +33,85 кДж. Определите $\Delta S°_{298}$ и $\Delta G°_{298}$ для реакций получения NO и NO_2 из простых веществ. Можно ли получить эти оксиды при стандартных условиях? Какой из оксидов образуется при высокой температуре? Почему?

Ответ: +11,94 Дж/моль·град; –60,315 Дж/моль·град; +86,81 кДж; +51,82 кДж.

118. При какой температуре наступит равновесие системы

$$4HC1\ (г) + O_2\ (г) \leftrightarrow 2H_2O\ (г) + 2C1_2\ (г); \quad \Delta_r H = -114{,}42\ кДж?$$

Что в этой системе является более сильным окислителем: хлор или кислород и при каких температурах? *Ответ:* 891 К.

119. Восстановление Fe_3O_4 оксидом углерода идет по уравнению:

$$Fe_3O_4\ (к) + CO\ (г) = 3FeO\ (к) + CO_2\ (г).$$

Вычислите $\Delta G°_{298}$ и сделайте вывод о возможности самопроизвольного протекания этой реакции при стандартных условиях. Чему равно $\Delta S°_{298}$ в этом процессе? *Ответ:* + 24,19 кДж; +31,34 Дж/моль·град.

120.Реакция горения ацетилена идет по уравнению:

$$C_2H_2\ (г) + {}^5/_2\ O_2\ (г) = 2CO_2\ (г) + H_2O\ (ж)$$

Вычислите $\Delta G°_{298}$ и $\Delta S°_{298}$ и объясните уменьшение энтропии в результате этой реакции.

Ответ: –1235,15 кДж; –216,15 Дж/моль·град.

121. Уменьшается или увеличивается энтропия при переходах: а)воды в пар; б) графита в алмаз? Почему? Вычислите $\Delta S°_{298}$ для каждого превращения. Сделайте вывод о количественном изменении энтропии при фазовых и аллотропических превращениях.

Ответ: а) 118,78 Дж/моль·град; б) –3,25 Дж/моль·град.

122. Чем можно объяснить, что при стандартных условиях невозможна экзотермическая реакция, протекающая по уравнению:

$$H_2\ (г) + CO_2\ (г) = CO\ (г) + H_2O\ (ж); \quad \Delta_r H = -2{,}85\ кДж.$$

Зная энтальпию реакции и абсолютные стандартные энтропии соответствующих веществ, определите $\Delta G°_{298}$ этой реакции.

Ответ: +19,91 кДж.

123. Прямая или обратная реакция будет протекать при стандартных условиях в системе

$$2NO\ (г) + O_2\ (г) \leftrightarrow 2NO_2\ (г)$$

Ответ мотивируйте, вычислив ΔG^0_{298} прямой реакции. *Ответ:* –69,70 кДж.

124. Исходя из значений стандартных энтальпий образования и абсолютных стандартных энтропий соответствующих веществ, вычислите $\Delta G°_{298}$ реакции, протекающей по уравнению

$$NH_3\ (г) + HC1\ (г) = NH_4C1\ (к)$$

Может ли эта реакция при стандартных условиях идти самопроизвольно? *Ответ:* –92,08 кДж.

125. При какой температуре наступит равновесие системы

$CO\ (г) + 2H_2\ (г) \leftrightarrow CH_3OH\ (ж)$; $\Delta H = -128{,}05$ кДж?

Ответ: ≈ 385,5 К

126. Эндотермическая реакция взаимодействия метана с диоксидом углерода протекает по уравнению

$$CH_4\ (г) + CO_2\ (г) = 2CO\ (г) + 2H_2\ (г);\ \Delta H = +247{,}37\ кДж.$$

При какой температуре начнется эта реакция? *Ответ:* ≈ 961,9 К

127. Определите $\Delta G°_{298}$ реакции, протекающей по уравнению

$$4NH_3\ (г) + 5O_2\ (г) = 4NO\ (г) + 6H_2O\ (г)$$

Вычисления сделайте на основании стандартных энтальпий образования и абсолютных стандартных энтропий соответствующих веществ. Возможна ли эта реакция при стандартных условиях?

Ответ: –957,77 кДж.

128. На основании стандартных энтальпий образования и абсолютных стандартных энтропий соответствующих веществ вычислите $\Delta G°_{298}$ реакции, протекающей по уравнению:

$$CO_2\ (г) + 4H_2\ (г) = CH_4\ (г) + 2H_2O\ (ж)$$

Возможна ли эта реакция при стандартных условиях?

Ответ: –130,89 кДж.

129. Вычислите изменение энтропии в результате реакции образования аммиака из азота и водорода. При расчете можно исходить из $\Delta S°_{298}$ соответствующих газов, так как ΔS с изменением температуры изменяется незначительно. Чем можно объяснить отрицательные значения ΔS? *Ответ:* –198,26 кДж/моль·град.

130. Какие из карбонатов: $BeCO_3$, $CaCO_3$ или $BaCO_3$ – можно получить по реакции взаимодействия соответствующих оксидов с CO_2? Какая реакция идет наиболее энергично? Вывод сделайте, вычислив $\Delta G°_{298}$ реакций. *Ответ:* +31,24 кДж; –130,17 кДж; –216,02 кДж.

131. На основании стандартных энтальпий образования и абсолютных стандартных энтропий соответствующих веществ вычислите $\Delta G°_{298}$ реакции, протекающей по уравнению:

$$CO\ (г) + 3H_2\ (г) = CH_4\ (г) + H_2O\ (г)$$

Возможна ли эта реакция при стандартных условиях?

Ответ: –142,16 кДж.

132. Образование сероводорода из простых веществ протекает по

уравнению: H_2 (г) + $S_{ромб}$ = H_2S (г); ΔH = –20,15 кДж.
Исходя из значений $S°_{298}$ соответствующих веществ, определите $\Delta S°_{298}$ и ΔG^0_{298} для этой реакции. *Ответ:* +43,15 Дж/моль·град; –33,01 кДж.

133. На основании стандартных энтальпий образования и абсолютных стандартных энтропий соответствующих веществ вычислите $\Delta G°_{298}$ реакции, протекающей по уравнению:

$$C_2H_4 (г) + 3O_2 (г) == 2CO_2 (г) + 2H_2O (ж)$$

Возможна ли эта реакция при стандартных условиях?
Ответ; –1331,21 кДж,

134. Определите, при какой температуре начнется реакция восстановления Fe_3O_4 протекающая по уравнению

Fe_3O_4 (к) + CO (г) = 3FeO (к) + CO_2 (г); ΔH = + 34,55 кДж.
Ответ: 1102,4 К.

135. Вычислите, при какой температуре начнется диссоциация пентахлорида фосфора, протекающая по уравнению

$PC1_5$ (г) = $PC1_3$ (г) + $C1_2$ (г); ΔH = + 92,59 кДж.
Ответ: 509 К.

136. Вычислите изменение энтропии для реакций, протекающих по уравнениям:

$$2CH_4 (г) = C_2H_2 (г) + 3H_2 (г)$$
$$N_2 (г) + 3H_2 (г) = 2NH_3 (г)$$
$$C_{графит} + O_2 (г) = CO_2 (г)$$

Почему в этих реакциях $\Delta S°_{298}$>0; <0; ≈0?
Ответ: 220,21 Дж/моль·град; –198,26 Дж/моль·град; 2,93 Дж/моль·град.

ХИМИЧЕСКАЯ КИНЕТИКА И РАВНОВЕСИЕ

Кинетика — учение о скорости различных процессов, в том числе химических реакций. Критерием принципиальной осуществимости реакции является неравенство $\Delta G_{р,т}$<0. Но это неравенство не является еще полной гарантией фактического течения процесса в данных условиях, не является достаточным для оценки кинетических возможностей реакции.

Так, $\Delta G^o(298\ K)_{H_2O(г)}$=—228,59 кДж/моль, а $\Delta G^o(298\ K)_{ALI_{3(K)}}$=—313,8 кДж/моль и, следовательно, при Т=298 К и р=1 атм возможны реакции, идущие по уравнениям:

$$H_2(г)+{}^1/_2O_2(г) = H_2O(г)$$
$$2A1 (к) + 3I_2 (к) = 2AlI_3 (к)$$

Однако эти реакции при стандартных условиях идут только в присутствии катализатора (платины для первой и воды для второй). Катализатор как бы снимает кинетический «тормоз», и тогда проявляется термодинамическая природа вещества. Скорость химических реакций зависит от многих факторов, основные из которых — концентрация (давление) реагентов, температура и действие катализатора. Эти же факторы опре-

деляют и достижение равновесия в реагирующей системе.

Пример 1. Во сколько раз изменится скорость прямой и обратной реакции в системе $2SO_2$ (г) $+O_2$ (г)$\leftrightarrow 2SO_3$ (г), если объем газовой смеси уменьшить в три раза? В какую сторону сместится равновесие системы?

Решение. Обозначим концентрации реагирующих веществ: $[SO_2]=a$, $[O_2]=b$, $[SO_3]=c$. Согласно закону действия масс скорости (υ) прямой и обратной реакции до изменения объема

$$\upsilon_{пр} = ka^2b;$$
$$\upsilon_{обр} = k_1c^2$$

После уменьшения объема гомогенной системы в три раза концентрация каждого из реагирующих веществ увеличится в три раза: $[SO_2]=3a$, $[O_2]=3b$, $[SO_3]=3c$. При новых концентрациях скорости (υ′) прямой и обратной реакции:

$\upsilon'_{пр} = k(3a)^2(3b)= 27\ ka^2b;$

$\upsilon'_{обр} = k_1(3c)^2 = 9\ k_1c^2$

Отсюда

$\upsilon'_{пр}/\ \upsilon_{пр} =(27\ ka^2b)/(\ ka^2b)=27;$

$\upsilon'_{обр}/\ \upsilon_{обр}=(9\ k_1c^2)/\ (k_1c^2)=9$

Следовательно, скорость прямой реакции увеличилась в 27 раз, а обратной — только в 9 раз. Равновесие системы сместилось в сторону образования серного ангидрида.

Пример 2. Вычислите, во сколько раз увеличится скорость реакции, протекающей в газовой фазе, при повышении температуры от 30 до 70°С, если температурный коэффициент реакции равен 2.

Решение. Зависимость скорости химической реакции от температуры определяется эмпирическим правилом Вант-Гоффа по формуле

$$\upsilon_{t_2}= \upsilon_{t_1}\cdot\gamma^{(t_2-t_1)/10};$$

$$\upsilon_{t_2}= \upsilon_{t_1}\cdot 2^{(70-30)/10} = \upsilon_{t_1}\cdot 2^4=16\upsilon_{t_1}$$

Следовательно, скорость реакции (υ_{t_2}), протекающей при температуре 70°С, увеличилась по сравнению со скоростью реакции (υ_{t_1}), протекающей при температуре 30°С, в 16 раз.

Пример 3. Константа равновесия гомогенной системы

$$CO\ (г) + H_2O\ (г) \leftrightarrow CO_2\ (г) + H_2\ (г)$$

при 850°С равна 1. Вычислите концентрации всех веществ при равновесии, если исходные концентрации: $[CO]_{исх}$ = 3 моль/л, $[H_2O]_{исх}$ = 2 моль/л.

Решение. При равновесии скорости прямой и обратной реакции равны, а отношение констант этих скоростей есть тоже величина постоянная и называется константой равновесия данной системы (К). В зависимости от единиц концентрации и рода химического равновесия символ К имеет различные подстрочные индексы: K_C — константа, выраженная через молярные концентрации, K_P — константа, выраженная через парциальные давления и т.д. Следовательно:

$\upsilon_{пр} = k_1[CO][H_2O]$;

$\upsilon_{обр} = k_2 [CO_2] [H_2]$;

$K_C = k_1/k_2 = [CO_2] [H_2] / [CO] [H_2O]$

В условии задачи даны исходные концентрации, тогда как в выражение Кс входят только равновесные концентрации всех веществ системы. Предположим, что к моменту равновесия концентрации $[CO_2]_{равн}=x$ моль/л. Согласно уравнению системы число молей образовавшегося водорода при этом будет также *x* моль/л. По столько же молей *(x* моль/л) CO и H_2O расходуется для образования по *x* молей CO_2 и H_2. Следовательно, равновесные концентрации всех четырех веществ будут:

$[CO_2]_{равн} == [H_2]_{равн} = x$ моль/л;

$[CO]_{равн} = (3 — x)$ моль/л;

$[H_aO]_{равн} = (2 — x)$ моль/л.

Зная константу равновесия, находим значение *x,* а затем и исходные концентрации всех веществ:

$1 = x^2/(3 - x)(2 - x)$

$x^2 = 6 - 2x - 3x + x^2;\ 5x = 6,\quad x = 1{,}2$ моль/л.

Таким образом, искомые равновесные концентрации:

$[CO_2]_{равн} = 1{,}2$ моль/л;

$[H_2]_{равн} = 1{,}2$ моль/л;

$[CO]_{равн} = 3 - 1{,}2 = 1{,}8$ моль/л;

$[H_2O]_{равн} = 2 — 1{,}2 = 0{,}8$ моль/л.

Пример 4. Эндотермическая реакция разложения пентахлорида фосфора протекает по уравнению

$PC1_5$ (г) ⇄ $PC1_3$ (г) + $C1_2$ (г); $\Delta H = +92{,}59$ кДж.

Как надо изменить: а) температуру; б) давление; в) концентрацию, чтобы сместить равновесие в сторону прямой реакции — разложения PCl_5?

Решение. Смещением или сдвигом химического равновесия называют изменение равновесных концентраций реагирующих веществ в результате изменения одного из условий реакции. Направление, в котором сместилось равновесие, определяется по принципу Ле Шателье: а) так как реакция разложения PCl_5 эндотермическая ($\Delta H>0$), то для смещения равновесия в сторону прямой реакции нужно повысить температуру; б) так как в данной системе разложение PCl_5 ведет к увеличению объема (из одной молекулы газа образуются две газообразные молекулы), то для смещения равновесия в сторону прямой реакции надо уменьшить давление; в) смещения равновесия в указанном направлении можно достигнуть как увеличением концентрации PCl_5, так и уменьшением концентрации $PC1_3$ или $C1_2$.

137. Окисление серы и ее диоксида протекает по уравнениям: а) $S(к)+O_2(г) = SO_2$ (г); б) $2SO_2(г) + O_2$ (г)$=2SO_3$ (ж). Как изменятся ско-

рости этих реакций, если объемы каждой из систем уменьшить в 4 раза?

138. Напишите выражение для константы равновесия гомогенной системы $N_2+3H_2 \leftrightarrow 2NH_3$. Как изменится скорость прямой реакции образования аммиака, если увеличить концентрацию водорода в 3 раза?

139. Реакция идет по уравнению $N_2 + O_2 = 2NO$. Концентрации исходных веществ до начала реакции были:$[N_2]$=0,049 моль/л; $[O_2]$=0,01 моль/л. Вычислите концентрацию этих веществ в момент, когда [NO] стала равной 0,005 моль/л. *Ответ:* $[N_2]$=0,0465 моль/л; $[O_2]$=0,0075 моль/л,

140. Реакция идет по уравнению $N_2 + 3H_2=2NH_3$. Концентрации участвующих в ней веществ были: $[N_2]$=0,80 моль/л; $[H_2]$=1,5 моль/л; $[NH_3]$ =0,10 моль/л. Вычислите концентрацию водорода и аммиака, когда $[N_2]$ стала равной 0,50 моль/л. *Ответ:* $[NH_3]$=0,70 моль/л; $[H_2]$=0,60 моль/л.

141. Реакция идет по уравнению $H_2+I_2 = 2HI$. Константа скорости этой реакции при 508°С равна 0,16. Исходные концентрации реагирующих веществ были: $[H_2]$=0,04 моль/л; $[I_2]$=0,05 моль/л. Вычислите начальную скорость реакции и скорость ее, когда $[H_2]$ стала равной 0,03 моль/л. *Ответ:* $3{,}2\cdot10^{-4}$; $1{,}92\cdot10^{-4}$.

142. Вычислите, во сколько раз уменьшится скорость реакции, протекающей в газовой фазе, если понизить температуру от 120 до 80°С. Температурный коэффициент скорости реакции равен трем.

143. Как изменится скорость реакции, протекающей в газовой фазе, при повышении температуры на 60 град, если температурный коэффициент скорости данной реакции равен двум?

144. Как изменится скорость реакции, протекающей в газовой фазе, при понижении температуры на 30 град, если температурный коэффициент скорости данной реакции равен трем?

145. Напишите выражение для константы равновесия гомогенной системы $2SO_2 + O_2 \leftrightarrow 2SO_3$. Как изменится скорость прямой реакции образования серного ангидрида, если увеличить концентрацию SO_2 в 3 раза?

146. Напишите выражение для константы равновесия гомогенной системы $CH_4+CO_2 \leftrightarrow 2CO + 2H_2$. Как следует изменить температуру и давление, чтобы повысить выход водорода? Прямая реакция образования водорода эндотермическая.

147. Реакция идет по уравнению $2NO + O_2=2NO_2$. Концентрации исходных веществ были: [NO]=0,03 моль/л; $[O_2]$=0,05 моль/л. Как изменится скорость реакции, если увеличить концентрацию кислорода до 0,10 моль/л и концентрацию NO до 0,06 моль/л?

148. Напишите, выражение для константы равновесия гетерогенной системы: $CO_2 + C \leftrightarrow 2CO$. Как изменится скорость прямой реакции образования CO, если концентрацию CO_2 уменьшить в четыре раза? Как следует изменить давление, чтобы повысить выход CO?

149. Напишите выражение для константы равновесия гетерогенной

системы $C + H_2O$ (г)↔$CO + H_2$. Как следует изменить концентрацию и давление, чтобы сместить равновесие в сторону обратной реакции образования водяных паров?

150. Равновесие гомогенной системы $4HC1$ (г)+O_2↔$2H_2O$ (г)+$2C1_2$ (г) установилось при следующих концентрациях реагирующих веществ: [H_2O]=0,14 моль/л; [$C1_2$]=0,14 моль/л; [HC1]=0,20 моль/л; [O_2]=0,32 моль/л. Вычислите исходные концентрации хлористого водорода и кислорода. *Ответ:* $[HCl]_{исх}$=0,48 моль/л; $[O_2]_{исх}$=0,39 моль/л.

151. Вычислите константу равновесия для гомогенной системы:
CO(г)+H_2O(г)↔CO_2(г)+H_2(г), если равновесные концентрации реагирующих веществ: [CO]=0,004 моль/л; [H_2O]=0,064 моль/л; [CO_2]= 0,016 моль/л; [H_2]=0,016 моль/л. *Ответ:* К=1

152. Константа равновесия гомогенной системы

$$CO\ (г)+H_2O\ (г) \rightleftarrows CO_2\ (г)+H_2\ (г)$$

при некоторой температуре равна 1. Вычислите равновесные концентрации всех реагирующих веществ, если исходные концентрации: [CO]=0,10 моль/л; [H_2O]=0,40 моль/л. *Ответ:* [CO_2]=[H_2]=0,08 моль/л; [CO]=0,02 моль/л; [H_2O]=0,32 моль/л.

153. Константа равновесия гомогенной системы

$$N_2+3H_2 \rightleftarrows 2NH_3$$

при температуре 400°С равна 0,1. Равновесные концентрации водорода и аммиака соответственно равны: 0,2 моль/л и 0,08 моль/л. Вычислите равновесную и исходную концентрацию азота.
Ответ: 8 моль/л; 8,04 моль/л.

154. При некоторой температуре равновесие гомогенной системы

$$2NO + O_2 \rightleftarrows 2NO_2$$

установилось при следующих концентрациях реагирующих веществ: [NO]=0,2 моль/л; [O_2]=0,1 моль/л; [NO_2]=0,l моль/л. Вычислите константу равновесия и исходную концентрацию NO и O_2.
Ответ: К=2,5; [NO]=0,3 моль/л; [O_2]=0,15 моль/л.

155. Почему при изменении давления смещается равновесие системы N_2+3H_2↔$2NH_3$ и не смещается равновесие системы $N_2 + O_2 \rightleftarrows 2NO$? Напишите выражения для констант равновесия каждой из данных систем.

156. Исходные концентрации NO и $C1_2$ в гомогенной системе:
$2NO + C1_2$↔2NOC1 составляют соответственно: 0,5 и 0,2 моль/л. Вычислите константу равновесия, если к моменту наступления равновесия прореагировало 20% NO. *Ответ:* 0,416.

157. Для каких из указанных реакций уменьшение объема сосуда, в котором происходит реакция, приведет к смещению равновесия в том же направлении, что и понижение температуры? Ответ обосновать.

1. $N_{2(г)} + O_{2(г)} \rightleftarrows 2NO_{(г)} - Q$;
2. $CO_{2(г)} + C_{(тв)} \rightleftarrows 2CO_{(г)} - Q$;
3. $CO_{(г)} + H_2O_{(г)} \rightleftarrows CO_{2(г)} + H_{2(г)} + Q$;

4. $2SO_{2(г)} + O_{2(г)} \rightleftarrows 2SO_{3(г)} + Q$;
5. $2CO_{(г)} + O_{2(г)} \rightleftarrows 2CO_{2(г)} + Q$.

158. Какие из указанных способов могут быть использованы для смещения вправо равновесия химической реакции: $N_{2(г)} + O_{2(г)} \rightleftarrows 2NO_{(г)} - Q$

1. Уменьшение конц. O_2;
2. Увеличение конц. N_2;
3. Увеличение конц. O_2;
4. Уменьшение конц. N_2;
5. Уменьшение конц. NO.
6. Применение катализатора;
7. Повышение давления;
8. Понижение температуры;
9. Повышение температуры;

Ответ обосновать.

159. Экзотермическая реакция разложения пентахлорида фосфора протекает по уравнению: $PCl_{5(г)} \rightleftarrows PCl_{3(г)} + Cl_{2(г)}$, $\Delta_r H = +92{,}59$ кДж.
Как надо изменить: а) давление, б) концентрацию реагирующих веществ, чтобы сместить равновесие в сторону прямой реакции разложения PCl_5? Ответ обосновать.

160. Применяя принцип Ле Шателье, укажите, в каком направлении произойдет смещение равновесия системы:
$CO + H_2O \rightleftarrows CO_2 + H_2$, $\Delta_r H = +2{,}85$ кДж, если: а) увеличить концентрацию водорода, б) понизить температуру, в) понизить концентрацию CO_2. Ответ обосновать.

161. Какое состояние системы называют химическим равновесием? В каком направлении произойдет смещение равновесия при уменьшении давления систем:
$4HBr_{(г)} + O_{2(г)} \rightleftarrows 2H_2O_{(г)} + 2Br_{2(г)}$
$H_{2(г)} + S_{(тв)} \rightleftarrows H_2S_{(г)}$

Напишите выражения для констант равновесия данных реакций.

162. Напишите выражения для констант равновесия реакции:
$FeO_{(к)} + CO_{(г)} \leftrightarrow Fe_{(к)} + CO_{2(г}$

$C_{(графит)} + CO_{2(г)} \leftrightarrow 2CO_{(г)}$

$N_{2(г)} + O_{2(г)} \leftrightarrow 2NO_{(г)}$

Как отразится повышение давления на равновесие этих реакций?

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ РАСТВОРА

Концентрацией раствора называется количество растворенного вещества, содержащееся в определенном массовом или объемном количестве раствора или растворителя.

Пример 1. Вычислите: а) массовую долю (ω%); б) молярную (C_B); в) нормальную ($C_{эк}$); г) моляльную (C_m) концентрации раствора H_3PO_4, полученного при растворении 18 г кислоты в 282 см^3 воды, если плотность его 1,031 г/см^3. Чему равен титр *(T)* этого раствора?

Решение: а) **Массовая доля** есть отношение массы растворенного вещества, содержащегося в растворе, к общей массе этого раствора. Обычно эту концентрацию считают на 100 г раствора. Так как массу 282 см^3 воды можно принять равной 282 г, то масса полученного раствора: 18 + 282 = 300 г и, следовательно:

300 –18

100–ω (%)

ω(%) =100·18/300=6%

б) **Молярная концентрация** (молярность) есть отношение количества растворенного вещества в молях, содержащегося в растворе, к объему (1 л) раствора. Единицы – моль/м^3; моль/дм^3;моль/см^3.

Масса 1 л раствора 1031 г. Массу кислоты в литре раствора находим из соотношения

300 – 18

1031 – ***x***

x=1031 · 18/300=61,86

Молярность раствора получим делением числа граммов H_3PO_4 в 1 л раствора на молярную массу H_3PO_4:

C_B = 61,86/97,99 = 0,63 моль/дм^3 (М);

в) **Молярная концентрация эквивалента**, или нормальность, есть отношение количества растворенного вещества эквивалента в растворе к объему раствора. Единица – моль/дм^3.

Так как $M_{эк}(H_3PO_4)$= М/3 = 97,99/3 = 32,66 г,

то $C_{эк}$ = 61,86/32,66 = 1,89 моль/дм^3(н.);

г) **Моляльная** концентрация, или моляльность, есть отношение количества растворенного вещества в молях к массе растворителя. Единица – моль/кг.

Массу H_3PO_4 в 1000 г растворителя находим из соотношения:

282 – 18

1000 –*x*

x= (1000 ·18)/ 282= 68,83

Отсюда C_m = 63,83/97,99 = 0,65 моль/кг.

д) **Титром** раствора называется количество граммов растворенного вещества в 1 см^3 (мл) раствора. Так как в 1 л раствора содержится 61,86 г кислоты, то

Т = 61,86/1000 = 0,06186 г/см^3.

Зная нормальность раствора и эквивалент (Э) растворенного вещества, титр легко найти по формуле

$$T = C_{эк} \cdot Э/1000.$$

Пример 2. На нейтрализацию 50 см^3 раствора кислоты израсходовано 25 см^3 0,5 н. раствора щелочи. Чему равна нормальность кислоты?

Решение. Так как вещества взаимодействуют между собой в эквива-

лентных количествах, то растворы равной нормальности реагируют в равных объемах. При разных нормальностях объемы растворов реагирующих веществ обратно пропорциональны их нормальностям, т. е.:

$V_1/V_2 = C_{эк2}./C_{эк1}$ или $V_1 \cdot C_{эк1} = V_2 C_{эк2}$,

$50C_{эк1} = 25 \cdot 0,5$, откуда $C_{эк1} = 25 \cdot 0,5/50 = 0,25$ н.

Пример 3. К 1 л 10%-ного раствора КОН (плотность 1,092 г/см^3) прибавили 0,5 л 5%-ного раствора КОН (плотность 1,045 г/см^3). Объем смеси довели до 2 л. Вычислите молярную концентрацию полученного раствора.

Решение. Масса одного литра 10%-ного раствора КОН 1092 г. В этом растворе содержится

$1092 \cdot 10/100 = 109,2$ г КОН.

Масса 0,5 л 5%-ного раствора $1045 \cdot 0,5 = 522,5$ г. В этом растворе содержится

$522,5 \cdot 5/100 = 26,125$ г КОН,

В общем объеме полученного раствора (2 л) масса КОН составляет

$109,2 + 26,125 = 135,325$ г. Отсюда молярность этого раствора

$C_{КОН} = 135,325/2 \cdot 56,1 = 1,2$ М,

где 56,1 г/моль – молярная масса КОН.

Пример 4. Какой объем 96%-ной кислоты, плотность которой 1,84 г/см^3, потребуется для приготовления 3 л 0,4 н. раствора?

Решение. Эквивалентная масса H_2SO_4=M/2=98,08/2=49,04 г/моль. Для приготовления 3 л 0,4 н. раствора требуется $49,04 \cdot 0,4 \cdot 3 = 58,848$ г H_2SO_4. Масса 1 см^3 96%-ной кислоты 1,84 г. В этом растворе содержится

$1,84 \cdot 96/100 = 1,766$ г H_2SO_4

Следовательно, для приготовления 3 л 0,4 н. раствора надо взять 58,848: 1,766=33,32 см^3 этой кислоты.

163. Вычислите молярную концентрацию и молярную концентрацию эквивалента 20%-ного раствора хлорида кальция, плотность которого 1,178 г/см^3.

Ответ: 2,1 М; 4,2 н.

164. Чему равна молярная концентрация эквивалента 30%-ного раствора NaOH, плотность которого 1,328 г/см^3? К 1 л этого раствора прибавили 5 л воды. Вычислите массовую долю полученного раствора.

Ответ: 9,96 н.; 6,3%.

165. К 3 литрам 10%-ного раствора HNO_3, плотность которого 1,054 г/см^3, прибавили 5 л 2%-ного раствора той же кислоты с плотностью 1,009 г/см^3. Вычислите массовую долю и молярную концентрации полученного раствора, если считать, что его объем равен 8 л. *Ответ*: 5,0%; 0,82 М.

166. Вычислите нормальность и моляльную концентрацию 20,8%-ного раствора HNO_3, плотность которого 1,12 г/см^3. Сколько граммов кислоты содержится в 4 л этого раствора? *Ответ*: 3,70 н.; 4,17 моль/кг; 931,8 г.

167. Вычислите молярную, нормальную и моляльную концентрации 16%-ного раствора хлорида алюминия, плотность которого 1,149 г/см^3. *Ответ*: 1,38 М; 4,14 н.; 1,43 моль/кг.

168. Сколько и какого вещества останется в избытке, если к 75 см^3 0,3 н. раствора H_2SO_4 прибавить 125 см^3 0,2 н раствора КОН?
Ответ: 0,14 г КОН.

169. Для осаждения в виде AgCl всего серебра, содержащегося в 100 см^3 раствора $AgNO_3$, потребовалось 50 см^3 0,2 н. раствора НС1. Чему равна нормальность раствора $AgNO_3$? Сколько граммов AgCl выпало в осадок? *Ответ*: 0,1 н.; 1,433 г.

170. Какой объем 20,01%-ного раствора НС1 (плотность 1,100 г/см^3) требуется для приготовления 1 л 10,17%-ного раствора (плотность 1,050 г/см^3)? *Ответ*: 485,38 см^3.

171. Смешали 10 см^3 10%-ного раствора HNO_3 (плотность 1,056 г/см^3) и 100 см^3 30%-ного раствора HNO_3 (плотность 1,184 г/см^3). Вычислите массовую долю полученного раствора.
Ответ: 28,38%.

172. Какой объем 50%-ного раствора КОН (плотность 1,538 г/см^3) требуется для приготовления 3 л 6%-ного раствора (плотность 1,048 г/см^3)? *Ответ*: 245,5 см^3.

173. Какой объем 10%-ного раствора карбоната натрия Na_2CO_3 (плотность 1,105 г/см^3) требуется для приготовления 5 л 2%-ного раствора (плотность 1,02 г/см^3)? *Ответ*: 923,1 см^3.

174. На нейтрализацию 31 см^3 0,16 н. раствора щелочи требуется 217 см^3 раствора H_2SO_4. Чему равны нормальность и титр раствора H_2SO_4? *Ответ*: 0,023 н.; $1{,}127\cdot 10^{-3}$ г/см^3.

175. Какой объем 0,3 н. раствора кислоты требуется для нейтрализации раствора, содержащего 0,32 г NaOH в 40 см^3?
Ответ: 26,6 см^3.

176. На нейтрализацию 1 л раствора, содержащего 1,4 г КОН, требуется 50 см^3 раствора кислоты. Вычислите нормальность раствора кислоты. *Ответ*: 0,53 н.

177. Сколько граммов HNO_3 содержалось в растворе, если на нейтрализацию его потребовалось 35 см^3 0,4 н. раствора NaOH? Чему равен титр раствора NaOH? *Ответ*: 0,882 г, 0,016 г/см^3.

178. Сколько граммов $NaNO_3$ нужно растворить в 400 г воды, чтобы приготовить 20%-ный раствор? *Ответ*: 100 г.

179. Смешали 300 г 20%-ного раствора и 500 г 40%-ного раствора NaCl. Чему равна массовая доля полученного раствора?

Ответ: 32,5%,

180. Смешали 247 г 62%-ного и 145 г 18%-ного раствора серной кислоты. Какова массовая доля раствора после смешения? *Ответ*: 45,72%.

181. Из 700 г 60%-ной серной кислоты выпариванием удалили 200 г воды. Чему равна концентрация оставшегося раствора? *Ответ*: 84%.

182. Из 10 кг 20%-ного раствора при охлаждении выделилось 400 г соли. Чему равна массовая доля охлажденного раствора? *Ответ*: 16,7%.

183. К 25 $см^3$ раствора серной кислоты с массовой долей 0,96 (ρ= 1,84 $г/см^3$) прибавили 100 $см^3$ воды. Рассчитайте массовую долю нового раствора и молярную концентрацию, если его ρ=1,23 $г/см^3$.

184. Вычислите молярную концентрацию эквивалента и молярную концентрацию раствора ортофосфорной кислоты с массовой долей 0,40 и ρ=1,25 $г/см^3$.

185. Рассчитайте, сколько $см^3$ соляной кислоты с массовой долей 0,38 и ρ=1,19 $г/см^3$ нужно взять для приготовления 5 $дм^3$ 0,1 М раствора?

186. Молярная концентрация раствора гидроксида кальция равна 2 $моль/дм^3$. Определите молярную концентрацию эквивалента этого раствора. Выведите формулу для пересчета молярной концентрации растворенного вещества в его массовую долю при известной плотности раствора.

187. Сколько граммов $BaSO_4$ выпадает в осадок, если к 50 $см^3$ 0,2 М раствора H_2SO_4 прибавить избыток $BaCl_2$?

188. Вычислите массовую долю карбоната калия и молярную концентрацию раствора, содержащего 75 г карбоната калия в 300 г воды.

189. Раствор нитрата калия содержит 192,6 г соли в 1 $дм^3$ (ρ=1,14 $г/см^3$). Рассчитайте массовую долю, молярную концентрацию, моляльность и титр раствора.

190. Молярная концентрация эквивалента раствора серной кислоты составляет 2 $моль/дм^3$. Определите молярную концентрацию раствора.

СВОЙСТВА РАСТВОРОВ

Пример 1. Вычислить температуры кристаллизации и кипения 2%-ного водного раствора глюкозы $C_6H_{12}O_6$.

Решение. По закону Рауля понижение температуры кристаллизации и повышение температуры кипения раствора (Δt) по сравнению с температурами кристаллизации и кипения растворителя выражается уравнением

$$\Delta t = K(m \cdot 1000)/M \cdot m_1 \qquad (1)$$

где К — криоскопическая или эбуллиоскопическая константы. Для воды они соответственно равны 1,86 и 0,52 град; m и M — соответственно масса растворенного вещества и его молярная масса; m_1 — масса растворителя.

Понижение температуры кристаллизации 2%-ного раствора

Δt = 1,86 ·2·1000/180·98 =0,21 град.

Вода кристаллизуется при 0°, следовательно, температура кристаллизации раствора 0—0,21=—0,21^{0}С.

Из формулы (1) повышение температуры кипения 2%-ного раствора $C_6H_{12}O_6$

Δt = 0,52 2 1000/180 98 = 0,06 град.

Вода кипит при 100°С, следовательно, температура кипения этого раствора 100 + 0,06= 100,06 ^{0}С.

Пример 2. Раствор, содержащий 1,22 г бензойной кислоты C_6H_5COOH в 100 г сероуглерода, кипит при 46,529°С. Температура кипения сероуглерода 46,3°С. Вычислить эбуллиоскопическую константу сероуглерода.

Решение. Повышение температуры кипения Δt =46,529—46,3=0,229 град. Молярная масса бензойной кислоты 122г. Из формулы (1) находим эбуллиоскопическую константу:

$K=\Delta t \cdot M \cdot m_1/m \cdot 1000=0,229 \cdot 122 \cdot 100/1,22 \cdot 1000$ =2,29 град

Призер 3. Раствор, содержащий 11, 04 г глицерина в 800 г воды, кристаллизуется при —0,279^0 С. Вычислить молярную массу глицерина.

Решение. Температура кристаллизации чистой воды 0°С, следовательно, понижение температуры кристаллизации Δt = 0—(—0,279) =0,279 град. Масса глицерина m (г), приходящаяся на 1000 г воды,

$$m=11,04 \cdot 1000/800=13,8 \text{ г.}$$

Подставляя в уравнение

$$M=K \cdot m/\Delta t \qquad (2)$$

данные, вычисляем молярную массу глицерина:

$$M = 1,86 \cdot 13,8/0,279 = 92 \text{ г/моль.}$$

Пример 4. Вычислить процентную концентрацию водного раствора мочевины $(NH_2)_2CO$, зная, что температура кристаллизации этого раствора равна —0,465°С.

Решение. Температура кристаллизации чистой воды 0°С, следовательно, Δt=0—(—0,465)=0,465 град. Зная, что молярная масса мочевины 60 г/моль, находим массу m (г) растворенного вещества, приходящуюся на 1000 г воды, из формулы (2):

$m= \Delta t\ M/K$ =0,465 ·60/1,86 =15г.

Общая масса раствора, содержащего 15 г мочевины, составляет 1000 + 15=1015 г. Процентное содержание мочевины в данном растворе находим из соотношения

в 1015 г раствора— 15 г вещества

в 100 г раствора — *x* г вещества

x= 1,48%.

191. Раствор, содержащий 0,512 г неэлектролита в 100 г бензола, кристаллизуется при 5,296°С. Температура кристаллизации бензола 5,5°С. Криоскопическая константа 5,1 град. Вычислите молярную массу растворенного вещества.

192. Вычислите массовую долю водного раствора сахара $C_{12}H_{22}O_{11}$, зная температуру кристаллизации раствора (–0,93°С). Криоскопическая константа воды 1,86 град. *Ответ*: 14,6%.

193. Вычислите температуру кристаллизации раствора мочевины $(NH_2)_2CO$, содержащего 5 г мочевины в 150 г воды. Криоскопическая константа воды 1,86 град.

194. Раствор, содержащий 3,04 г камфоры $C_{10}H_{16}O$ в 100 г бензола, кипит при 80,714°С. Температура кипения бензола 80,2°С. Вычислите эбуллиоскопическую константу бензола.

195. Вычислите массовую долю водного раствора глицерина $C_3H_5(OH)_3$, зная, что этот раствор кипит при 100,39°С. Эбуллиоскопическая константа воды 0,52 град. Ответ: 6,45%.

196. Вычислите молярную массу неэлектролита, зная, что раствор, содержащий 2,25 г этого вещества в 250 г воды, кристаллизуется при –0,279°С. Криоскопическая константа воды 1,86 град.

197. Вычислите температуру кипения 5%-ного раствора нафталина $C_{10}H_8$ в бензоле. Температура кипения бензола 80,2°С. Эбуллиоскопическая константа его 2,57 град. *Ответ*: 81,25°С.

198. Раствор, содержащий 25,65 г некоторого неэлектролита в 300 г воды, кристаллизуется при –0,465°С. Вычислите молярную массу растворенного вещества. Криоскопическая константа воды 1,86 град.

199. Вычислите криоскопическую константу уксусной кислоты, зная, что раствор, содержащий 3,56 г антрацена $C_{14}H_{10}$ в 100 г уксусной кислоты, кристаллизуется при 15,718°С. Температура кристаллизации уксусной кислоты 16,65°С.

200. Равные массовые количества камфоры $C_{10}H_{16}O$ и нафталина $C_{10}H_8$ растворены в одинаковых количествах бензола. Какой из растворов кипит при более высокой температуре?

201. Температура кристаллизации раствора, содержащего 66,3 г некоторого неэлектролита в 500 г воды, равна –0,558°С. Вычислите молярную массу растворенного вещества. Криоскопическая константа воды 1,86 град.

202. Сколько граммов анилина $C_6H_5NH_2$ следует растворить в 50 г этилового эфира, чтобы температура кипения раствора была выше температуры кипения этилового эфира на 0,53 град? Эбуллиоскопическая константа этилового эфира 2,12 град. *Ответ*: 1,16 г.

203. Вычислите температуру кристаллизации 2%-ного раствора этилового спирта C_2H_5OH, зная, что криоскопическая константа воды 1,86 град. *Ответ*: –0,82°С.

204. Сколько граммов мочевины $(NH_2)_2CO$ следует растворить в 75 г воды, чтобы температура кристаллизации понизилась на 0,465 град? Криоскопическая константа воды 1,86 град. *Ответ*: 1,12 г.

205. Вычислите массовую долю водного раствора глюкозы $C_6H_{12}O_6$, зная, что этот раствор кипит при 100,26°. Эбуллиоскопическая константа воды 0,52 град. *Ответ*: 8,25%.

206. Сколько граммов фенола C_6H_5OH следует растворить в 125 г бензола, чтобы температура кристаллизации раствора была ниже температуры кристаллизации бензола на 1,7 град? Криоскопическая константа бензола 5,1 град. *Ответ*: 3,91 г.

207. Сколько граммов мочевины $(NH_2)_2CO$ следует растворить в 250 г воды, чтобы температура кипения повысилась на 0,26 град? Эбуллиоскопическая константа воды 0,52 град. *Ответ*: 7,5 г.

208. При растворении 2,3 г некоторого неэлектролита в 125 г воды температура кристаллизации понижается на 0,372 град. Вычислите молярную массу растворенного вещества. Криоскопическая константа воды 1,86 град.

209. Вычислите температуру кипения 15%-ного водного раствора пропилового спирта C_3H_7OH, зная, что эбуллиоскопическая константа воды 0,52 град. *Ответ*: 101,52°С.

210. Вычислите массовую долю водного раствора метанола CH_3OH, температура кристаллизации которого –2,79°С. Криоскопическая константа воды 1,86 град. *Ответ*: 4,58%.

ИОННЫЕ РЕАКЦИИ ОБМЕНА

Реакции ионного обмена между электролитами в растворах удобно выражать в виде ионно-молекулярных (или просто ионных) уравнений, которые показывают сущность происходящих в растворах процессов. Эта форма записи отражает состояние веществ в растворе и их взаимодействие.

Направление реакции обмена между электролитами в растворе (смещение равновесия системы) определяется возможностью образования между ними малорастворимого, малодиссоциирующего или газообразного соединения, т.е. выводом каких-либо ионов из сферы реакции. При написании ионных уравнений следует придерживаться следующей формы записи:

1) формулы сильных электролитов пишутся в виде ионов, так как именно в таком состоянии они находятся в растворе.

2) формулы слабых электролитов, газов и малорастворимых веществ, следует писать в виде молекул.

К сильным электролитам относятся:

1) почти все соли (кроме $CdCl_2$, $HgCl_2$, $Pb(CH_3COO)_2$, $Fe(SCN)_3$ и некоторых других);

2) большинство минеральных кислот, например, H_2SO_4, HNO_3, HCl, HBr, HI, $HClO_4$;
3) гидроксиды щелочных и щелочноземельных металлов.

К слабым электролитам относятся:
1) почти все органические кислоты;
2) некоторые минеральные кислоты, например, H_2CO_3, H_2S, HCN, H_2SiO_3, HClO, H_3AsO_4;
3) многие гидроксиды металлов (кроме щелочных и щелочноземельных металлов), а также NH_4OH; вода.

Сильные электролиты при растворении в воде практически полностью диссоциируют на ионы, слабые электролиты - частично. В последнем случае процесс диссоциации является обратимым.

211. Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций, протекающих между веществами $NaHCO_3$ и NaOH; K_2SiO_3 и HC1; $BaC1_2$ и Na_2SO_4.

212. Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций, протекающих между веществами K_2S и HC1; $FeSO_4$ и $(NH_4)_2S$; $Cr(OH)_3$ и KOH.

213. Составьте молекулярные уравнения реакций, которые выражаются ионными уравнениями:

$Zn^{2+} + H_2S = ZnS + 2H^+$

$Mg^{2+} + CO^{2-}{}_3 = MgCO_3$

$H^+ + OH^- = H_2O$

214. К каждому из веществ: $A1(OH)_3$; H_2SO_4; $Ba(OH)_2$ прибавили раствор едкого калия. В каких случаях произошли реакции? Выразите их молекулярными и ионными уравнениями.

215. Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций, протекающих между веществами $KHCO_3$ и H_2SO_4; $Zn(OH)_2$ и NaOH; $CaCl_2$ и $AgNO_3$.

216. Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций, протекающих между веществами $CuSO_4$ и H_2S; $BaCO_3$ и HNO_3; $FeCl_3$ и KOH.

217. Составьте молекулярные уравнения реакций, которые выражаются ионными уравнениями:

$Cu^{2+} + S^{2-} = CuS$

$Pb(OH)_2 + 2OH^- = [Pb(OH)_4]^{2-}$

$SiO_3{}^{2-} + 2H^+ = H_2SiO_3$

218. Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций, протекающих между веществами $Sn(OH)_2$ и HC1; $BeSO_4$ и KOH; NH_4C1 и $Ba(OH)_2$.

219. К каждому из веществ: $KHCO_3$, CH_3COOH, $NiSO_4$, Na_2S прибавили раствор серной кислоты. В каких случаях произошли реакции? Выразите их молекулярными и ионными уравнениями.

220. Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций, проте-

кающих между веществами $Hg(NO_3)_2$ и NaI; $Pb(NO_3)_2$ и KI; $CdSO_4$ и Na_2S.

221. Составьте молекулярные уравнения реакций, которые выражаются ионными уравнениями;

$CaCO_3 + 2H^+ = Ca^{2+} + H_2O + CO_2$

$A1(OH)_3 + 2H_2O + OH^- = [Al(H_2O)_2(OH)_4]^-$

$Pb^{2+} + 2I^- = PbI_2$

222. Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций растворения гидроксида бериллия в растворе едкого натра; гидроксида меди (П) в растворе азотной кислоты.

223. Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций, протекающих между веществами Na_3PO_4 и $CaCl_2$; K_2CO_3 и $BaCl_2$; $Zn(OH)_2$ и KOH.

224. Составьте молекулярные уравнения реакций, которые выражаются ионными уравнениями:

$Fe(OH)_3 + 3H^+ = Fe^{3+} + 3H_2O$

$Cd^{2+} + 2OH^- = Cd(OH)_2$

$H^+ + NO_2^- = HNO_2$

225. Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций, протекающих между веществами CdS и HC1; Cr$(OH)_3$ и NaOH; $Ba(OH)_2$ и $CoCl_2$.

226. Составьте молекулярные уравнения реакций, которые выражаются ионными уравнениями;

$Zn^{2+} + H_2S = ZnS + 2H^+$

$HCO_3^- + H^+ = H_2O + CO_2$

$Ag^+ + C1^- = AgCl$

227. Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций, протекающих между веществами H_2SO_4 и $Ba(OH)_2$; $FeCl_3$ и NH_4OH; CH_3COONa и HC1.

228. Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций, протекающих между веществами $FeCl_3$ и KOH; $NiSO_4$ и $(NH_4)_2S$; $MgCO_3$ и HNO_3.

229. Составьте молекулярные уравнения реакций, которые выражаются ионными уравнениями:

$Be(OH)_2 + 2OH^- = [Be(OH)_4]^{2-}$

$CH_3COO^- + H^+ = CH_3COOH$

$Ba^{2+} + SO_4^{2-} = BaSO_4$

230. К каждому из веществ: NaCl, $NiSO_4$, $Be(OH)_2$, $KHCO_3$ прибавили раствор гидроксида натрия. В каких случаях произошли реакции? Выразите их молекулярными и ионными уравнениями.

231. К растворам каждого из веществ: H_2S, $CuCl_2$, $Al(OH)_3$, HCl прилили избыток гидроксида натрия. Напишите молекулярные и ионно-молекулярные уравнения соответствующих реакций.

232. Составьте молекулярные и ионно-молекулярные уравнения реакций, протекающих при смешивании растворов: $Ca(OH)_2$+$FeCl_3$, CH_3COOH+KOH, $CaCO_3$+HCl, $CrCl_3$+ избыток KOH.

233. Написать молекулярные и ионно-молекулярные уравнения реакций, протекающих между веществами: Na_2S+HCl, $BaCl_2$+H_2SO_4, HCl+NH_4OH, H_2SO_3+NaOH. Указать, какие из них протекают необратимо и почему.

234. К растворам каждого из веществ: K_2S, $Pb(NO_3)_2$, $CuCl_2$, NH_4OH, $NaNO_3$ прилили соляной кислоты. В каких случаях произошли реакции? Напишите молекулярные, а также ионно-молекулярные уравнения соответствующих реакций.

235. Составьте молекулярные и ионно-молекулярные уравнения реакций, протекающих при смешивании растворов: $Ca(OH)_2$+$FeCl_3$, CH_3COOH+KOH, $CaCO_3$+HCl, $CrCl_3$+ избыток KOH.

ГИДРОЛИЗ СОЛЕЙ

Гидролиз солей — процесс обменного взаимодействия ионов соли с водой, приводящий к образованию малодиссоциированных продуктов и сопровождающийся изменением pH среды. В результате гидролиза могут образовываться молекулы слабых кислот и оснований, анионы кислых солей или катионы основных солей. В большинстве случаев гидролиз является обратимым процессом. При повышении температуры и разбавлении гидролиз усиливается. Гидролизу подвергаются только те соли, в состав которых входят ионы слабой кислоты или слабого основания. В связи с этим соли сильных кислот и оснований не гидролизуются, например, NaCl, Na_2SO_4, KNO_3 и т.п., реакция среды нейтральная (pH = 7).

236. Составьте ионное и молекулярное уравнения совместного гидролиза, происходящего при смешивании растворов K_2S и $CrC1_3$. Каждая из взятых солей гидролизуется необратимо до конца.

237. Какое значение pH (>или< 7) имеют растворы солей $MnC1_2$, Na_2CO_3, $Ni(NO_3)_2$? Составьте ионные и молекулярные уравнения гидролиза этих солей.

238. Какие из солей $A1_2(SO_4)_3$, K_2S, $Pb(NO_3)_2$, KC1 подвергаются гидролизу? Составьте ионные и молекулярные уравнения гидролиза соответствующих солей.

239. При смешивании растворов $FeCl_3$ и Na_2CO_3 каждая из взятых солей гидролизуется необратимо до конца. Выразите этот совместный гидролиз ионным и молекулярным уравнениями.

240. Составьте ионные и молекулярные уравнения гидролиза солей CH_3COOK, $ZnSO_4$, $A1(NO_3)_3$. Какое значение pH (>или< 7) имеют раство-

ры этих солей?

241. Какое значение pH (больше или меньше 7) имеют растворы солей Li_2S, $A1C1_3$, $NiSO_4$? Составьте ионные и молекулярные уравнения гидролиза этих солей.

242. Составьте ионные и молекулярные уравнения гидролиза солей $Pb(NO_3)_2$, Na_2CO_3, $CoC1_2$. Какое значение pH (>или< 7) имеют растворы этих солей?

243. Составьте ионное и молекулярное уравнения гидролиза соли, раствор которой имеет: а) щелочную реакцию; б) кислую реакцию.

244. Какое значение pH (больше или меньше 7) имеют растворы солей Na_3PO_4, K_2S, $CuSO_4$? Составьте ионные и молекулярные уравнения гидролиза этих солей.

245. Составьте ионные и молекулярные уравнения гидролиза солей $CuCl_2$, Cs_2CO_3, $ZnCl_2$. Какое значение pH (больше или меньше 7) имеют растворы этих солей?

246. Какие из солей RbCl, $Cr_2(SO_4)_3$ $Ni(NO_3)_2$ подвергаются гидролизу? Составьте ионные и молекулярные уравнения гидролиза соответствующих солей.

247. При смешивании растворов $CuSO_4$ и K_2CO_3 выпадает осадок основной соли $(CuOH)_2CO_3$ и выделяется CO_2. Составьте ионное и молекулярное уравнения происходящего гидролиза.

248. Составьте ионные и молекулярные уравнения гидролиза солей Li_2S, Cs_2CO_3, $NiCl_2$, $Pb(CH_3COO)_2$. Какое значение pH (>или< 7) имеют растворы этих солей?

249. При смешивании растворов $A1_2(SO_4)_3$ и Na_2CO_3 каждая из взятых солей гидролизуется необратимо до конца. Составьте ионное и молекулярное уравнения происходящего совместного гидролиза.

250. Какие из солей NaBr, Na_2S, K_2CO_3, $CoC1_2$ подвергаются гидролизу? Составьте ионные и молекулярные уравнения гидролиза соответствующих солей.

251. Какие из солей KNO_3, $CrCl_3$, $Cu(NO_3)_2$, NaCN подвергаются гидролизу? Составьте ионные и молекулярные уравнения гидролиза соответствующих солей.

252. Составьте ионное и молекулярное уравнения совместного гидролиза, происходящего при смешивании растворов $Cr(NO_3)_3$ и Na_2S. Каждая и взятых солей гидролизуется необратимо до конца.

253. Какое значение pH (>или< 7) имеют растворы следующих солей K_3PO_4, $PЬ(NO_3)_2$, Na_2S? Составьте ионные и молекулярные уравнения гидролиза солей.

254. Какие из солей K_2CO_3, $FeCl_3$, K_2SO_4, $ZnCl_2$ подвергаются гидролизу? Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза соответствующих солей.

255. При смешивании растворов $A1_2(SO_4)_3$ и Na_2S каждая из взятых

солей гидролизуется необратимо до конца. Выразите этот совместный гидролиз ионным и молекулярным уравнениями.

256. Какие из приведенных ниже солей гидролизуются? Для каждой из гидролизующихся солей написать молекулярные и ионные уравнения гидролиза: $Ca(NO_2)_2$, KI, $Al(NO_3)_3$.

257. Какое значение pH имеют растворы солей $Bi(NO_3)_3$, $FeSO_4$, Na_2SO_3. Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза.

258. Какие из солей $NaClO_4$, CH_3COOK, CH_3COONH_4, K_2S подвергаются гидролизу? Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза солей.

259. Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза солей: $Fe(NO_3)_2$, $FeCl_3$, $Ca(CH_3COO)_2$.

260. Составьте молекулярные и ионные уравнения гидролиза солей $ZnBr_2$, CrI_3, $MgSO_4$. Укажите реакцию среды.

261. В какую сторону сместится равновесие гидролиза ацетата бария, если к раствору прибавить: а) щелочь, б) кислоту, в) хлорид аммония?

262. В какую сторону сместится равновесие гидролиза NaCN, если к раствору прибавить: а) щелочь, б) кислоту, в) бромид аммония?

263. В какую сторону сместится равновесие гидролиза NH_4Cl, если к раствору прибавить: а) щелочь, б) кислоту, в) воду?

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ 2

ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ РЕАКЦИИ

Окислительно-восстановительными называются реакции, сопровождающиеся изменением степени окисления атомов, входящих в состав реагирующих веществ. *Под степенью окисления понимают тот условный заряд атома, который вычисляется, исходя из предположения, что молекула состоит только из ионов.* Окисление-восстановление — это единый взаимосвязанный процесс. *Окисление приводит к повышению степени окисления восстановителя, а восстановление к ее понижению у окислителя.*

Повышение или понижение степени окисления атомов отражается в электронных уравнениях исходя из того, что окислитель принимает электроны, а восстановитель их отдает. При этом не учитывается, переходят ли электроны от одного атома к другому полностью и образуются ионные связи, или электроны только оттягиваются к более электроотрицательному атому и возникает полярная связь. О возможности того или иного вещества проявлять окислительные, восстановительные или двойственные (как окислительные, так и восстановительные) свойства можно судить по степени окисления атомов, несущих эти функции.

Атом того или иного элемента в своей высшей степени окисления не может ее повысить (отдать электроны) и проявляет только окислительные свойства, а в своей низшей степени окисления не может ее понизить (принять электроны) и проявляет только восстановительные свойства. Атом же элемента, имеющий промежуточную степень окисления, может проявлять как окислительные так и восстановительные свойства. Например:

$N^{5+}(HNO_3)$ S^{6+} (H_2SO_4) – проявляют только окислительные свойства;

проявляют окислительные и восстановительные свойства:

$N^{4+}(NO_2)$ $S^{4+}(SO_2)$

$N^{3+}(HNO_2)$

$N^{2+}(NO)$ $S^{2+}(SO)$

$N^{1+}(N_2O)$

$N^0(N_2)$ $S^0(S_2; S_8)$

N^{-1} (NH_2OH) $S^{-1}(H_2S_2)$

$N^{-2}(N_2H_4)$

проявляют только восстановительные свойства:

N^{3-} (NH_3) S^{2-} (H_2S)

При окислительно-восстановительных реакциях валентность атомов может и не меняться. Например, в окислительно-восстановительной реакции: $H^0{}_2 + Cl^0{}_2 = 2H^+Cl^-$ валентность атомов водорода и хлора до и после реакции равна единице. Изменилась их степень окисления. Валентность определяет число связей, образованных данным атомом, и поэтому знака не имеет. Степень же окисления имеет тот или иной знак.

Пример 1. Исходя из степени окисления азота, серы и марганца в соединениях NH_3, HNO_2, HNO_3, H_2S, H_2SO_3, H_2SO_4, MnO_2, $KMnO_4$ определите, какие из них могут быть только восстановителями, только окислителями и какие проявляют как окислительные, так и восстановительные свойства.

Решение. Степень окисления азота в указанных соединениях соответственно равна: –3 (низшая), +3 (промежуточная), + 5 (высшая); серы, соответственно равна: –2 (низшая), +4 (промежуточная), +6 (высшая); марганца, соответственно, равна: +4 (промежуточная), +7 (высшая). Отсюда: $N^{-3}H_3$, H_2S^{-2} – только восстановители; $HN^{+5}O_3$, $H_2S^{+6}O_4$, $KMn^{+7}O_4$ – только окислители; $HN^{+3}O_2$, $H_2S^{+4}O_3$, $Mn^{+4}O_2$ – окислители и восстановители.

Пример 2. Могут ли происходить окислительно-восстановительные реакции между веществами: а) H_2S и HI; б) H_2S и H_2SO_3; в) H_2SO_3 и $HC1O_4$?

Решение: а) Определяем степень окисления: серы в H_2S = –2; йода в HI = –1. Так как и сера и йод имеют свою низшую степень окисления, то оба взятых вещества проявляют только восстановительные свойства и взаимодействовать друг с другом не могут; б) степень окисления серы в H_2S =

–2 (низшая); а в H_2SO_3 = +4 (промежуточная). Следовательно, взаимодействие этих веществ возможно, причем H_2SO_3 будет окислителем; в) степень окисления серы в H_2SO_3=+4 (промежуточная); а хлора в $HC1O_4$ = +7 (высшая). Взятые вещества могут взаимодействовать. H_2SO_3 в этом случае будет проявлять уже восстановительные свойства.

Пример 3. Составьте уравнение окислительно-восстановительной реакции, идущей по схеме

$$KMn^{+7}O_4 + H_3P^{+3}O_3 + H_2SO_4 \rightarrow Mn^{+2}SO_4 + H_3P^{+5}O_4 + K_2SO_4 + H_2O$$

Решение. Если в условии задачи даны как исходные вещества, так и продукты их взаимодействия, то написание уравнения реакции сводится, как правило, к нахождению и расстановке коэффициентов. Коэффициенты определяют методом электронного баланса при помощи электронных уравнений. Вычисляем, как изменяют свою степень окисления восстановитель и окислитель, и отражаем это в электронных уравнениях:

восстановитель	5	$P^{3+} - 2e = P^{5+}$	процесс окисления
окислитель	2	$Mn^{7+} + 5e = Mn^{2+}$	процесс восстановления

Общее число электронов, отданных восстановителем, должно быть равно числу электронов, которое присоединяет окислитель. Общее наименьшее кратное для отданных и принятых электронов является число 10. Разделив это число на 5, получаем коэффициент 2 для окислителя и продукта его восстановления, а при делении 10 на 2 получаем коэффициент 5 для восстановителя и продукта его окисления. Коэффициенты перед веществами, атомы которых не меняют свою степень окисления, находят подбором. Уравнение реакции будет иметь вид

$$2KMnO_4 + 5H_3PO_3 + 3H_2SO_4 = 2MnSO_4 + 5H_3PO_4 + K_2SO_4 + 3H_2O$$

Пример 4. Составьте уравнение реакции взаимодействия цинка с концентрированной серной кислотой, учитывая максимальное восстановление последней.

Решение. Цинк как любой металл проявляет только восстановительные свойства. В концентрированной серной кислоте окислительную функцию несет сера (+6). Максимальное восстановление серы означает, что она приобретает минимальную степень окисления. Минимальная степень окисления серы как *p*–элемента VI А группы равна –2. Цинк как металл II В группы имеет постоянную степень окисления +2. Отражаем сказанное в электронных уравнениях:

4	$Zn^0 - 2e = Zn^{2+}$
1	$S^{6+} + 8e = S^{2-}$

Составляем уравнение реакции:

$$4Zn + 5H_2SO_4 = 4ZnSO_4 + H_2S + 4H_2O$$

Перед H_2SO_4 стоит коэффициент 5, а не 1, ибо четыре молекулы H_2SO_4 идут на связывание четырех ионов Zn^{2+}, поэтому в таких уравнениях расстановку коэффициентов начинают с правой части.

264. Исходя из степени окисления хлора в соединениях HC1, $HC1O_3$, $HC1O_4$ определите, какое из них является только окислителем, только восстановителем и какое может проявлять как окислительные, так и восстановительные свойства. Почему? На основании электронных уравнений расставьте коэффициенты в уравнении реакции идущей по схеме

$$KBr + KBrO_3 + H_2SO_4 \rightarrow Br_2 + K_2SO_4 + H_2O.$$

265. Реакции выражаются схемами:

$$P + HIO_3 + H_2O \rightarrow H_3PO_4 + HI$$

$$H_2S + Cl_2 + H_2O \rightarrow H_2SO_4 + HCl$$

Составьте электронные уравнения. Расставьте коэффициенты в уравнениях реакций. Для каждой реакции укажите, какое вещество является окислителем, какое – восстановителем; какое вещество окисляется, какое – восстанавливается.

266. Составьте электронные уравнения и укажите, какой процесс – окисление или восстановление происходит при следующих превращениях:

$$As^{3-} \rightarrow As^{5+};\ N^{3+} \rightarrow N^{3-};\ S^{2-} \rightarrow S^{0}.$$

На основании электронных уравнений расставьте коэффициенты в уравнении реакции, идущей по схеме

$$Na_2SO_3 + KMnO_4 + H_2O \rightarrow Na_2SO_4 + MnO_2 + KOH$$

267. Исходя из степени окисления фосфора в соединениях PH_3, H_3PO_4, H_3PO_3 определите, какое из них является только окислителем, только восстановителем и какое может проявлять как окислительные, так и восстановительные свойства. Почему? На основании электронных уравнений расставьте коэффициенты в уравнении реакции, идущей по схеме

$$PbS + HNO_3 \rightarrow S + Pb(NO_3)_2 + NO + H_2O$$

268*. * См. условие задачи 265

$$KMnO_4 + Na_2SO_3 + KOH \rightarrow K_2MnO_4 + Na_2SO_4 + H_2O$$

$$P + HNO_3 + H_2O \rightarrow H_3PO_4 + NO$$

269. Составьте электронные уравнения и укажите, какой процесс – окисление или восстановление – происходит при следующих превращениях: $Mn^{6+} \rightarrow Mп^{2+}$; $C1^{5+} \rightarrow C1^{-}$, $N^{3-} \rightarrow N^{5+}$. На основании электронных уравнений расставьте коэффициенты в уравнении реакции, идущей по схеме

$$Cu_2O + HNO_3 \rightarrow Cu(NO_3)_2 + NO + H_2O$$

270*. $HNO_3 + Ca \rightarrow NH_4NO_3 + Ca(NO_3)_2 + H_2O$

$$K_2S + KMnO_4 + H_2SO_4 \rightarrow S + K_2SO_4 + MnSO_4 + H_2O$$

271. Исходя из степени окисления хрома, йода и серы в соединениях $K_2Cr_2O_7$, KI и H_2SO_3 определите, какое из них является только окислителем, только восстановителем и какое может проявлять как окислительные, так и восстановительные свойства. Почему? На основании электронных уравнений расставьте коэффициенты в уравнении реакции, идущей по схеме

$$NaCrO_2 + PbO_2 + NaOH \rightarrow Na_2CrO_4 + Na_2PbO_2 + H_2O$$

272*. $H_2S + Cl_2 + H_2O \rightarrow H_2SO_4 + HC1$

$K_2Cr_2O_7 + H_2S + H_2SO_4 \rightarrow S + Cr_2(SO_4)_3 + K_2SO_4 + H_2O$

273*. $KClO_3 + Na_2SO_3 \rightarrow KC1 + Na_2SO_4$

$KMnO_4 + HBr \rightarrow Br_2 + KBr + MnBr_2 + H_2O$

274*. $P + HC1O_3 + H_2O \rightarrow H_3PO_4 + HC1$

$H_3AsO_3 + KMnO_4 + H_2SO_4 \rightarrow H_3AsO_4 + MnSO_4 + K_2SO_4 + H_2O$

275*. $NaCrO_2 + Br_2 + NaOH \rightarrow Na_2CrO_4 + NaBr + H_2O$

$FeS + HNO_3 \rightarrow Fe(NO_3)_2 + S + NO + H_2O$

276*. $HNO_3 + Zn \rightarrow N_2O + Zn(NO_3)_2 + H_2O$

$FeSO_4 + KC1O_3 + H_2SO_4 \rightarrow Fe_2(SO_4)_3 + KC1 + H_2O$

277*. $K_2Cr_2O_7 + HC1 \rightarrow Cl_2 + CrCl_3 + KC1 + H_2O$

$Au + HNO_3 + HC1 \rightarrow AuCl_3 + NO + H_2O$

278. Могут ли происходить окислительно-восстановительные реакции между веществами: а) NH_3 и $KMnO_4$, б) HNO_2 и HI; в) HC1 и H_2Se? Почему? На основании электронных уравнений расставьте коэффициенты в уравнении реакции, идущей по схеме:

$$KMnO_4 + KNO_2 + H_2SO_4 \rightarrow MnSO_4 + KNO_3 + K_2SO_4 + H_2O$$

279*. $HCl + CrO_3 \rightarrow Cl_2 + CrCl_3 + H_2O$

$Cd + KMnO_4 + H_2SO_4 \rightarrow CdSO_4 + K_2SO_4 + MnSO_4 + H_2O$

280*. $I_2 + NaOH \rightarrow NaOI + NaI$

$MnSO_4 + PbO_2 + HNO_3 \rightarrow HMnO_4 + Pb(NO_3)_2 + PbSO_4 + H_2O$

281*. $H_2SO_3 + HC1O_3 \rightarrow H_2SO_4 + HC1$

$FeSO_4 + K_2Cr_2O_7 + H_2SO_4 \rightarrow Fe_2(SO_4)_3 + Cr_2(SO_4)_3 + K_2SO_4 + H_2O$

282*. $I_2 + Cl_2 + H_2O \rightarrow HIO_3 + HC1$

$FeCO_3 + KMnO_4 + H_2SO_4 \rightarrow Fe_2(SO_4)_3 + CO_2 + MnSO_4 + K_2SO_4 + H_2O$

283. Могут ли происходить окислительно-восстановительные реакции между веществами: а) PH_3 и HBг; б) $K_2Cг_2O_7$ и H_3PO_3; в) HNO_3 и H_2S? На основании электронных уравнений расставьте коэффициенты в уравнении реакции, идущей по схеме $AsH_3 + HNO_3 \rightarrow H_3AsO_4 + NO_2 + H_2O$.

284. Подберите коэффициенты методом электронного баланса в уравнениях реакций, укажите окислитель и восстановитель

$K_2MnO_4 + H_2O = KMnO_4 + MnO_2 + KOH$

$PbS + H_2O_2 = PbSO_4 + H_2O$.

285. Подберите коэффициенты методом электронного баланса в уравнениях реакций, укажите окислитель и восстановитель

$CaH_2 + H_2O = Ca(OH)_2 + H_2$

$Na_3[Cr(OH)_6] + NaOH + PbO_2 = Na_2CrO_4 + H_2O + Na_2[Pb(OH)_4]$.

286. Подберите коэффициенты методом электронного баланса в уравнениях реакций, укажите окислитель и восстановитель

$NaBrO_3 + NaBr + H_2SO_4 = Br_2 + Na_2SO_4 + H_2O$

$CuI + H_2SO_4 + KMnO_4 = CuSO_4 + I_2 + MnSO_4 + K_2SO_4 + H_2O$.

287. Подберите коэффициенты методом электронного баланса в уравнениях реакций, укажите окислитель и восстановитель

$H_5IO_6 = I_2O_5 + O_2 + H_2O$

$K_2Se + NaNO_3 = K_2SeO_4 + NaNO_2$.

288. Подберите коэффициенты методом электронного баланса в уравнениях реакций, укажите окислитель и восстановитель

$Ca_3(PO_4)_2 + C + SiO_2 = Ca_2SiO_4 + P_4 + CO$

$RhF_6 + Cl_2 = RhF_3 + ClF$.

*****См. условие задачи 265

ЭЛЕКТРОДНЫЕ ПОТЕНЦИАЛЫ И ЭЛЕКТРОДВИЖУЩИЕ СИЛЫ*

* При решении задач этого раздела см. табл. 4.

Если металлическую пластинку опустить в воду, то расположенные на ее поверхности катионы металла будут гидратироваться полярными молекулами воды и переходить в жидкость. При этом электроны, в избытке остающиеся в металле, заряжают его поверхностный слой отрицательно. Возникает электростатическое притяжение между перешедшими в жидкость гидратированными катионами и поверхностью металла. В результате этого в системе устанавливается подвижное равновесие: $Me + m\,H_2O \rightarrow Me\,(H_2O)^{n+}_m + ne$,

в растворе на металле

где n — число электронов, принимающих участие в процессе. На границе металл — жидкость возникает двойной электрический слой, характеризующийся определенным скачком потенциала — электродным потенциалом. Электродные потенциалы зависят от ряда факторов (природы металла, концентрации, температуры и др.). Абсолютное значение электродного потенциала определить экспериментально невозможно, поэтому измеряют всегда напряжение гальванического элемента, составленного из исследуемого и стандартного электродов, причем потенциал последнего считают равным нулю. Обычно за нуль при любой температуре принимают электродный потенциал (напряжение) стандартного водородного электрода φ°_H, в котором давление водорода равно 1 атм, а активность ионов H_3O^+ равна единице.

Стандартным электродным потенциалом металла (φ^o) называют напряжение гальванического элемента, содержащего в качестве левого электрода стандартный водородный электрод, а в качестве правого электрода – измеряемый электрод, когда активности всех участников окислительно-восстановительной реакции равны единице, а внешнее давление составляет 1 атм.

Располагая металлы в ряд по мере возрастания их стандартных элек-

тродных потенциалов (φ^o), получаем так называемый «ряд напряжений».

Положение того или иного металла в ряду напряжений характеризует его восстановительную способность,

Таблица 4

Стандартные электродные потенциалы φ° некоторых металлов (ряд напряжений)

Электрод	φ^0, В	Электрод	φ°, В
Li^+/Li	–3,045	Cd^{2+}/Cd	–0,403
Rb^+/Rb	–2,925	Co^{2+}/Co "	–0,277
K^+/K	–2,924	Ni^{2+}/Ni	–0,25
Cs^+/Cs	–2,923	Sn^{2+}/Sn	–0,136
Ba^{2+}/Ba	–2,90	Pb^{2+}/Pb	–0,127
Ca^{2+}/Ca	–2,87	Fe^{3+}/Fe	–0,037
Na^+/Na	–2,714	$2H^+/H2$	—0,000
Mg^{2+}/Mg	–2,37	Sb^{3+}/Sb	+0,20
$A1^{3+}/A1$	–1,70	Bi^{3+}/Bi	+0,215
Ti^{2+}/Ti	– 1,603	$Cu^{2+/}Cu$	+0,34
Zr^{4+}/Zr	–1,58	Cu^+/Cu	+0,52
Mn^{2+}/Mn	–1,18	$Hg_2{}^{2+}/2Hg$	+0,79
V^{2+}/V	–1,18	Ag^+/Ag	+0,80
Cr^{2+}/Cr	–0,913	Hg^{2+}/Hg	+0,85
Zn^{2+}/Zn	–0,763	Pt^{2+}/Pt	+ 1,19
Cr^{3+}/Cr	–0,74	Au^{3+}/Au	+ 1,50
Fe^{2+}/Fe	–0,44	Au^+/Au	+ 1,70

а также окислительные свойства его ионов в водных растворах при стандартных условиях. Чем меньше значение φ°, тем большими восстановительными способностями обладает данный металл в виде простого вещества и тем меньше окислительные способности проявляют его ионы. И наоборот. Электродные потенциалы измеряют в приборах, которые получили название гальванических элементов. Окислительно-восстановительная реакция, которая лежит в основе работы гальванического элемента, протекает в направлении, в котором напряжение (E) элемента имеет положительное значение. В этом случае $\Delta G° < 0$, так как $\Delta G^0 = —nF\Delta E°$.

Пример 1. Стандартный электродный потенциал никеля больше, чем

у кобальта (табл. 4). Изменится ли это соотношение, если измерить потенциал никеля в растворе его ионов с концентрацией 0,001 моль/л, а кобальта — 0,1 моль/л?

Решение. Электродный потенциал металла (φ^o) зависит от концентрации его ионов в растворе. Эта зависимость выражается уравнением Нернста:

$\varphi = \varphi^0 + 0{,}059/n \cdot \lg C$

где φ°— стандартный электродный потенциал; n — число электронов, принимающих участие в процессе; С — концентрация (при точных вычислениях — активность) гидратированных ионов металла в растворе, моль/л. φ° для никеля и кобальта соответственно равны —0,25 и —0,277В. Определим электродные потенциалы этих металлов при данных в условии концентрациях:

$\varphi_{Ni/Ni^{2+}} = 0{,}25 + 0{,}059/2\lg 10^{-3} = -0{,}337$ В,

$\varphi_{Co/Co^{2+}} = -0{,}227 + 0{,}059/2\lg 10^{-1} = -0{,}306$ В

Таким образом, при изменившейся концентрации потенциал кобальта стал больше потенциала никеля.

Пример 2. Магниевую пластинку опустили в раствор его соли. При этом электродный потенциал магния оказался равен –2,41 В. Вычислите концентрацию ионов магния в моль/л.

Решение. Подобные задачи также решаются на основании уравнения Нернста (см. пример 1);

$-2{,}41 = -2{,}37 + 0{,}059/2\lg C$,

$-0{,}04 = 0{,}029\lg C$,

$\lg C = -0{,}04/0{,}029 = -1{,}3793 = -2{,}6207$,

$C_{Mg^{2+}} = 4{,}17 \cdot 10^{-2}$ моль/л.

Пример 3. Составьте схему гальванического элемента, в котором электродами являются магниевая и цинковая пластинки, опущенные в растворы их ионов с активной концентрацией 1 моль/л. Какой металл является анодом, какой катодом? Напишите уравнение окислительно-восстановительной реакции, протекающей в этом гальваническом элементе, и вычислите его напряжение (Е).

Решение. Схема данного гальванического элемента

$$(-)Mg|Mg^{2+}||Zn^{2+}|Zn(+)$$

Вертикальная черта обозначает поверхность раздела между металлом и раствором, а две черточки — границу раздела двух жидких фаз — пористую перегородку (или соединительную трубку, заполненную раствором электролита). Магний имеет меньший потенциал (—2,37 В) и является анодом, на котором протекает окислительный процесс:

$$Mg - 2e = Mg^{+2} \qquad (1)$$

Цинк, потенциал которого —0,763В, — катод, т. е. электрод, на ко-

тором протекает восстановительный процесс:

$$Zn^{2+}+2e=Zn \qquad (2)$$

Уравнение окислительно-восстановительной реакции, которая лежит в основе работы данного гальванического элемента, можно получить, сложив электронные уравнения анодного (1) и катодного (2) процессов:

$$Mg + Zn^{2+} = Mg^{2+} + Zn$$

Для определения напряжения гальванического элемента из потенциала катода следует вычесть потенциал анода. Так как концентрация ионов в растворе равна 1 моль/л, то Е элемента равна разности стандартных потенциалов двух его электродов:

$$E = \varphi^0_{Zn/Zn^{2+}} — \varphi^0_{Mg/Mg^{2+}} = — 0,763 — (— 2,37) = 1,607 \text{ В}.$$

289. В два сосуда с голубым раствором медного купороса поместили: в первый цинковую пластинку, а во второй серебряную. В каком сосуде цвет раствора постепенно пропадает? Почему? Составьте электронные и молекулярное уравнения соответствующей реакции.

290. Увеличится, уменьшится или останется без изменения масса цинковой пластинки при взаимодействии ее с растворами: а) $CuSO_4$; б) $MgSO_4$; в) $Pb(NO_3)_2$? Почему? Составьте электронные и молекулярные уравнения соответствующих реакций.

291. При какой концентрации ионов Zn^{2+} (в моль/л) потенциал цинкового электрода будет на 0,015 В меньше его стандартного электродного потенциала. *Ответ*: 0,30 моль/л.

292. Увеличится, уменьшится или останется без изменения масса кадмиевой пластинки при взаимодействии ее с растворами: а) $AgNO_3$; б)$ZnSO_4$; в) $NiSO_4$? Почему? Составьте электронные и молекулярные уравнения соответствующих реакций.

293. Марганцевый электрод в растворе его соли имеет потенциал – 1,23 В. Вычислите концентрацию ионов $Мп^{2+}$ в моль/л.
Ответ: $1,89\text{-}10^{-2}$ моль/л.

294. Потенциал серебряного электрода в растворе $AgNO_3$ составил 95% от величины его стандартного электродного потенциала. Чему равна концентрация ионов Ag^+ в моль/л? *Ответ*: 0,20 моль/л.

295. Никелевый и кобальтовый электроды опущены соответственно в растворы $Ni(NO_3)_2$ и $Co(NO_3)_2$. В каком соотношении должна быть концентрация ионов этих металлов, чтобы потенциалы обоих электродов были одинаковыми? *Ответ*: $C_{Ni^{2+}}$: $C_{Co^{2+}} \approx 0,117$.

296. Составьте схемы двух гальванических элементов, в одном из которых медь была бы катодом, а в другом – анодом. Напишите для каждого из этих элементов электронные уравнения реакций, протекающих на катоде и на аноде.

297. При какой концентрации ионов Cu^{2+} в моль/л значение потенциала медного электрода становится равным стандартному потенциалу водо-

родного элемента? *Ответ*: $1,89 \cdot 10^{-12}$ моль/л.

298. Какой гальванический элемент называется концентрационным? Составьте схему, напишите электронные уравнения электродных процессов и вычислите напряжение гальванического элемента, состоящего из серебряных электродов, опущенных первый в 0,01 н, а второй, – в 0,1 н растворы $AgNO_3$. *Ответ*: 0,058 В.

299. При каком условии будет работать гальванический элемент, электроды которого сделаны из одного и того же металла? Составьте схему, напишите электронные уравнения электродных процессов и вычислите напряжение гальванического элемента, в котором один никелевый электрод находится в 0,001 М растворе, а другой такой же электрод – в 0,01 М растворе сульфата никеля. *Ответ*: 0,029 В.

300. Составьте схему, напишите электронные уравнения электродных процессов и вычислите напряжение гальванического элемента, состоящего из свинцовой и магниевой пластин, опущенных в растворы своих солей с концентрацией $[Pb^{2+}]=[Mg^{2+}]=0,01$ моль/л. Изменится ли напряжение этого элемента, если концентрацию каждого из ионов увеличить в одинаковое число раз? *Ответ*: 2,244 В.

301. Составьте схемы двух гальванических элементов, в одном из которых никель является катодом, а в другом – анодом. Напишите для каждого из этих элементов электронные уравнения реакций, протекающих на катоде и на аноде.

302. Железная и серебряная пластины соединены внешним проводником и погружены в раствор серной кислоты. Составьте схему данного гальванического элемента и напишите электронные уравнения процессов, происходящих на аноде и на катоде.

303. Составьте схему, напишите электронные уравнения электродных процессов и вычислите напряжение гальванического элемента, состоящего из пластин кадмия и магния, опущенных в растворы своих солей с концентрацией $[Mg^{2+}]=[Cd^{2+}]=1$ моль/л. Изменится ли величина напряжения, если концентрацию каждого из ионов понизить до 0,01 моль/л? *Ответ*: 1,967 В.

304. Составьте схему гальванического элемента, состоящего из пластин цинка и железа, погруженных в растворы их солей. Напишите электронные уравнения процессов, протекающих на аноде и на катоде. Какой концентрации надо было бы взять ионы железа (в моль/л), чтобы напряжение элемента стала равным нулю, если $[Zn^{2+}]=0,001$ моль/л? *Ответ*: $7,3 \cdot 10^{-15}$ моль/л.

305. Составьте схему гальванического элемента, в основе которого лежит реакция, протекающая по уравнению

$$Ni + Pb(NO_3)_2 = Ni(NO_3)_2 + Pb$$

Напишите электронные уравнения анодного и катодного процессов. Вычислите напряжение этого элемента, если $[Ni^{2+}]=0,01$ моль/л,

$[Pb^{2+}]$=0,0001 моль/л. *Ответ*: 0,066 В.

306. Какие химические процессы протекают на электродах при зарядке и разрядке свинцового аккумулятора?

307. Какие химические процессы протекают на электродах при зарядке и разрядке кадмий-никелевого аккумулятора?

308. Какие химические процессы протекают на электродах при зарядке и разрядке железо-никелевого аккумулятора?

309. В две пробирки с розовым раствором сульфата кобальта (П) опустили железную и медную проволочки. В какой пробирке цвет раствора постепенно изменяется и почему?

310. В какой пробирке происходит реакция при внесении кадмиевых пластинок в растворы сульфата калия, концентрированной и разбавленной серной кислоты?

311. Какие из приведенных оксидов могут быть восстановлены алюминием: Mn_2O_3, CuO, Li_2O, K_2O? Напишите уравнения реакций.

312. Какие из приведенных оксидов могут быть восстановлены магнием: Fe_2O_3, CaO, Ag_2O, Na_2O? Напишите уравнения реакций.

313. Какие из приведенных оксидов могут быть восстановлены водородом: MgO, CuO, ZnO, HgO? Напишите уравнения реакций.

314. В каком случае происходит реакция при внесении цинковой, железной и свинцовой пластинок в пробирки с раствором сульфата олова (П)? Напишите молекулярные и электронные уравнения реакций.

315. Составьте гальванический элемент с напряжением > 1,5 В. Напишите схему анодного и катодного процессов.

ЭЛЕКТРОЛИЗ

Пример 1. Сколько граммов меди выделится на катоде при электролизе раствора $CuSO_4$ в течение 1 ч при силе тока 4 А?

Решение. Согласно законам Фарадея

$$m = M_{эк}it/96500, \qquad (1)$$

где m — масса вещества, окисленного или восстановленного на электроде; $M_{эк}$ — эквивалентная масса вещества, г/моль ; i — сила тока, А; t — продолжительность электролиза, с.

Эквивалентная масса меди в $CuSO_4$ равна 63,54:2 = 31,77 г/моль. Подставив в формулу (1) значения $M_{эк}$ = 31,77, i =4 А, t=60·60 = 3600 с, получим

m= 31,77·4·3600/965000 = 4,74 г.

Пример 2. Вычислить эквивалент металла, зная, что при электролизе раствора хлорида этого металла затрачено 3880 Кл электричества и на катоде выделяется 11,742 г металла.

Решение. Из формулы (1)

$M_{эк}$ = 11,742 · 96500/3880 = 29,35 г/моль,

где m= 11,742 г; i·t=Q = 3880 Кл.

Пример 3. Чему равна сила тока при электролизе раствора в течение 1 ч 40 мин 25 с, если на катоде выделилось 1,4 л водорода, измеренного при нормальных условиях?

Решение. Из формулы (1)

$i = m \cdot 96500/M_{эк}t$.

Так как количество водорода дано в объемных единицах, то отношение m/Э заменяем отношением $V_{H_2}/V_{эк(H_2)}$. где V_{H_2} —объем водорода в литрах;

$V_{эк(H_2)}$ — эквивалентный объем водорода в л/моль. Тогда

$i = V_{H_2} \cdot 96500/ V_{эк(H_2)}t$

Эквивалентный объем водорода при н. у. равен половине молярного объема 22,4/2=11,2 л/моль. Подставив в приведенную формулу значения V_{H_2} = 1.4, $V_{э(H_2)}$ =11,2 л/моль, t=6025 с (1 ч 40 мин 25), находим

i= 1,4·96500/11,2·6025 = 2 А.

Пример 4. Сколько граммов едкого кали образовалось у катода при электролизе раствора K_2SO_4, если на аноде выделилось 11,2 л кислорода, измеренного при нормальных условиях?

Решение. Эквивалентный объем кислорода (н. у.) 22,4/4 = 5,6 л/моль. Следовательно, 11,2 л составляют 2 эквивалента кислорода. Столько же, т. е. 2 эквивалента, КОН образовалось у катода, или 56,11·2=112,22 г (56,11 г/моль — молярная масса КОН).

316. Электролиз раствора K_2SO_4 проводили при силе тока 5 А в течение 3 ч. Составьте электронные уравнения процессов, происходящих на электродах, вычислите объем выделяющихся на электродах веществ.

317. Составьте электронные уравнения процессов, происходящих на электродах при электролизе растворов $AlCl_3$, $NiSO_4$. В обоих случаях анод угольный.

318. При электролизе раствора $CuSO_4$ на аноде выделилось 168 $см^3$ кислорода, измеренного при н. у. Сколько граммов меди выделилось на катоде?

319. Сколько граммов воды разложилось при электролизе раствора Na_2SO_4 при силе тока 7 А в течение 5 ч?

320. Электролиз раствора нитрата серебра проводили при силе тока 2 А в течение 4 ч. Сколько граммов серебра выделилось на катоде?

321. Электролиз раствора сульфата некоторого металла проводили при силе тока 6 А в течение 46 мин, в результате чего на катоде выделилось 5,49 г металла. Вычислите эквивалентную массу металла.

322. Составьте электронные уравнения процессов, происходящих на электродах при электролизе раствора КОН, расплава КОН.

323. Электролиз раствора сульфата цинка проводили в течение 5 ч, в

результате чего выделилось 6 л кислорода, измеренного при н. у. Вычислите силу тока.

324. Составьте электронные уравнения процессов, происходящих на электродах при электролизе раствора $Al_2(SO_4)_3$ в случае угольного анода; в случае алюминиевого анода.

325. Какие вещества и в каком количестве выделятся на угольных электродах при электролизе раствора NaI в течение 2,5 ч, если сила тока равна 6 А?

326. При электролизе раствора $AgNO_3$ масса серебряного анода уменьшилась на 5,4 г. Сколько кулонов электричества израсходовано на этот процесс?

327. Какие вещества и в каком количестве выделяются на угольных электродах при электролизе раствора КВг в течение 1 ч 35 мин при силе тока 15 А?

328. Составьте электронные уравнения процессов, происходящих при электролизе $CuCl_2$, если анод медный; если анод угольный?

329. На электролиз раствора $CaCl_2$ израсходовано 10722,2 Кл электричества. Вычислите массы выделяющихся на угольных электродах и образующихся возле катода веществ.

330. Составьте электронные уравнения процессов, происходящих на электродах при электролизе раствора KCl; расплава КС1.

331. Сколько времени проводят электролиз раствора электролита при силе тока 5 А, если на катоде выделяется 0,1 эквивалентных масс вещества? Сколько выделится вещества на аноде?

332. При электролизе растворов $MgSO_4$ и $ZnCl_2$, соединенных последовательно с источником тока, на одном из катодов выделилось 0,25 г водорода. Сколько граммов вещества выделится на другом катоде; на анодах?

333. Чему равна сила тока, если при электролизе раствора $MgCl_2$ в течение 30 мин на катоде выделилось 8,4 л водорода, измеренного при н. у. Вычислите массу вещества, выделяющегося на аноде.

334. Сколько граммов H_2SO_4 образуется возле анода при электролизе раствора Na_2SO_4, если на аноде выделяется 1,12 л кислорода, измеренного при н. у.? Вычислите массу вещества, выделяющегося на катоде.

335. Вычислите силу тока, зная, что при электролизе раствора КОН в течение 1 ч 15 мин 20 с на аноде выделилось 6,4 г кислорода. Какое вещество и в каком количестве выделяется на катоде?

336. Составить схему электролиза водного раствора $Fe_2(SO_4)_3$ с платиновым анодом.

337. Составить схему электролиза водного раствора $AuCl_3$ с графитовым и медным анодом.

338. Составить схему электролиза водного раствора Na_2CO_3 с угольным и цинковым анодом.

339. Составить схему электролиза раствора, содержащего смесь солей $CuCl_2$, $NiCl_2$, $AuCl_3$, $SbCl_3$ с инертными электродами.

340. Составить схему электролиза водного раствора $FeCl_3$ с платиновым и железным анодами.

341. Составить уравнения процессов, протекающих при электролизе раствора $Ca(NO_3)_2$ с инертным и медным анодами.

342. Составить уравнения процессов, протекающих при электролизе раствора NaF с платиновым анодом.

КОРРОЗИЯ МЕТАЛЛОВ

(При решении задач этого раздела см. табл. 4**)**

343. Как происходит атмосферная коррозия луженого и оцинкованного железа при нарушении покрытия? Составьте электронные уравнения анодного и катодного процессов.

344. Медь не вытесняет водород из разбавленных кислот. Почему? Однако если к медной пластинке, опущенной в кислоту, прикоснуться цинковой, то на меди начинается бурное выделение водорода. Дайте этому объяснение, составив электронные уравнения анодного и катодного процессов. Напишите уравнение протекающей химической реакции.

345. Как происходит атмосферная коррозия луженого железа и луженой меди при нарушении покрытия? Составьте электронные уравнения анодного и катодного процессов.

346. Если пластинку из чистого цинка опустить в разбавленную кислоту, то начинающееся выделение водорода вскоре почти прекращается. Однако при прикосновении к цинку медной палочкой на последней начинается бурное выделение водорода. Дайте этому объяснение, составив электронные уравнения анодного и катодного процессов. Напишите уравнение протекающей химической реакции.

347. В чем заключается сущность протекторной защиты металлов от коррозии? Приведите пример протекторной защиты никеля в электролите, содержащем растворенный кислород. Составьте электронные уравнения анодного и катодного процессов.

348. Если на стальной предмет нанести каплю воды, то коррозии подвергается средняя, а не внешняя часть смоченного металла. После высыхания капли в ее центре появляется пятно ржавчины. Чем это можно объяснить? Какой участок металла, находящийся под каплей воды, является анодным и какой катодным? Составьте электронные уравнения соответствующих процессов.

349. Если гвоздь вбить во влажное дерево, то ржавчиной покрывается та его часть, которая находится внутри дерева. Чем это можно объяснить? Анодом или катодом является эта часть гвоздя? Составьте электронные уравнения соответствующих процессов.

350. В раствор соляной кислоты поместили цинковую пластинку и цинковую пластинку, частично покрытую медью. В каком случае процесс коррозии цинка происходит интенсивнее? Ответ мотивируйте, составив электронные уравнения соответствующих процессов.

351. Почему химически чистое железо является более стойким против коррозии, чем техническое железо? Составьте электронные уравнения анодного и катодного процессов, происходящих при коррозии технического железа во влажном воздухе и в сильнокислой среде.

352. Какое покрытие металла называется анодным и какое катодным? Назовите несколько металлов, которые могут служить для анодного и катодного покрытия железа. Составьте электронные уравнения анодного и катодного процессов, происходящих при коррозии железа, покрытого медью во влажном воздухе и в сильнокислой среде.

353. Железное изделие покрыли кадмием. Какое это покрытие – анодное или катодное? Почему? Составьте электронные уравнения анодного и катодного процессов коррозии этого изделия при нарушении покрытия во влажном воздухе и в соляной кислоте. Какие продукты коррозии образуются в первом и во втором случаях?

354. Железное изделие покрыли свинцом. Какое это покрытие – анодное или катодное? Почему? Составьте электронные уравнения анодного и катодного процессов коррозии этого изделия при нарушении покрытия во влажном воздухе и в соляной кислоте. Какие продукты коррозии образуются в первом и во втором случаях?

355. Две железные пластинки, частично покрытые одна оловом, другая медью, находятся во влажном воздухе. На какой из этих пластинок быстрее образуется ржавчина? Почему? Составьте электронные уравнения анодного и катодного процессов коррозии этих пластинок. Каков состав продуктов коррозии железа?

356. В обычных условиях во влажном воздухе оцинкованное железо при нарушении покрытия не ржавеет, тогда как при температуре выше 70°С оно покрывается ржавчиной. Чем это можно объяснить? Составьте электронные уравнения анодного и катодного процессов коррозии оцинкованного железа в первом и во втором случаях.

357. Если пластинку из чистого железа опустить в соляную кислоту, то выделение на ней водорода идет медленно и со временем почти прекращается. Однако если цинковой палочкой прикоснуться к железной пластинке, то на последней начинается бурное выделение водорода. Почему? Какой металл при этом растворяется? Составьте электронные уравнения анодного и катодного процессов.

358. Цинковую и железную пластинки опустили в раствор сульфата меди. Составьте электронные и ионные уравнения реакций, происходящих на каждой из этих пластинок. Какие процессы будут проходить на пластинках, если наружные концы их соединить проводником?

359. Как влияет pH среды на скорость коррозии железа и цинка? Почему? Составьте электронные уравнения анодного и катодного процессов атмосферной коррозии этих металлов.

360. В раствор электролита, содержащего растворенный кислород, опустили цинковую пластинку и цинковую пластинку, частично покрытую медью. В каком случае процесс коррозии цинка происходит интенсивнее? Составьте электронные уравнения анодного и катодного процессов.

361. Железные бочки применяют для транспортировки концентрированной серной кислоты, но после освобождения от кислоты бочки часто совершенно разрушаются вследствие коррозии. Чем это можно объяснить? Что является анодом и что катодом? Составьте электронные уравнения соответствующих процессов.

362. Как протекает атмосферная коррозия железа, покрытого слоем никеля, если покрытие нарушено? Составьте электронные уравнения анодного и катодного процессов. Каков состав продуктов коррозии?

363. Почему химически чистый цинк обнаруживает большую стойкость против коррозии, чем технический цинк? Напишите электронные уравнения анодного и катодного процессов, протекающих при коррозии технического цинка в кислой среде.

364. Магниевая пластинка, соединенная с оловянной пластинкой, опущена в соляную кислоту. Напишите электронные уравнения анодного и катодного процессов, протекающих при коррозии пластинки.

365. В чем заключается принцип применения протекторной защиты от коррозии? Составьте электронные уравнения анодного и катодного процессов, протекающих при протекторной защите никеля в воде, содержащей кислород.

366. Два кусочка цинка одинаковой массы находятся в контакте с медью и свинцом в растворе соляной кислоты. Какой из них растворится быстрее? Напишите электронные уравнения анодного и катодного процессов, протекающих при коррозии. Составьте схемы образованных гальванических элементов.

367. Никелевую деталь покрыли свинцом. Какое это покрытие – катодное или анодное? Напишите электронные уравнения анодного и катодного процессов коррозии этой детали во влажном воздухе при повреждении покрытия.

КОМПЛЕКСНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ

368. Определите, чему равны заряд комплексного иона, степень окисления и координационное число комплексообразователя в соединениях $[Cu(NH_3)_4]SO_4$, $K_2[PtCl_6]$, $K[Ag(CN)_2]$. Напишите уравнения диссоциации этих соединений в водных растворах.

369. Составьте координационные формулы следующих комплексных

соединений платины: $PtCl_4 \cdot 6NH_3$, $PtCl_4 \cdot 4NH_3$, $PtCl_4 \cdot 2NH_3$. Координационное число платины (+4) равно шести. Напишите уравнения диссоциации этих соединений в водных растворах. Какое из них является комплексным неэлектролитом?

370. Составьте координационные формулы следующих комплексных соединений кобальта: $CoCl_3 \cdot 6NH_3$, $CoCl_3 \cdot 5NH_3$, $CoCl_3 \cdot 4NH_3$. Координационное число кобальта (+3) равно шести. Напишите уравнения диссоциации этих соединений в водных растворах.

371. Определите, чему равны заряд комплексного иона, степень окисления и координационное число сурьмы в соединениях $Rb[SbBr_6]$, $K[SbCl_6]$, $Na[Sb(SO_4)_2]$. Как диссоциируют эти соединения в водных растворах?

372. Составьте координационные формулы следующих комплексных соединений серебра: $AgCl \cdot 2NH_3$, $AgCN \cdot KCN$, $AgNO_2 \cdot NaNO_2$. Координационное число серебра (+1) равно двум. Напишите уравнения диссоциации этих соединений в водных растворах.

373. Определите, чему равны заряд комплексного иона, степень окисления и координационное число комплексообразователя в соединениях $K_4[Fe(CN)_6]$, $K_4[TiCl_8]$, $K_2[HgI_4]$. Как диссоциируют эти соединения в водных растворах?

374. Из сочетания частиц Co^{3+}, NH_3, NO_2^- и K^+ можно составить семь координационных формул комплексных соединений кобальта, одна из которых $[Co(NH_3)_6](NO_2)_3$. Составьте формулы других шести соединений и напишите уравнения их диссоциации в водных растворах.

375. Определите, чему равен заряд следующих комплексных ионов: $[Cr(H_2O)_4Cl_2]$, $[HgBr_4]$, $[Fe(CN)_6]$, если комплексообразователями являются Cr^{3+}, Hg^{2+}, Fe^{3+}. Напишите формулы соединений, содержащих эти комплексные ионы.

376. Определите, чему равен заряд комплексных ионов: $[Cr(NH_3)_5NO_3]$, $[Pd(NH_3)Cl_3]$, $[Ni(CN)_4]$, если комплексообразователями являются Cr^{3+}, Pd^{2+}, Ni^{2+}. Напишите формулы комплексных соединений, содержащих эти ионы.

377. Из сочетания частиц Cr^{3+}, H_2O, $C1^-$ и K^+ можно составить семь координационных формул комплексных соединений хрома, одна из которых $[Cr(H_2O)_6]Cl_3$. Составьте формулы других шести соединений и напишите уравнения их диссоциации в водных растворах.

378. Составьте координационные формулы следующих комплексных соединений кобальта: $3NaNO_2 \cdot Co(NO_2)_3$, $CoCl_3 \cdot 3NH_3 \cdot 2H_2O$, $2KNO_2 \cdot NH_3 \cdot Co(NO_2)_3$. Координационное число кобальта (+3) равно шести. Напишите уравнения диссоциации этих соединений в водных растворах.

379. Напишите выражения для констант нестойкости комплексных ионов $[Ag(NH_3)_2]^+$, $[Fe(CN)_6]^{4-}$, $[PtCl_6]^{2-}$. Чему равны степень окисления и координационное число комплексообразователей в этих ионах?

380. Константы нестойкости комплексных ионов $[Co(CN)_4]^{2-}$, $[Hg(CN)_4]^{2-}$, $[Cd(CN)_4]^{2-}$ соответственно равны $8\cdot10^{-20}$, $4\cdot10^{-41}$, $1{,}4\cdot10^{-17}$. В каком растворе, содержащем эти ионы (при равной молярной концентрации), ионов CN^- больше? Напишите выражения для констант нестойкости указанных комплексных ионов.

381. Напишите выражения для констант нестойкости следующих комплексных ионов: $[Ag(CN)_2]^-$, $[Ag(NH_3)_2]^+$, $[Ag(NCS)_2]^-$. Зная, что они соответственно равны $1{,}0\cdot10^{-21}$, $6{,}8\cdot10^{-8}$, $2{,}0\cdot10^{-11}$, укажите, в каком растворе, содержащем эти ионы (при равной молярной концентрации), больше ионов Ag^+.

382. При прибавлении раствора KCN к раствору $[Zn(NH_3)_4]SO_4$ образуется растворимое комплексное соединение $K_2[Zn(CN)_4]$. Напишите молекулярное и ионное уравнения реакции. Константа нестойкости какого иона: $[Zn(NH_3)_4]^{2+}$ или $[Zn(CN)_4]^{2-}$больше? Почему?

383. Напишите уравнения диссоциации солей $K_3[Fe(CN)_6]$ и $NH_4Fe(SO_4)_2$ в водном растворе. К каждой из них прилили раствор щелочи. В каком случае выпадает осадок гидроксида железа? Напишите молекулярное и ионное уравнения реакции. Какие комплексные соединения называются двойными солями?

384. Составьте координационные формулы следующих комплексных соединений платины (+2), координационное число которой равно четырем: $PtCl_2\cdot3NH_3$, $PtCl_2\cdot NH_3\cdot KC1$, $PtCl_2\cdot2NH_3$. Напишите уравнения диссоциации этих соединений в водных растворах. Какое из них является комплексным неэлектролитом?

385. Хлорид серебра растворяется в растворах аммиака и тиосульфата натрия. Дайте этому объяснение и напишите молекулярные и ионные уравнения соответствующих реакций.

386. Какие комплексные соединения называются двойными солями? Напишите уравнения диссоциации солей $K_4[Fe(CN_6)]$ и $(NH_4)_2Fe(S0_4)_2$ в водном растворе, В каком случае выпадает осадок гидроксида железа, если к каждой из них прилить раствор щелочи? Напишите молекулярное и ионное уравнения реакции.

387. Константы нестойкости комплексных ионов $[Co(NH_3)_6]^{3+}$, $[Fe(CN)_6]^{4-}$, $[Fe(CN)_6]^{3-}$ соответственно равны $6{,}2\cdot10^{-36}$; $1{,}0\cdot10^{-37}$; $1{,}0\cdot10^{-44}$. Какой из этих ионов является более прочным? Напишите выражения для констант нестойкости указанных комплексных ионов и формулы соединений, содержащих эти ионы.

388. Гидроксиды меди и цинка растворяются в аммиаке. Объясните причину растворения осадков, написав уравнение реакции в молекулярной и ионно-молекулярной форме.

389. Напишите координационные формулы кристаллогидратов $CuSO_4\bullet5H_2O$ и $NiSO_4\bullet7H_2O$, если координационные числа Cu^{2+} и Ni^{2+} со-

ответственно равны 4 и 6. Приведите уравнения диссоциации этих соединений в водном растворе.

390. Гидроксиды хрома и цинка растворяются в избытке щелочи. Напишите молекулярные и ионно-молекулярные уравнения реакций, уравнения диссоциации полученных соединений в водном растворе и выражение константы нестойкости.

391. Составьте две координационные формулы для соединений состава $CoClSO_4 \cdot 5NH_3$, если известно, что одно из них, реагируя с нитратом серебра, дает осадок хлорида серебра, а другое, реагируя с нитратом бария, дает осадок сульфата бария. Координационное число Co^{3+} равно 6. Напишите уравнение взаимодействия этих веществ и уравнения диссоциации их в водных растворах.

392. Напишите формулы комплексных соединений кадмия, если лигандами являются молекулы аммиака, ионы CN^-, а координационное число кадмия равно 6.

ЭЛЕМЕНТЫ (...ns^{1-2})

393. Какую степень окисления может проявлять водород в своих соединениях? Приведите примеры реакций, в которых газообразный водород играет роль окислителя, и в которых – роль восстановителя.

394. Напишите уравнения реакций натрия с водородом, кислородом, азотом и серой. Какую степень окисления приобретают атомы окислителя в каждой из этих реакций?

395. Напишите уравнения реакций с водой следующих соединений натрия: Na_2O_2, Na_2S, NaH, Na_3N.

396. Как получают металлический натрий? Составьте электронные уравнения процессов, проходящих на электродах при электролизе расплава NaOH.

397. Какие свойства может проявлять пероксид водорода в окислительно-восстановительных реакциях? Почему? На основании электронных уравнений напишите уравнения реакций H_2O_2: а) с Ag_2O; б) с KI.

398. Почему пероксид водорода способен диспропорционировать (самоокисляться – самовосстанавливаться)? Составьте электронные и молекулярное уравнения процесса разложения H_2O_2.

399. Как можно получить гидрид и нитрид кальция? Напишите уравнения реакций этих соединений с водой. К окислительно-восстановительным реакциям составьте электронные уравнения.

400. Назовите три изотопа водорода. Укажите состав их ядер. Что такое тяжелая вода? Как она получается и каковы ее свойства?

401. Гидроксид какого из s-элементов проявляет амфотерные свойства? Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций этого гидроксида: а) с кислотой; б) со щелочью.

402. При пропускании диоксида углерода через известковую воду (раствор $Ca(OH)_2$) образуется осадок, который при дальнейшем пропускании CO_2 растворяется. Дайте объяснение этому явлению. Составьте уравнения реакций.

403. Составьте электронные и молекулярные уравнения реакций:

а) бериллия с раствором щелочи; б) магния с концентрированной серной кислотой, имея в виду максимальное восстановление последней.

404. При сплавлении оксид бериллия взаимодействует с диоксидом кремния и с оксидом натрия. Напишите уравнения соответствующих реакций. О каких свойствах BeO говорят эти реакции?

405. Какие соединения магния и кальция применяются в качестве вяжущих строительных материалов? Чем обусловлены их вяжущие свойства?

406. Как можно получить карбид кальция? Что образуется при его взаимодействии с водой? Напишите уравнения соответствующих реакций.

407. Как можно получить гидроксиды щелочных металлов? Почему едкие щелочи необходимо хранить в хорошо закрытой посуде? Составьте уравнения реакций, происходящих при насыщении едкого натра: а) хлором; б) сернистым ангидридом; в) сероводородом.

408. Чем можно объяснить большую восстановительную способность щелочных металлов. При сплавлении едкого натра с металлическим натрием последний восстанавливает водород щелочи в гидрид-ион. Составьте электронные и молекулярное уравнения этой реакции.

409. Какое свойство кальция позволяет применять его в металлотермии для получения некоторых металлов из их соединений? Составьте электронные и молекулярные уравнения реакций кальция: а) с V_2O_5; б) с $CaSO_4$. В каждой из этих реакций окислитель восстанавливается максимально, приобретая низшую степень окисления.

410. Какие соединения называются негашеной и гашеной известью? Составьте уравнения реакций их получения. Какое соединение образуется при накаливании негашеной извести с углем? Что является окислителем и восстановителем в последней реакции? Составьте электронные и молекулярные уравнения.

411. Составьте электронные и молекулярные уравнения реакций:

а) кальция с водой; б) магния с азотной кислотой, учитывая максимальное восстановление последней.

412. Составьте уравнения реакций, которые нужно провести для осуществления следующих превращений:

$Ca \rightarrow CaH_2 \rightarrow Ca(OH)_2 \rightarrow CaCO_3 \rightarrow Ca(HCO_3)_2$

413. Напишите уравнение реакций для ряда превращений: $ZnO \rightarrow Zn(NO_3)_2 \rightarrow Zn(OH)_2 \rightarrow Na_2[Zn(OH)_4] \rightarrow ZnCl_2 \rightarrow ZnOHCl \rightarrow Zn(OH)_2$.

414. Напишите уравнения реакций для ряда превращений:

$Mg \rightarrow MgO \rightarrow MgOHCl \rightarrow MgCl_2 \rightarrow Mg(NO_3)_2 \rightarrow Mg(OH)_2$

415. Напишите уравнения реакций взаимодействия металлического кальция со следующими веществами: с O_2; с H_2O; с H_2; с N_2; с HNO_3 (разб) и HNO_3 (конц).

416. Что образуется при действии Cl_2 на сухой дигидроксид кальция? Напишите уравнение получения этого вещества и взаимодействие его с диоксидом углерода во влажном воздухе?

417. Как изменяется растворимость и основные свойства в ряду гидроксидов: $Be(OH)_2 \rightarrow Ra(OH)_2$. Объяснение дайте на основании электронного строения атомов элементов.

ЖЕСТКОСТЬ ВОДЫ И МЕТОДЫ ЕЕ УСТРАНЕНИЯ

Пример 1. Вычислить жесткость воды, зная, что в 500 л ее содержится 202,5 г $Ca(HCO_3)_2$.

Решение. В 1 л воды содержится 202,5:500 = 0,405г $Ca(HCO_3)_2$, что составляет 0,405:81=0,005 моль, или 5 ммоль (81 г/моль—эквивалентная масса $Ca(HCO_3)_2$). Следовательно, жесткость воды 5 ммоль/л.

Пример 2. Сколько граммов $CaSO_4$ содержится в 1 $м^3$ воды, если жесткость, обусловленная присутствием этой соли, равна 4 ммоль/л?

Решение. Молярная масса $CaSO_4$ 136,14 г/моль; эквивалентная масса равна половине молярной массы, т. е. 68,07 г/моль, а миллимоль эквивалентов 68,07 мг. В 1 $м^3$ воды с жесткостью 4 ммоль/л содержится 4·1000 = 4000 ммоль, или 4000·68,07 = 272280 мг = 272,290 г $CaSO_4$

Пример 3. Сколько граммов соды надо прибавить к 500 л воды, чтобы устранить ее жесткость, равную 5 ммоль/л?

Решение. В 500 л воды содержится 500·5=2500 ммоль, или 2,5 моль/л солей, обусловливающих жесткость воды. Для устранения жесткости следует прибавить 2,5·53=132,5 г соды ($M_{эк}(Na_2CO_3)$=53 г/моль).

Пример 4. Вычислить карбонатную жесткость воды, зная, что на титрование 100 $см^3$ этой воды, содержащей гидрокарбонат кальция, потребовалось 6,25 $см^3$ 0,08 н. раствора HCl.

Решение. Вычисляем нормальность раствора гидрокарбоната кальция. Обозначив число эквивалентных масс растворенного вещества в 1 л раствора, т. е. нормальность, через *x*, составляем пропорцию:

6,25/100 =*x*/0,08, *x*=0,005 ммоль/л.

Таким образом, в 1 л исследуемой воды содержится 0,005·1000 = 5 ммоль гидрокарбоната кальция или 5 ммоль Ca^{2+}-ионов. Карбонатная жесткость воды 5 ммоль/л.

Приведенные примеры решают, используя формулу

$Ж == m/M_{эк}V$,

где m – масса вещества, обусловливающего жесткость воды или применяемого для устранения жесткости воды, мг; $M_{эк}$ – эквивалентная масса этого вещества; V — объем воды, л.

Решение примера 1.

Ж= $m/M_{эк}V$= 202500/81 ·500 = 5 ммоль/л.

81– молярная масса эквивалента $Ca(HCO_3)_2$, равная половине его молекулярной массы.

Решение примера 2.

Из формулы Ж =$m/M_{эк}V$=4 ·68,07·1000=272280 мг=272,280 г $CaSO_4$.

418. Сколько граммов Na_3PO_4 надо прибавить к 500 л воды, чтобы устранить ее карбонатную жесткость, равную 5 ммоль/л?

419. Какие соли обусловливают жесткость природной воды? Какую жесткость называют карбонатной, некарбонатной? Как можно устранить карбонатную, некарбонатную жесткость? Напишите уравнения соответствующих реакций.

420. Вычислите карбонатную жесткость воды, зная, что для реакции с гидрокарбонатом кальция, содержащимся в 200 $см^3$ воды, требуется 15$см^3$ 0,08 н раствора НС1.

421. В 1 л воды содержится 36,47 ммоль/л ионов магния и 50,1мммоль/л ионов кальция. Чему равна жесткость этой воды?

422. Сколько граммов карбоната натрия надо прибавить к 400 л воды, чтобы устранить жесткость, равную 3 ммоль/л?

423. Вода, содержащая только сульфат магния, имеет жесткость 7ммоль/л. Сколько граммов сульфата магния содержится в 300 л этой воды?

424. Вычислите жесткость воды, зная, что в 600 л ее содержится 65,7г гидрокарбоната магния и 61,2 г сульфата кальция.

425. В 220 л воды содержится 11 г сульфата магния. Чему равна жесткость этой воды?

426. Жесткость воды, в которой растворен только гидрокарбонат кальция, равна 4 ммоль/л. Сколько 0,1 н раствора НС1 потребуется для реакции с гидрокарбонатом кальция, содержащимся в 75 $см^3$ этой воды?

427. В 1 $м^3$ воды содержится 140 г сульфата магния. Вычислите жесткость этой воды.

428. Вода, содержащая только гидрокарбонат магния, имеет жесткость 3,5 ммоль/л. Сколько граммов гидрокарбоната магния содержится в 200 л этой воды?

429. К 1 $м^3$ жесткой воды прибавили 132,5 г карбоната натрия. На сколько миллимолей эквивалентов понизилась жесткость?

430. Чему равна жесткость воды, если для ее устранения к 50 л воды потребовалось прибавить 21,2 г карбоната натрия?

431. Сколько граммов $CaSO_4$ содержится в 200 л воды, если жест-

кость, обусловливаемая этой солью, равна 8 ммоль/л?

432. Вода, содержащая только гидрокарбонат кальция, имеет жесткость 9 ммоль/л. Сколько граммов гидрокарбоната кальция содержится в 500 л этой воды?

433. Какие ионы надо удалить из природной воды, чтобы сделать ее мягкой? Введением каких ионов можно умягчить воду? Составьте уравнения соответствующих реакций.

434. Сколько граммов карбоната натрия надо прибавить к 0,1 $м^3$ воды, чтобы устранить жесткость, равную 4 ммоль/л?

435. К 100 л жесткой воды прибавили 12,95 г гидроксида кальция. На сколько ммоль/л понизилась карбонатная жесткость?

436. Чему равна карбонатная жесткость воды, если в 1 л ее содержится 0,292 г гидрокарбоната магния и 0,2025 г гидрокарбоната кальция?

437. Сколько граммов гидроксида кальция надо прибавить к 275 л воды, чтобы устранить ее карбонатную жесткость, равную 5,5 ммоль/л?

p-ЭЛЕМЕНТЫ (... ns^2 pn^{1-6})

438. Составьте уравнения реакций, которые нужно провести для осуществления следующих превращений

$A1 \rightarrow Al_2(SO_4)_3 \rightarrow Na[Al(H_2O)_2(OH)_4] \rightarrow A1(NO_3)_3$

439. Составьте электронные и молекулярные уравнения реакций: а) алюминия с раствором щелочи; б) бора с концентрированной азотной кислотой.

440. Какой процесс называется алюмотермией? Составьте электронные и молекулярное уравнения реакции, на которой основано применение термита.

441. Составьте уравнения реакций, которые нужно провести для осуществления следующих превращений:

$B \rightarrow H_3BO_3 \rightarrow Na_2B_4O_7 \rightarrow H_3BO_3$.

Уравнение окислительно-восстановительной реакции составьте на основании электронных уравнений.

442. Какая степень окисления наиболее характерна для олова и какая для свинца? Составьте электронные и молекулярные уравнения реакций олова и свинца с концентрированной азотной кислотой.

443. Чем можно объяснить восстановительные свойства соединений олова (+2) и окислительные свинца (+4)? На основании электронных уравнений составьте уравнения реакций: а) $SnCl_2$ с $HgCl_2$; б) PbO_2 с HCl(конц).

444. Какие оксиды и гидроксиды образуют олово и свинец? Как изменяются их кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства в зависимости от степени окисления элементов? Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций взаимодействия раствора едкого натра: а) с оловом; б) с дигидроксидом свинца.

445. Какие соединения называются карбидами и силицидами? Напишите уравнения реакций: а) карбида алюминия с водой; б) силицида магния с соляной кислотой. Являются ли эти реакции окислительно-восстановительными? Почему?

446. На основании электронных уравнений составьте уравнение реакции фосфора с азотной кислотой, учитывая, что фосфор окисляется максимально, а азот восстанавливается минимально.

447. Почему атомы большинства р-элементов способны к реакциям диспропорционирования (самоокисления – самовосстановления)? На основании электронных уравнений напишите уравнение реакции растворения серы в концентрированном растворе щелочи. Один из продуктов содержит серу со степенью окисления +4.

448. Почему сернистая кислота может проявлять как окислительные, так и восстановительные свойства? На основании электронных уравнений составьте уравнения реакций H_2SO_3: а) с сероводородом; б) с хлором.

449. Как проявляет себя сероводород в окислительно-восстановительных реакциях? Почему? Составьте электронные и молекулярные уравнения реакций взаимодействия раствора сероводорода: а) с хлором; б) с кислородом.

450. Почему азотистая кислота может проявлять как окислительные, так и восстановительные свойства? На основании электронных уравнений составьте уравнения реакций HNO_2: а) с бромной водой; б) с HI.

451. Почему диоксид азота способен к реакциям самоокисления – самовосстановления (диспропорционирования)? На основании электронных уравнений напишите уравнение реакции растворения NO_2 в едком натре.

452. Какие свойства в окислительно-восстановительных реакциях проявляет серная кислота? Напишите уравнения реакций взаимодействия разбавленной серной кислоты с магнием и концентрированной – с медью. Укажите окислитель и восстановитель.

453. В каком газообразном соединении азот проявляет свою низшую степень окисления? Напишите уравнения реакций получения этого соединения: а) при взаимодействии хлорида аммония с гидроксидом кальция; б) разложением нитрида магния водой.

454. Почему фосфористая кислота способна к реакциям самоокисления – самовосстановления (диспропорционирования)? На основании электронных уравнений составьте уравнение процесса разложения H_3PO_3, учитывая, что при этом фосфор приобретает минимальную и максимальную степень окисления.

455. В каком газообразном соединении фосфор проявляет свою низшую степень окисления? Напишите уравнения реакций: а) получения этого соединения при взаимодействии фосфида кальция с соляной кислотой; б) горения его в кислороде.

456. Какую степень окисления проявляют мышьяк, сурьма и висмут. Какая степень окисления является более характерной для каждого из них? Составьте электронные и молекулярные уравнения реакций: а) мышьяка с концентрированной азотной кислотой; б) висмута с концентрированной серной кислотой.

457. Как изменяются окислительные свойства галогенов при переходе от фтора к йоду и восстановительные свойства их отрицательно заряженных ионов? Почему? Составьте электронные и молекулярные уравнения реакций: а) $Cl_2 + I_2 + H_2O =$; б) $KI + Br_2 =$. Укажите окислитель и восстановитель.

458. Составьте электронные и молекулярные уравнения реакции, происходящей при пропускании хлора через горячий раствор едкого кали. К какому типу окислительно-восстановительных процессов относится данная реакция?

459. Какие реакции нужно провести для осуществления следующих превращений: $NaCl \rightarrow HCl \rightarrow Cl_2 \rightarrow KClO_3$. Уравнения окислительно-восстановительных реакций составьте на основании электронных уравнений.

460. К раствору, содержащему $SbCl_3$ и $BiCl_3$, добавили избыток раствора едкого кали. Напишите молекулярные и ионные уравнения происходящих реакций. Какое вещество находится в осадке?

461. Чем существенно отличается действие разбавленной азотной кислоты на металлы от действия соляной и разбавленной серной кислот? Что является окислителем в первом случае, что – в двух других. Приведите примеры.

462. Напишите формулы и назовите кислородные кислоты хлора, укажите степень окисления хлора в каждой из них. Какая из этих кислот более сильный окислитель? На основании электронных уравнений закончите уравнение реакции $KI + NaOCl + H_2SO_4 \rightarrow I_2 + ...$ Хлор приобретает минимальную степень окисления.

463. Какие реакции нужно провести, имея азот и воду, чтобы получить нитрат аммония? Составьте уравнения соответствующих реакций.

464. Какую степень окисления может проявлять кремний в своих соединениях? Составьте уравнения реакций, которые надо провести для осуществления следующих превращений: $Mg_2Si \rightarrow SiH_4 \rightarrow SiO_2 \rightarrow K_2SiO_3$. При каком превращении происходит окислительно-восстановительная реакция?

465. Какое применение находит кремний? Составьте уравнения реакций, которые надо провести для осуществления следующих превращений: $SiO_2 \rightarrow Si \rightarrow K_2SiO_3 \rightarrow H_2SiO_3$. Окислительно-восстановительные реакции напишите на основании электронных уравнений.

466. Как получают диоксид углерода в промышленности и в лаборатории? Напишите уравнения соответствующих реакций и реакций, при

помощи которых можно осуществить следующие превращения:

$$NaHCO_3 \rightarrow CO_2 \rightarrow CaCO_3 \rightarrow Ca(HCO_3)_2.$$

467. Какие из солей угольной кислоты имеют наибольшее промышленное применение? Как получить соду исходя из металлического натрия, соляной кислоты, мрамора и воды? Почему в растворе соды лакмус приобретает синий цвет? Ответ подтвердите составлением уравнений соответствующих реакций.

468. Какие степени окисления характерны для бора? Напишите формулы метабората, тетрабората и борида натрия. Закончите уравнение реакции: $Na_2B_4O_7 + HCl \rightarrow$

469. Сколько диоксида серы пойдет на реакцию восстановления хрома (+6) в хром (+3) при восстановлении 2 940 кг $K_2Cr_2O_7$ в кислой среде? Напишите уравнение реакции, составьте электронные уравнения. Произведите расчеты.

470. Удаление NH_3 из сточных вод достигается окислением его Cl_2, Br_2 или $KClO_3$ (в щелочной среде). Составьте уравнения реакций NH_3 с бромом (продукты: N_2 и HBr), бертолетовой солью (продукты: натриевая селитра, хлорид калия и вода). Какой из способов более безвреден в экологическом отношении.

471. Какие 3 рода солей образует H_3PO_4? Сколько г $Ca(OH)_2$ нужно прибавить к раствору, содержащему 2 моль H_3PO_4, чтобы получить эти соли.

472. С какими из перечисленных соединений взаимодействует HBr:
а) $Ca(OH)_2$; б) PCl_3; в) $H_2SO_{4\,(конц.)}$; г) KI; д) Mg; е) $KClO_3$?

473. Напишите уравнения реакций, которые необходимо провести для осуществления следующих превращений: $P_2O_5 \rightarrow H_3PO_4 \rightarrow Ca_3(PO_4)_2 \rightarrow Ca(H_2PO_4)_2$.

474. Оцените с экологической точки зрения возможность нейтрализации серной кислоты, содержащейся в сточных водах предприятий, с помощью $Ba(OH)_2$ или $Ca(OH)_2$. Напишите молекулярное и ионное уравнения реакций.

475. Закончить уравнения реакций и расставить коэффициенты:
$Na_2SO_3 + KMnO_4 + KOH =$
$Na_2SO_3 =$ (нагревание)
$H_2S + H_2SO_3 =$
$SO_2 + Br_2 + H_2O =$

476. Закончить уравнения реакций, методом электронного баланса расставить коэффициенты:
$KJ + H_2O_2 + H_2SO_4 =$
$H_2O_2 + KMnO_4 + H_2SO_4 =$

d-ЭЛЕМЕНТЫ (...(n—1)$d^{1\text{-}10}$ $ns^{0\text{-}2}$)

477. Серебро не взаимодействует с разбавленной серной кислотой, тогда как в концентрированной оно растворяется. Чем это можно объяснить? Составьте электронные и молекулярное уравнения соответствующей реакции.

478. Составьте уравнения реакций, которые надо провести для осуществления следующих превращений:

$$Cu \rightarrow Cu(NO_3)_2 \rightarrow Cu(OH)_2 \rightarrow CuCl_2 \rightarrow [Cu(NH_3)_4]Cl_2$$

479. Составьте электронные и молекулярные уравнения реакций цинка: а) с раствором едкого натра; б) с концентрированной серной кислотой, учитывая восстановление серы до нулевой степени окисления.

480. Составьте уравнения реакций, которые надо провести для осуществления следующих превращений:

$$Ag \rightarrow AgNO_3 \rightarrow AgCl \rightarrow [Ag(NH_3)_2]Cl \rightarrow AgCl.$$

481. При постепенном прибавлении раствора KI к раствору $Hg(NO_3)_2$ образующийся вначале осадок растворяется. Какое комплексное соединение при этом получается? Составьте молекулярные и ионные уравнения соответствующих реакций.

482. При постепенном прибавлении раствора аммиака к раствору сульфата кадмия образующийся вначале осадок основной соли растворяется. Составьте молекулярные и ионные уравнения соответствующих реакций.

483. При сливании растворов нитрата серебра и цианида калия выпадает осадок, который легко растворяется в избытке KCN. Какое комплексное соединение при этом получается? Составьте молекулярные и ионные уравнения соответствующих реакций.

484. К какому классу соединений относятся вещества, полученные при действии избытка едкого натра на растворы $ZnCl_2$, $CdCl_2$, $HgCl_2$? Составьте молекулярные и ионные уравнения соответствующих реакций.

485. При действии на титан концентрированной соляной кислоты образуется трихлорид титана, а при действии азотной – осадок метатитановой кислоты. Составьте электронные и молекулярные уравнения соответствующих реакций.

486. При растворении титана в концентрированной серной кислоте последняя восстанавливается минимально, а титан переходит в катион с максимальной степенью окисления. Составьте электронные и молекулярное уравнения реакции.

487. Какую степень окисления проявляют медь, серебро и золото в соединениях? Какая степень окисления наиболее характерна для каждого из них? Иодид калия восстанавливает ионы меди (+2) в соединения меди со степенью окисления +1. Составьте электронные и молекулярное уравнения взаимодействия KI с сульфатом меди.

488. Диоксиды титана и циркония при сплавлении взаимодействуют со щелочами. О каких свойствах оксидов говорят эти реакции? Напишите

уравнения реакций между: а) TiO_2 и BaO; б) ZrO_2 и NaOH. В первой реакции образуется метатитанат, а во второй – ортоцирконат соответствующих металлов.

489. На гидроксиды цинка и кадмия подействовали избытком растворов серной кислоты, едкого натра и аммиака. Какие соединения цинка и кадмия образуются в каждом из этих случаев? Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций.

490. Золото растворяется в царской водке и в селеновой кислоте, приобретая при этом максимальную степень окисления. Составьте электронные и молекулярные уравнения соответствующих реакций.

491. В присутствии влаги и диоксида углерода медь окисляется и покрывается зеленым налетом. Как называется и каков состав образующегося соединения? Что произойдет, если на него подействовать соляной кислотой? Напишите уравнения соответствующих реакций. Окислительно-восстановительную реакцию составьте на основании электронных уравнений.

492. Кусок латуни обработали азотной кислотой. Раствор разделили на две части. К одной из них прибавили избыток раствора аммиака, к другой − избыток раствора щелочи. Какие соединения цинка и меди образуются при этом? Составьте уравнения соответствующих реакций.

493. Ванадий получают алюмотермическим или кальцийтермическим восстановлением ванадиевого ангидрида V_2O_5. Последний легко растворяется в щелочах с образованием метаванадатов. Напишите уравнения соответствующих реакций. Уравнения окислительно-восстановительных реакций составьте на основании электронных уравнений.

494. Азотная кислота окисляет ванадий до метаванадиевой кислоты. Составьте электронные и молекулярное уравнения реакции.

495. Какую степень окисления проявляет ванадий в соединениях? Составьте формулы оксидов ванадия, отвечающих этим степеням окисления. Как меняются кислотно-основные свойства оксидов ванадия при переходе от низшей к высшей степени окисления. Составьте уравнения реакций: а) V_2O_3 с H_2SO_4; б) V_2O_5 с NaOH.

496. При внесении цинка в подкисленный серной кислотой раствор метаванадата аммония NH_4VO_3 желтая окраска постепенно переходит в фиолетовую за счет образования сульфата ванадия (+2). Составьте электронные и молекулярное уравнения реакции.

497. Хромит калия окисляется бромом в щелочной среде. Зеленая окраска раствора переходит в желтую. Составьте электронные и молекулярное уравнения реакции. Какие ионы обусловливают начальную и конечную окраску раствора?

498. Составьте электронные и молекулярные уравнения реакций: а) растворения молибдена в азотной кислоте; б) растворения вольфрама в щелочи в присутствии кислорода. Учтите, что молибден и вольфрам при-

обретает высшую степень окисления.

499. При сплавлении хромита железа $Fe(CrO_2)_2$ с карбонатом натрия в присутствии кислорода, хром (+3) и железо (+2) окисляются и приобретают соответственно степень окисления +6 и +3. Составьте электронные и молекулярное уравнения реакции.

500. К подкисленному серной кислотой раствору дихромата калия прибавили порошок алюминия. Через некоторое время оранжевая окраска раствора стала зеленой. Составьте электронные и молекулярное уравнения происходящей реакции.

501. Хром получают алюмотермически из его оксида (+3), а вольфрам восстановлением вольфрамового ангидрида водородом. Составьте электронные и молекулярные уравнения соответствующих реакций.

502. Составьте уравнения реакций, которые надо провести для осуществления превращений: $Na_2Cr_2O_7 \rightarrow Na_2CrO_4 \rightarrow Na_2Cr_2O_7 \rightarrow CrCl_3$.

Уравнение окислительно-восстановительной реакции напишите на основании электронных уравнений.

503. Марганец азотной кислотой окисляется минимально, а рений максимально. Какие соединения при этом получаются? Составьте электронные и молекулярные уравнения соответствующих реакций.

504. Хлор окисляет манганат калия. Какое соединение при этом получается? Как меняется окраска раствора в результате этой реакции? Составьте электронные и молекулярное уравнения.

505. Как меняется степень окисления марганца при восстановлении $KMnO_4$ в кислой, нейтральной и щелочной средах? Составьте электронные и молекулярное уравнения реакции между $KMnO_4$ и KNO_2 в нейтральной среде.

506. На основании электронных уравнений составьте уравнение реакции получения манганата калия сплавлением диоксида марганца с хлоратом калия в присутствии едкого кали. Хлорат восстанавливается максимально.

507. Почему диоксид марганца может проявлять и окислительные, и восстановительные свойства? Исходя из электронных уравнений, составьте уравнения реакций:

а) $MnO_2 + KI + H_2SO_4 =$; б) $MnO_2 + KNO_3 + KOH =$

508. Для получения хлора в лаборатории смешивают диоксид марганца с хлоридом натрия в присутствии концентрированной серной кислоты. Составьте электронные и молекулярное уравнения этой реакции.

509. Составьте уравнения реакций, которые надо провести для осуществления следующих превращений:

$$Fe \rightarrow FeSO_4 \rightarrow Fe(OH)_2 \rightarrow Fe(OH)_3$$

Уравнения окислительно-восстановительных реакций напишите на основании электронных уравнений.

510. Какую степень окисления проявляет железо в соединениях? Как

можно обнаружить ионы Fe^{2+} и Fe^{3+} в растворе? Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций.

511. Чем отличается взаимодействие тригидроксидов кобальта и никеля с кислотами от взаимодействия тригидроксида железа с кислотами? Составьте электронные и молекулярные уравнения соответствующих реакций.

512. Могут ли в растворе существовать совместно следующие вещества: а) $FeCl_3$ и $SnCl_2$; б) $FeSO_4$ и NaOH; в) $FeCl_3$ и $K_3[Fe(CN)_6]$? Составьте уравнения реакций.

513. Составьте уравнения реакций, которые надо провести для осуществления превращений: $Ni \rightarrow Ni(NO_3)_2 \rightarrow Ni(OH)_2 \rightarrow Ni(OH)_3$. Уравнения окислительно-восстановительных реакций напишите на основании электронных уравнений.

514. Составьте электронные и молекулярные уравнения реакций: а) растворения платины в царской водке; б) взаимодействия осмия с фтором. Платина окисляется до степени окисления +4, а осмий – до +8.

515. Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций, которые надо провести для осуществления следующих превращений:

$$Fe \rightarrow FeCl_2 \rightarrow Fe(CN)_2 \rightarrow K_4[Fe(CN)_6].$$

516. Феррат калия K_2FeO_4 образуется при сплавлении Fe_2O_3 с калийной селитрой KNO_3 в присутствии КОН. Составьте электронные и молекулярное уравнения реакции.

ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ. ПОЛИМЕРЫ

517. Напишите структурную формулу простейшей непредельной одноосновной карбоновой кислоты и уравнение реакции взаимодействия этой кислоты с метиловым спиртом. Составьте схему полимеризации образовавшегося продукта.

518. Как из карбида кальция и воды получить винилацетат, применив реакцию Кучерова? Напишите уравнения реакций. Составьте схему полимеризации винилацетата.

519. Какие соединения называют аминами? Составьте схему поликонденсации адипиновой кислоты и гексаметилендиамина. Назовите образовавшийся полимер.

520. Как можно получить винилхлорид, имея карбид кальция, хлорид натрия, серную кислоту и воду? Напишите уравнения соответствующих реакций. Составьте схему полимеризации винилхлорида.

521. Полимером какого непредельного углеводорода является натуральный каучук? Напишите структурную формулу этого углеводорода. Как называют процесс превращения каучука в резину? Чем по строению и свойствам различаются каучук и резина?

522. Напишите уравнения реакций получения ацетилена, превраще-

ния ацетилена в ароматический углеводород. При взаимодействии какого вещества с ацетиленом образуется акрилонитрил? Составьте схему полимеризации акрилонитрила.

523. Напишите структурную формулу метакриловой кислоты. Какое соединение получается при взаимодействии ее с метиловым спиртом? Напишите уравнение реакции. Составьте схему полимеризации образующегося продукта.

524. Какие углеводороды называют диеновыми? Приведите пример. Какой общей формулой выражают состав диеновых углеводородов? Составьте схему полимеризации одного из диеновых углеводородов.

525. Какие соединения называют олефинами? Приведите пример.

526. Какими признаками должны характеризоваться вещества, вступающие в реакцию: а) полимеризации, б) поликонденсации.

527. Полимеризацией изобутилена получают высокомолекулярное вещество – полиизобутилен. Составьте уравнение реакции полимеризации изобутилена. Укажите структурное звено полимера.

528. Полиамидное волокно энант, отличающееся от капрона большей светостойкостью, получают из продукта поликонденсации аминоэнантовой кислоты $H_2N\text{-}(CH_2)_6\text{-}COOH$. Составьте уравнение поликонденсации аминоэнантовой кислоты.

529. Масса макромолекулы, полученной в результате полимеризации, равна сумме масс образовавших ее молекул. Распространяется ли это утверждение на вещества, получаемые поликонденсацией? Ответ поясните.

530. Полиамидное волокно анид (найлон) получают из продукта совместной поликонденсации гексаметилендиамина $H_2N\text{-}(CH_2)_6\text{-}NH_2$ и двухосновной адипиновой кислоты $HOOC\text{-}(CH_2)_4\text{-}COOH$. Составьте уравнение реакции.

Общая и неорганическая химия

Учебное пособие
к выполнению контрольной работы по дисциплине
«Общая и неорганическая химия»
для студентов заочной формы обучения

Сост авили: РЯБУХОВА Татьяна Олеговна
ОКИШЕВА Наталья Анатольевна

410054, г. Саратов, ул. Политехническая, 77
Научно-техническая библиотека СГТУ
Тел. 52-63-81, 52-56-01
http://lib.sstu.ru